Número 256 Guatemala, abril de 2016 http://periodico.usac.edu.gt

El periódico de la U

Universidad de San Carlos de Guatemala

Sancarlistas sobresalen en los JUDUCA

Los VI Juegos Deportivos Universitarios -JUDUCA- 2016 se realizaron del 18 al 22 de abril, logrando 28 medallas en las distintas competencias.

Pág. 9



Nuevo director



El Lic. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales del Centro Universitario del Norte, fue juramentado para el periodo 2016-2020, por parte del rector Carlos Alvarado Cerezo.

Pág. 5

Investigación



El CEUR realizó una investigación donde expone los problemas reales de la escasez de agua en la ciudad, el estudio se fundamenta en el crecimiento poblacional.

Págs. 16-17

De aniversario



La Escuela Superior de Arte celebró 10 años de fundación. Su Director Arq. Héctor Santiago Castro, comenta en una entrevista sobre los logros obtenidos.

Pág. 22

Actualidad

20 mil estudiantes en INFOUSAC 2016

En la XIII semana informativa se dieron a conocer los procesos de ingreso y la oferta académica, a través de stands habilitados en la Plaza de los Mártires de la ciudad universitaria.



Calendario de pruebas de conocimientos básicos

1ª. Fecha

Inscripción: 12 al 20 de mayo de 2016
Aplicación: 30 de mayo al 3 de junio 2016
Resultados: 29 de junio al 6 de julio 2016

2da. Fecha

Inscripción: 8 al 15 de julio, 2016
Aplicación: 25 al 29 de julio, 2016
Resultados: 24 al 30 de agosto, 2016

3ra Fecha

Inscripción: 5 al 9 de septiembre, 2016
Aplicación: 19 al 23 de septiembre, 2016
Resultados: 10 al 14 de octubre, 2016

4ta Fecha

Inscripción: 17 al 24 de octubre, 2016
Aplicación: 3 al 8 de noviembre, 2016
Resultados: 25 al 29 de noviembre, 2016

La semana denominada INFOUSAC se organiza desde el 2004 para brindar información necesaria a todos los estudiantes de educación media que aspiran a ingresar a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El estudiante que desea inscribirse a la Tricentenaria encontrará una institución preparada para recibirle y atender su educación, la cual será el fundamento de buena parte de su vida. El desarrollo constante que tiene la universidad se refleja en la actualización de metodologías, modalidades y diversas actividades, lo cual no sólo redunda en un mejor aprendizaje, sino que permite desarrollar habilidades para saber qué hacer con estos conocimientos, cumpliendo con los preceptos modernos de aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, expresó Dr. Axel Popol, Director General de Docencia.

Dentro de los objetivos que esta actividad se plantea se encuentran: divulgar e informar sobre el proceso de primer ingreso; orientar a los estudiantes sobre la oferta educativa y perfiles de las distintas unidades académicas; identificar a los alumnos con las instalaciones administrativas y académicas a través de un recorrido por el campus central; proporcionar información sobre las fechas de aplicación de pruebas de conocimientos básicos, guías informativas, el procedimiento de inscripción y el Programa Académico Preparatorio.

Los stands fueron atendidos por personal y estudiantes de cada una de las facultades y escuelas, quienes participan tanto en el recorrido como en el traslado de los grupos a los auditorios correspondientes.

El proceso de convocatoria lo realiza el personal del Sistema de Ubicación y Nivelación a los establecimientos de educación diversificada en la región metropolitana, municipios vecinos como Mixco, Villa Nueva, San Miguel Petapa y departamentos como Chimaltenango, Sacatepéquez, Escuintla, Jalapa y San Marcos.

El Dr. Carlos Alvarado Cerezo, Rector de la Usac, en su discurso de inauguración, manifestó: “La semana informativa de INFOUSAC tiene

Proceso de convocatoria

AÑO	Establecimientos	Cantidad de estudiantes
2013	239	19,513
2014	228	19,241
2015	218	18,114

como objetivo principal de dar a conocer a los aspirantes el cronograma de actividades de inscripciones y la información general y específica de las diferentes carreras que se imparten en nuestra casa de estudios".

Como reflexión, acotó: "Guatemala espera que los estudiantes universitarios estén formados con los mejores elementos académicos y científicos, para distinguir con toda claridad los problemas que la sociedad enfrenta y que son nuestros propios problemas en cuestión de perspectiva, tiempo y situación histórica. El país necesita que los universitarios sepamos analizar las crisis individuales y colectivas, que son el marco universal de nuestra acción profesional".


Facultad de Veterinaria y Zootecnia.


Escuela de Matemáticas.




Escuela de Historia.



Werner Chajón
Centro Educacional Vida

"Nos dieron la oportunidad de asistir, vengo a informarme sobre cómo inscribirme, quiero seguir Ingeniería en Sistemas".



Denilson Baltazar
Instituto Indígena Santiago

"Me gustaría estudiar acá, por el reconocimiento que tiene, por lo que ofrece y lo que puedo aprender".



Luis Fernando Pretzantzin
Liceo Mixto Nueva Guatemala

"Fui al auditórium a recibir la charla sobre cómo ingresar, estoy estudiando Mecánica, me gustaría seguir Ingeniería".



Jessica Gómez
Inst. Centroam. Merc. y Pub.

"Me gusta porque me puedo informar, me gustaría estudiar Ciencias de la Comunicación aquí. Es la mejor universidad".



María Paula Rodas
Sagrado Corazón de Jesús el Naranjo

"Deseo estudiar Arquitectura, doy gracias por la oportunidad que nos da el colegio de venir a este evento informativo".



Bianca Elisa Icúsimón
Comalapa, Chimaltenango

"Me enteré de INFOUSAC por Facebook, me gustaría estudiar en la Escuela Superior de Arte, por eso vine a informarme".

El día de la evaluación debe presentar:

- Boleta de agencia Banrural o G&T Continental
- Constancia de asignación
- Carné estudiantil vigente con firma y sello en la fotografía, o bien, carta del establecimiento firmada y sellada por la Dirección del establecimiento, abarcando la fotografía, donde haga constar que cursas el último año de la carrera de nivel medio.
- Si ya estás graduado, presentar DPI, licencia o pasaporte y fotocopia del título o cierre del pénsum. NO SE ACEPTA FE EDAD.

Preocupa la contaminación de los océanos



Los participantes de las conferencias concluyeron que el deterioro ambiental es ocasionado por el ser humano.

Se realizó la Jornada del Océano, donde participaron profesionales afines a las ciencias del mar y la acuicultura. Observadores, estudiantes, egresados y profesores fueron parte de la alianza con la Organización de Ciencias Marinas del Pacífico Norte –PICES–; la Universidad de San Carlos de Guatemala –Usac–, por medio del Centro de Estudios del Mar y Acuicultura –CEMA–; y el GEF Marino.

Algunos temas correspondieron a los impactos causados por la floración algal en la Costa Oeste de Estados Unidos, cambio climático en los océanos del mundo, las pesquerías sustentables y la explicación del proyecto del GEF Marino en Guatemala. Estos fueron impartidos por expertos de Estados Unidos, Canadá y Guatemala.

La jornada de actualización benefició a los estudiantes y egresados del Centro de Estudios del Mar y Acuicultura, en temas referentes a la situación actual de los océanos y el cambio climático. Asimismo, permitió conocer el comportamiento de la marea roja tóxica en el noroeste de Estados Unidos y sus repercusiones económicas en el la vida animal de la región; métodos de análisis de la relación del ser humano con su entorno en las zonas marino costeras; observar el efecto del cambio climático en la oceanografía mundial y adquirir conocimientos del GEF Marino en la protección del Pacífico de Guatemala.

Al final de la jornada, se realizó una discusión acerca de las causas de la contaminación en los océanos y se concluyó que el ser humano es el actor principal en el deterioro de los recursos, la sobreexplotación de los mismos y quien produce la migración de especies. Todos los efectos causados por el cambio climático y la dinámica tan drástica en los océanos tienen origen antropogénico, comentaron los expertos.

En Guatemala existen regulaciones, en su mayoría, en el lado de la costa atlántica, por lo que el GEF Marino, junto con el PNUD, está gestionando proyectos para localizar puntos clave del lado de la costa pacífica, para su conservación y mejoramiento.

Se firmó convenio interinstitucional



La Usac facilitará la participación de los estudiantes de Ciencias Médicas, para que en el EPS pongan en práctica sus conocimientos.

Un convenio de cooperación interinstitucional se suscribió entre el Rector, Carlos Alvarado; Ministro de Salud Pública y Asistencia Social, Alfonso Cabrera; y el Contralor General de Cuentas, Carlos Mencos, con el fin de viabilizar la ejecución del Programa de Inmunizaciones del MSPAS, a través de una transferencia por un monto máximo de Q. 267 millones, que serán ejecutados con la colaboración de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

El Programa de Inmunizaciones que ejecuta el Ministerio de Salud, en adelante denominado El Programa, tiene el propósito de brindar servicios de vacunación para controlar, eliminar o erradicar las enfermedades prevenibles, mediante la oferta de vacunas nuevas y tradicionales, a fin de mejorar la calidad de vida de las familias guatemaltecas, así como disminuir las tasas de morbimortalidad de los niños menores de 6 años.

El convenio establece una serie de compromisos que deberán asumir las instancias involucradas, entre estos:

- La Usac facilitará la participación de estudiantes de la carrera de Ciencias Médicas, para que realicen el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica.
- El Ministerio de Salud deberá brindar los servicios de vacunación a la población guatemalteca, con eficacia y eficiencia, para alcanzar la cobertura en todos los municipios del país.
- El Ministerio de Finanzas realizará los esfuerzos necesarios para efectuar la transferencia del monto indicado, conforme al requerimiento de la cartera de salud y la disponibilidad financiera del Estado.
- La Contraloría General de Cuentas ejecutará acciones de control externo, para verificar el buen uso de los recursos que se transfieran y la obtención de los productos para El Programa, así como asegurar la aplicación de los controles adecuados que permitan cuantificarlos y verificar la utilización por parte del MSPAS.

"En nuestro quehacer como universidad pública, vamos a estar abiertos a promover una cultura de diálogo con permanente disposición a actuar en alianzas y estrategias con organizaciones y sectores a nivel nacional e internacional que compartan esa visión tan importante de construir una nación incluyente, participativa y comprometida con la institución. Es por ello que compartimos plenamente el propósito del Programa de Inmunizaciones que ejecutará el ministro de Salud Pública y Asistencia Social. Es importante mencionar que la Universidad de San Carlos aporta recurso humano, que es lo más valioso con que cuenta una institución", expresó el rector.

Autoridades realizan actividades en centro universitario


Embajador de Corea en conferencia magistral.


Estudiantes participan en la conferencia “30/20”.

El pasado 31 de marzo y 1 de abril, el Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, realizó una visita de trabajo al Centro Universitario del Norte –CUNOR–, ubicado en Cobán, Alta Verapaz. Dentro de las actividades académicas en las que participó, estuvo la conferencia “30/20, el inicio del proceso democrático y la construcción de la paz en Guatemala y Centroamérica”, impartida por el Lic. Vinicio Cerezo Arévalo, Presidente de Guatemala, período 1986-1991.

En esta conferencia, el rector agradeció la presencia del expresidente y resaltó la importancia de compartir con las nuevas generaciones de estudiantes los procesos históricos que conllevaron a la firma de los Acuerdos de Paz.

“El Lic. Cerezo ha dado un valioso aporte a la construcción democrática de nuestro país. Su herencia política y su ideal de conformar un Estado democrático y plural se cristalizó con el fortalecimiento de los Acuerdos de Esquipulas I y II”, comentó el Dr. Alvarado.

Durante su disertación, el expresidente explicó a los estudiantes que en 2016 se cumplen 30 años de la reunión de Esquipulas I y 20 años de la firma de los Acuerdos de Paz; procesos que fueron fundamentales para la actual sociedad.

“El pueblo puede hacer lo que crea conveniente, es soberano. Con compromiso, Guatemala decidió el futuro que deseaba, así fue como iniciamos la construcción de la democracia en el país”, señaló.

Reuniones de trabajo

Como parte de su visita de trabajo, el Dr. Alvarado Cerezo, junto al Secretario General, Dr. Carlos Camey, se reunieron con los coordinadores y docentes del centro universitario, para abordar las distintas acciones académicas que desarrollan en cada una de las carreras que se imparten en el CUNOR.

“Se plantearon soluciones para mejorar la calidad educativa, que es lo más importante para nuestra universidad”, aseveró el rector.

Asimismo, sostuvo una reunión con directores de escuelas no facultativas y centros universitarios, en la cual escuchó las propuestas y proyectos presentados para el fortalecimiento académico. El Dr. Alvarado agregó que “es fundamental ese acercamiento con los directores, para evaluar constantemente los objetivos y fines que tiene la universidad”.

Conferencia magistral

El CUNOR también fue la sede de la conferencia magistral “Desarrollo económico en Corea”, dictada por el Embajador de la República de Corea en Guatemala, Sr. Lee Woonho.

El diplomático explicó algunas características y acciones que permitieron el crecimiento económico de ese país, el cual es considerado uno de los más innovadores en las últimas décadas. “Es una habilidad inherente a los coreanos cuando tienen que enfrentar una crisis”, enfatizó. El Dr. Alvarado Cerezo destacó la trascendencia que tiene para la comunidad universitaria conocer estas experiencias e historias de desarrollo e impulso económico.

Juramentan a director

Para culminar, el rector y los miembros del Consejo Superior Universitario participaron en el acto de juramentación e investidura del Lic. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales como Director del Centro Universitario del Norte –CUNOR–, periodo 2016-2020.

Al recibir el libro de Leyes y Reglamentos Universitarios, reafirmó su compromiso de generar acciones y proyectos académicos en beneficio de la comunidad universitaria. “Durante los próximos cuatro años trabajaremos para que continúe creciendo la oferta académica y, día a día, estaremos comprometidos con la proyección social de la universidad”, subrayó el Lic. Eskenasy.

El rector concluyó: “Este es un momento en el cual inicia un nuevo periodo, pero se traduce en una oportunidad para fortalecer los logros y continuar la búsqueda de las metas académicas”.



El licenciado Eskenasy Morales fue juramentado por el Rector Alvarado Cerezo, para el período 2016-2020.

Se busca mejorar la seguridad alimentaria y nutricional



Autoridades del Gobierno y la academia evalúan propuestas de seguridad alimentaria.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de las instituciones del Estado y organizaciones de la sociedad civil, para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional en Guatemala, el Programa Agroalimentario Sostenible, financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), promueve el Diplomado en Gestión de Políticas Públicas en SAN.

Con la participación de instituciones gubernamentales, de la sociedad civil, el sector privado y la academia, se realizó el lanzamiento oficial del "Diplomado en Gestión Pública de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala". El acto se llevó a cabo en la Facultad de Agronomía.

Es una iniciativa del Programa Agroalimentario Sostenible, financiado por USAID e implementado por la Unidad Regional para el Desarrollo Rural Sostenible (RUTA) del Consejo Agropecuario Centroamericano (CAC).

Esta propuesta formativa espera que los participantes (funcionarios y técnicos del Gobierno de Guatemala) refuercen sus capacidades de análisis, formulación, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de la población, para que desarrollen habilidades prácticas comprobadas en la materia.

¿Quiénes la integran?

El diplomado es implementado por la Unidad Regional para el Desarrollo Rural Sostenible (RUTA) del Consejo Agropecuario Centroamericano, con la propuesta académica de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos (FAUSAC) y el apoyo de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Secretaría de Planificación y Programación, e Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias.

En este lanzamiento se contó con la participación del Vicepresidente de la República, Jafeth Cabrera, quien señaló que se tienen grandes retos en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, y la responsabilidad es compartida.

"La Universidad de San Carlos va de la mano con el desarrollo del país y tenemos que seguir trabajando de esa manera, porque es la única universidad estatal con responsabilidad de retribuirle al pueblo de Guatemala con procesos como los que hoy se están poniendo en práctica, que vienen a fortalecer las áreas de la seguridad alimentaria y nutricional del Estado", expresó.

De acuerdo con organizadores, esta propuesta académica busca también fortalecer la mística de trabajo del técnico del Estado y fomentar sus habilidades prácticas y capacidad transformadora. Esta metodología ya ha sido implementada en El Salvador y próximamente también será replicada en Honduras.

Para el Programa Agroalimentario Sostenible, la propuesta integra aspectos que son de su máximo interés: el fortalecimiento de las capacidades en las instituciones gubernamentales; promoción de la articulación interinstitucional e intersectorial y la formulación de propuestas de políticas reales para la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional, que serán presentadas a las autoridades competentes para su valoración.

El representante de USAID Guatemala, Thomas McAndrew, instó a los estudiantes a aprovechar esta experiencia formativa: "Les deseamos que conserven el entusiasmo inicial a lo largo de todo el curso y que lo vuelquen en propuestas de políticas que sabemos estarán hechas para lograr que muchas personas puedan tener una vida digna".

Cuarta reunión del Consorcio EURICA

Como parte de las diferentes actividades programadas dentro del Consorcio EURICA del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea, se llevó a cabo la cuarta reunión en las instalaciones del Paraninfo Universitario, con el fin de establecer a los becarios de cada uno de los países participantes.

Asistieron representantes de 15 universidades de diferentes partes de Europa y América Latina, quienes definieron la participación de sus becarios en las áreas de licenciaturas, maestrías, doctorados y pasantías.

El licenciado Emilio García Fuentes, encargado de la Unidad de Becas, resaltó la participación de Guatemala. Asimismo, comentó que durante el 2014 se dieron solamente 17 becas, mientras que en el 2015 la cifra aumentó a 35; sin embargo, ya se encuentran en la fase final de dicho proyecto que terminará en 2017.

Stepanka Bublikova, representante de Palacky University Olomouc, comentó acerca de la experiencia cultural que tienen los becarios, además de la oportunidad de optar a diferentes estudios.

Expresó que actualmente, en la universidad que representa y dentro del programa, se encuentra la becaria Elizabeth Pellecer Rivera, quien está cursando la última etapa de Maestría en Relaciones Internacionales, la cual es impartida en inglés.

Por su parte, Hub. Hermans, de la Universidad de Groningen, de los Países Bajos, resalta el trabajo en conjunto que se ha realizado con las diversas universidades y la cooperación que se ha recibido de la Universidad de San Carlos de Guatemala dentro del consorcio.

Usac apoya propuestas

Los tres poderes del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial presentaron el "Diálogo Nacional para las Reformas del Sector Justicia" el pasado 25 de abril en la Gran Sala del Centro Cultural Miguel Ángel Asturias.

El objetivo es generar el proceso que permita la discusión, aprobación e implementación de las modificaciones al sistema judicial, con el respaldo de la Comisión Internacional Contra la Impunidad en Guatemala -CICIG-, el Ministerio Público -MP- y la Procuraduría de Derechos Humanos –PDH-, instituciones que integran una secretaría técnica.

El Dr. Carlos Alvarado Cerezo, junto al Dr. Carlos Enrique Camey, Secretario General, participaron en esta actividad a la cual también asistieron representantes de distintas organizaciones, instituciones y universidades con el propósito de contribuir a un cambio social.

Indicó que, junto con la Universidad Rafael Landívar y la Asociación de Investigación y Estudios Sociales -ASIES-, ya se ha presentado una serie de propuestas para la lucha contra la impunidad e implementación de reformas en el sistema de justicia que, se espera, sean tomados en cuenta.

"Vamos a apoyar como universidad estas reformas, ya que constituyen un tema fundamental. Haremos todo lo que esté a nuestro alcance para fortalecer el sistema de justicia en Guatemala. Ahora es el momento en que se deben realizar estos cambios, y que todos los sectores nos unamos para trabajar en favor de un sistema de justicia consolidado para nuestro país", puntualizó el rector.

Premian a sancarlistas en concurso de robótica



La Corporación Unificada Nacional de Educación Superior (CUN) desarrolló el desafío de robótica más importante de Latinoamérica, en el 'Mercury Robotics Challenge', que se llevó a cabo del 6 al 9 de abril, con el ánimo de fortalecer los programas académicos de las instituciones y retar a los estudiantes sanamente.

Los estudiantes de Ingeniería Electrónica Jorge Balsells, David Barrientos, Freddy Chang y Rodrigo De León participaron en el Mercury Robotics Challenge, realizado en Colombia, donde obtuvieron el primer y tercer lugar en la competencia de diseño.

A su regreso a Guatemala, los estudiantes fueron recibidos por el Ing. Pedro Antonio Aguilar, Decano de la Facultad de Ingeniería, e Ing. Byron Arrivillaga, Coordinador de Laboratorios de Electrónica.

"Es un honor para la universidad que estos cuatro estudiantes, con pénsum cerrado en Ingeniería Electrónica, obtuvieran el primer y tercer lugar. Deben ser ejemplo para que otros estudiantes también se involucren y participen en estos proyectos".

En cuanto a la dinámica, los estudiantes de Ingeniería Electrónica diseñaron un robot que posteriormente fue dirigido a través de internet, este realizaba diferentes tareas mientras hacía su recorrido. Además, el robot debía tener la capacidad de lanzar una carga a al menos 1.80 metros de distancia.

Una de las características más importantes de este concurso, y que lo hace diferente a otros encuentros de Ingeniería, es que el robot y su conductor no podían estar a menos de 80 kilómetros de distancia; por tal razón, la destreza de este último fue clave para resultar victorioso.



Rodrigo De León

¿Cómo fue el momento de la competencia?

Fue emocionante, al estar compartiendo con estudiantes de otros países; todos, con ansias de concluir la parte final del proyecto, que era lograr que el robot se desplazara con los requisitos de los organizadores. El equipo estuvo siempre unido y finalmente logramos el objetivo. Ha sido una experiencia que definitivamente nos ha motivado y esperamos la participación de más compañeros en oportunidades como esta.



Jorge Balsells

¿Qué problemas afrontaron?

Al llegar a Colombia, nos enfrentamos a las verdaderas pruebas. Ahí tuvimos algunos problemas, salimos a las calles de Colombia a buscar los repuestos, fue difícil, pero logramos comprarlos para hacer los cambios. De igual manera, agregamos una batería adicional, por la cantidad de energía que requirieron. Además, para desarrollar la construcción del modelo tuvimos 15 días.



David Barrientos

¿Cómo inició su participación?

Nosotros recibimos la invitación por parte de la Universidad de Colombia para que todos los estudiantes pudieran participar. Este proyecto tenía requisitos indispensables y exigentes; desarrollar un robot y que fuera controlado desde una gran distancia era quizás el mayor reto.

Una vez logramos controlar desde la web a la distancia que solicitaban los organizadores, tenía que desplazarse por una pista con varios obstáculos. Uno de esos obstáculos era un túnel estrecho y evitar tocar las paredes.



Freddy Chang

¿Cómo se sintieron al participar?

Estábamos preocupados, principalmente por la conexión por medio de la web, ya que teníamos 10 minutos para iniciar, de estos, 5 eran para lograr la conexión.

Una de las partes más difíciles era recoger una carga y llevarla durante todo el recorrido sin botarla, y pasar por un sube y baja. Por último, se requirió lanzar la carga hacia un centro ubicado en la pista. Todo lo logramos.

50 años beneficiando al trabajador universitario







Lic. Grajeda Orantes.

Durante el 2016, las autoridades del Plan de Prestaciones realizarán diversas actividades con el fin de conmemorar medio siglo de labores a favor de todos los trabajadores universitarios y sus familias.

El 9 de enero de 1966, el Consejo Superior Universitario –CSU–, mediante el acta 911, crea el Plan de Prestaciones, con el objetivo de apoyar al trabajador universitario para optar a una jubilación, ya que antes de esta fecha quien se retiraba solamente era indemnizado.

Actualmente, cuenta con una solidez económica superior al millardo y medio de quetzales, lo cual coloca a dicha institución en la segunda posición de seguridad económica, por detrás del Plan de Prestaciones del Banco de Guatemala, señala el licenciado Edgar Grajeda Orantes, Administrador Ejecutivo de la unidad.

Sin embargo, la trayectoria de medio siglo no ha sido fácil, ha habido altibajos, modificaciones y fortalecimiento de sus normativas, hasta llegar a su estado actual. También se registró la única y mayor crisis financiera entre los años 2000 y 2003.

A raíz de dicho problema, se llevaron a cabo varios cambios en los reglamentos internos del Plan de Prestaciones, comentó la licenciada Constanza Ochoa de Izquierdo, Asistente Administrativa Financiera, quien tiene 28 años de laborar dentro de dicha dependencia.

"El dinero del Plan de Prestaciones es de los trabajadores, son descuentos que se hacen del salario devengado y un porcentaje que proporciona la universidad", remarcó Ochoa.

El Plan de Prestaciones eroga mensualmente 12 millones de quetzales en pagos de jubilación y pensionados, que suman 3 mil 200 beneficiados (familias y extrabajadores). Recibe de aproximadamente 9 mil trabajadores el 10.58% de su salario, y el 33.78% por parte de la universidad, para un total de 44.36% de tributación.

Cambios significativos

Ochoa de Izquierdo comentó que, antes de los cambios que se dieron, los trabajadores podían retirarse con una jubilación sobre el 100% de su último salario, lo cual habría llevado a la institución a la crisis de finales de 1990 y principios del 2000. Asimismo, la edad para ingresar al Plan y retirarse no tenía límite; esto ocasionó que el patrimonio fuera mermando.

Cuando las dificultades iniciaron dentro del Plan de Prestaciones, las autoridades tomaron medidas administrativas y realizaron estudios para poder llevar a cabo las modificaciones en las normativas; no obstante, cuando empezaron estos movimientos, hubo rumores sobre quiebra por supuestos malos manejos administrativos y malversación de fondos.

"Tuvimos denuncias ante el Ministerio Público –MP– y la Contraloría General de Cuentas vino a realizar una auditoría exhaustiva; revisaron recibo por recibo, papel por papel, cheque por cheque, y los únicos errores que encontraron fueron algunos sellos faltantes. En cuanto a la forma, todo estaba en orden, no había nada malo, por lo que el ente contralor informó al MP y fue retirada la denuncia y concluida la investigación", enfatizó la profesional.

Tras realizar los estudios numéricos y financieros, los expertos recomendaron hacer cambios, ya que si continuaba la misma forma de operar, se pudo haber llegado a la quiebra. Ante esta advertencia, se llevó a cabo la restructuración.

Antes de la reforma, los trabajadores universitarios podían retirarse al cumplir 15 años de laborar, después, se aumentaron cinco años; además, no había un límite de edad. Ahora debe haber una sumatoria entre la edad y el tiempo de servicio, para un total de 85 años.

La edad de incorporación al Plan de Prestaciones también se limitó, aquellas personas que ingresen a laborar antes de los 45 años serán beneficiados con una jubilación, siempre que no facturen por servicios profesionales. Asimismo, se fijó un techo límite para el monto de jubilación, el cual no puede exceder de los 14 mil quetzales mensuales, esto, mediante una fórmula que toma en cuenta las horas, días y meses trabajados; la jornada laboral no puede ser mayor de ocho diarias.

Otro de los puntos aprobados fue la jubilación por invalidez, para ello, se debe tener el dictamen del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS- y un año de tributación.

Beneficios a las familias

Entre los beneficios que se adquieren dentro del Plan de Prestaciones, se encuentra el pago del 40% del salario al cónyuge por motivo de viudez, ya sea al esposo o a la esposa. Deben estar legalmente casados o tener unión de hecho. Este aspecto también está regulado, ya que si la persona vuelve a casarse o unirse, pierde el beneficio económico. Para verificar el estado civil, se hace una revisión en línea en el RENAP.



Licda. Ochoa de Izquierdo.

Con relación a los hijos, pueden contar, hasta los 21 años, con la pensión de los padres que fallecieron, y a aquellos que tengan alguna discapacidad que no les permita mantenerse por sí mismos el Plan de Prestaciones los sostendrá vitaliciamente.

Integración de la Junta Directiva

En 1995 se conformó la primera Junta Directiva, la cual fue precedida por el Lic. Miguel Ángel Lira, exdecano de la Facultad de Ciencias Económicas.

Actualmente se conforma por un representante del CSU y suplente; un representante del rector y suplente; profesor titular y suplente; trabajador administrativo y de servicios y suplente; y un representante de la Asociación de Jubilados y suplente. Son elegidos cada año y pueden optar a reelección.

Usac obtiene 28 medallas en JUDUCA

MEDALLERO GENERAL

VI JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS CENTROAMERICANOS

N°	Universidades	Oro	Plata	Bronce	Total
1	UNAH (HON)	25	14	16	55
2	UCR (CR)	17	17	32	66
3	UNED (CR)	13	8	10	31
4	USAC (GUA)	13	8	7	28
5	UNAN MANAGUA (NIC)	13	7	7	27
6	UPNFM (HON)	10	4	9	23
7	UTP (PAN)	8	8	6	22
8	UES (ESA)	5	9	8	22
9	UP (PAN)	5	6	5	16
10	TEC (CR)	3	13	13	29
11	UNA (CR)	3	7	10	20
12	UNI (NIC)	3	5	5	13
13	UNACHI (PAN)	2	3	3	8
14	UDELAS (PAN)	1	3	1	5
15	UTN (CR)	0	4	2	6
16	UNAN LEÓN (NIC)	0	1	0	1
17	UMIP (PAN)	0	0	3	3
18	UNA (NIC)	0	0	2	2
19	UNA (HON)	0	0	0	0
	TOTAL	121	117	139	377



La delegación de sancarlistas tuvo una digna representación en los JUDUCA, en cada una de las disciplinas donde participaron.

Los VI Juegos Deportivos Universitarios -JUDUCA- 2016 se realizaron del 18 al 22 de abril, estos fueron inaugurados en el Complejo Deportivo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. En las instalaciones fueron recibidos más de 1700 deportistas de distintas universidades, así como músicos y cantantes de coro, quienes interpretaron el Himno de los JUDUCA. Deportistas de República Dominicana y Centroamérica se unieron para competir en 10 disciplinas deportivas.

Algunos logros

Baloncesto: en la categoría de baloncesto masculino universitario, el equipo se hizo merecedor del título de campeón de Centroamérica. En un reñido encuentro, los sancarlistas lucharon y obtuvieron la codiciada medalla de oro, al ganar la final con 76 puntos contra 60, ante la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Voleibol: la universidad ganó medalla de oro cuando la selección masculina venció 3-2 al cuadro de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Natación: el mejor nadador de los JUDUCA 2016 fue Kevin Salvador Ávila Soto, quien rompió el récord de 50 metros libres y se agenció de 5 medallas de oro. “Me siento muy feliz de haber ganado todas las pruebas, de romper dos récords, de ganar 5 medallas de oro y de ganar la mejor marca técnica de la competencia, premiándome como el mejor nadador de la misma”, comentó Ávila.

Salto triple: la atleta Thelma Nohemí Fuentes Cajas destacó en el tercer día de competencia; ganó el Primer Lugar en esta categoría e impuso un nuevo récord.

Las disciplinas que se desarrollaron durante toda la semana fueron: atletismo, ajedrez, baloncesto, fútbol 11, fútbol sala, karate, natación, taekwondo, tenis de mesa y voleibol. Cada disciplina se desarrolló en rama femenina y masculina, logrando varias preseas para el país.



Kevin Ávila ganó 5 medallas de oro y la mejor marca técnica de la competencia, premiándolo como el mejor nadador de la competencia.



La rama masculina de volibol trajo el oro tras una competencia reñida con su oponente de la UNAH.

Opinión

Los ejes y planos de la Reforma Universitaria

Amanda Morán Mérida, Integrante CCOST

Uno de los mayores desafíos que enfrentará el proceso de Reforma Universitaria es la incorporación de los planos y ejes que contempla la metodología en la elaboración del diagnóstico institucional. Estos se refieren a los fundamentos filosóficos que guiarán el modelo de universidad al cual se aspira; entre ellos, la ética, la perspectiva de género, la multiculturalidad e interculturalidad, la sostenibilidad ambiental y la cultura de paz. Dichos principios se consideran primordiales para definir una universidad inclusiva, vinculada con los pueblos mayas, afrodescendientes, garífunas y xincas; que rechace actos de violencia y discriminación por motivo de género. De igual manera, se considera indispensable el análisis del gobierno universitario, tanto de su estructura como de los sistemas de elecciones, nominaciones y delegaciones. En el ámbito académico, abordar la situación actual y plantear propuestas para su desarrollo y mejoramiento, que conlleven a incrementar la calidad de la docencia, investigación y extensión, así como la incorporación de prácticas innovadoras y nuevas tecnologías. En el plano administrativo, plantear propuestas para la mejora de las áreas de planificación, desburocratización y descentralización de la administración, distribución equitativa de los recursos financieros; y, en lo jurídico, la igualdad de derechos en la conducción institucional. Sólo a partir del amplio debate de estos aspectos se garantizará que se lleve a cabo una Reforma Universitaria con cambios que permitan la transformación institucional y vincular a la universidad con la sociedad, con vistas a proponer soluciones ante los distintos problemas que afectan al país.

La Reforma Universitaria debe ser un proceso participativo, democrático e incluyente que privilegie la reflexión, el diálogo y el consenso. Lo anterior lleva implícita la participación informada de todos los sectores, estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo, autoridades y profesionales egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala sobre los distintos problemas que están afectando el quehacer de esta casa de estudios directa o indirectamente. En ese sentido, deben reconocerse las desigualdades económicas, sociales, de género y etnia; el deterioro del ambiente y su impacto en los recursos naturales, tanto en su calidad como en su acceso; la falta de institucionalidad de las políticas públicas y la debilidad del Estado ante los problemas de salud, educación, vivienda, entre otros.

A nivel interno, es imprescindible repensar la universidad que queremos, tomando en cuenta los aspectos mencionados. En síntesis, como lo proclama la propuesta de Metodología y Bases para la Reforma Universitaria, necesitamos construir "una universidad encargada de la investigación científica, tecnológica, humanística y filosófica, enmarcada en un contexto económico, político, ambiental y social nacional e internacional. Que se logre una alta valoración del pueblo y la sociedad guatemalteca a las contribuciones académicas y profesionales universitarias, a la capacidad crítica y propositiva de la única universidad pública y autónoma".

EDITORIAL

Usac reitera su apoyo a las demandas populares

La Universidad de San Carlos de Guatemala, histórica y legalmente, tiene establecido un fuerte vínculo con la sociedad. Los conflictos que acontecen a nivel nacional incumben a esta casa de estudios, debido a que ha sido forjada con los ideales populares, y hacerlos prevalecer es parte de su esencia. Denunciar las problemáticas que aquejan al país constituye parte de sus atribuciones, pero además de tener una visión crítica de los diferentes contextos nacionales, contribuye a proponer cambios estructurales orientados a mejorar la calidad de vida de los habitantes y generar desarrollo.

La producción de conocimiento, como un hecho libertador y transformador, debe tener una aplicación práctica que vele por el bienestar de la población. En ese sentido, la Usac pone a disposición de los distintos sectores sociales su apoyo en la realización de investigaciones científicas, integración de mesas de diálogo, discusión sobre temas coyunturales, propuestas de políticas e iniciativas de leyes.

La universidad se solidariza con las movilizaciones ciudadanas que soberanamente exigen una vida digna. Tal fue el caso de la "Marcha por el Agua, la Madre Tierra, el Territorio y la Vida", en la que participaron organizaciones campesinas de varios departamentos, estudiantes y personal de la Tricentenaria, quienes se pronunciaron contra el desvío de ríos, contaminación del agua por empresas bananeras, azucareras, mineras y de palma africana, repudiando la destrucción de los recursos naturales y su mercantilización a costa de los derechos humanos más básicos.

Asimismo, el año pasado, derivado del clamor popular por el cese a la corrupción, la universidad convocó a la instalación de la Plataforma Nacional para la Reforma del Estado, a la cual se integraron diversos sectores. La importancia de esta gestión radica en que se inició a debatir sobre modificaciones fundamentales a distintas leyes, como la propuesta y el petitorio que se presentó al Congreso de la República para reformar la Ley Electoral y de Partidos Políticos, que actualmente se encuentra en discusión.

La conformación de la plataforma y la caminata convocada por la Usac, en 2015, marcaron un precedente para que el pueblo continúe uniéndose y se haga escuchar valerosamente, en defensa del medio ambiente, la justicia y los derechos humanos. La Universidad de San Carlos de Guatemala reafirma su labor de apoyar la implementación de cambios estructurales, a partir de los recursos académicos con que cuenta, trabajo interinstitucional y multisectorial, para el planteamiento de agendas que den solución a distintos temas.

PERIÓDICO UNIVERSIDAD
Universidad de San Carlos de Guatemala
División de Publicidad e Información
edificio de Rectoría, 3er. nivel, Of. 310,
Ciudad Universitaria, zona 12
Teléfonos: 2418-9638 y 2418-7640
Facebook: Soy USAC
http://periodico.usac.edu.gt

DIRECTORIO

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector

Dr. Carlos Enrique Camey
Secretario General

Lic. Julio Sebastian Chilín
Jefe de la División de Publicidad e Información

Ms.C. Ingrid Cárdenas
Coordinación, redacción, edición

Prta. Francisco Mendía
Licda. Rita María Aguilar
Prta. Edson Lozano
Reportero redactor

Rudy Martínez / deporte

Pcista. Elio Morales
Prta. Iván De León
Fotografía

D.G. Amilcar Herrera
Diseño y diagramación

La revolución moral de 2015

Miguel Ángel Sandoval

Las movilizaciones del año 2015 no pasaron de noche en nuestro país. Miles de hombres y mujeres caminaron de forma espontánea, tranquila, pero enérgica. Contra todo lo que se diga, se rompió una inercia que nos tenía casi en condiciones de anomia. Por ello, a un año de esos esfuerzos superlativos, hace falta señalar el enorme logro de esas jornadas.

Pasamos de ser una sociedad que aceptaba la corrupción como algo normal a una sociedad que la considera como algo socialmente rechazable, indigno. Eso, en pocas semanas, con decenas de carteles o mantas, consignas y declaraciones de diversos sectores. Y ese cambio de fondo constituye una revolución, aún si siguen pendientes temas de carácter socioeconómico y político, y la derrota de toda la línea de las prácticas aparejadas a la corrupción.

Todos los sectores sociales situaron, a partir de esos días, la corrupción como uno de los peores problemas del país y como la principal debilidad del Ejecutivo. En otros términos, se hizo conciencia que no existía programa de Gobierno o políticas públicas que se pudieran impulsar si antes no se combatía la corrupción en todas sus expresiones.

Si antes ser funcionario y salir sin bienes extras era visto como una tontería o calificado como una pendejada, ahora en las mesas de almuerzos familiares la discusión que se instaló fue sobre el combate a la corrupción.

En los tres poderes del Estado, grupos de empresarios, iglesias, universidades, organizaciones populares, partidos políticos, cooperativas, municipalidades, ong y en el deporte, la corrupción se hizo cotidiana; por ello, son importantes las movilizaciones de abril y los meses siguientes, que hicieron que la misma entrara en franco retroceso. Es un esfuerzo que debe continuar.

Por supuesto que aún no está derrotada, falta mucho terreno por recorrer, pero es indiscutible que ya nadie puede hacer alarde de ser corrupto o de señalar que quien no se enriquezca a fuerza de corrupción es un tonto o un desubicado. La batalla que se ganó es en el terreno de la moral o de la ética, si se prefiere, y dio como resultado el renacimiento de las fibras más auténticas de una ciudadanía que apuesta por la moral en contra de la corrupción, por la ética y la ciudadanía y ello es digno de festejo.

Liderazgo de #UsacEsPueblo en marchas de 2015

Roberto Carlos Escoto R.

Hace un año, iniciaba un movimiento que pondría a Guatemala en la cima de la opinión pública nacional e internacional, tras una serie de sucesos que develaron lo que ya todos sabíamos: la permanencia de poderes ocultos y mafias que entorpecían la recaudación fiscal.

Meses antes se conocían casos en donde se evidenciaban las carencias del sistema de salud, y una imagen que impactó en las redes sociales fue la de un hombre que llevó a su esposa a un centro asistencial para ser atendida y con el mismo transporte sacó su cadáver. Los casos lloraron sangre.

La conciencia social pareciera haber estado adormecida. Sin embargo, la academia siempre alertó de los excesos y desaciertos que se venían dando y de cómo era necesario denunciar los abusos que, durante décadas, han ensombrecido el progreso del país.

La indignación se apoderó de la ciudadanía y la Universidad de San Carlos de Guatemala encabezó la participación académica y estudiantil que se congregó cada sábado en la Plaza de la Constitución. El liderazgo llegó a impactar tanto a otros centros de estudios, que si bien anteriormente habían optado por mantenerse al margen de las gestas populares, ahora decían “¡Presentes en la lucha!”.

La unificación de ideales, metas y análisis por parte de los estudiantes de las principales universidades del país fue evidente en programas de opinión y sondeos formulados en redes sociales, y la USAC siempre estuvo presente.

Las imágenes hablaban por sí solas en las redes sociales y en los medios de comunicación. Cabe resaltar el trabajo del estudiantado en trasladar los mensajes de conciencia ciudadana que quedarán para la prosperidad y que lograron tumbar a un Gobierno electo popularmente, pero con las reglas del juego preparadas para concretar comicios sin la adecuada fiscalización o el respeto a los procesos, como abstenerse de ejecutar campaña anticipada.

Para muchos, la historia pudo escribirse de otra manera, pero no cabe duda que el movimiento logró unir a los guatemaltecos en las demandas sociales que con tanto ímpetu pregonaron líderes estudiantiles egresados de nuestra alma máter.

Definitivamente, esto apenas empieza.

La Universidad…

Luís Morales

Del latín univesitas, se entiende como una institución para la enseñanza superior. Misma que se forma por facultades y que va a otorgar grados académicos. Ahora nuestra universidad estatal está llamada a ser el eje de las políticas públicas de enseñanza superior en América Latina. Esto, en concordancia con la Declaración de Universidades Estatales de América Latina, celebrada en Santiago de Chile, noviembre 2014.

Allí se concluyó que se reforzarían los vínculos de cooperación para enfrentar los retos que se derivan de los cambios en los últimos tiempos. Se consideró que la educación superior en un derecho social, humano y personal, un espacio de construcción de lo que es común a la sociedad. Reafirmaron que es deber del Estado y las universidades estatales garantizar el acceso a estudios superiores de forma libre, universal, para jóvenes y adultos; teniéndose a las universidades estatales como una base institucional que produzca bienes públicos, garantizando el acceso igualitario y creciente de todos a la educación superior.

El docente debiese ejercer la reflexión, la crítica y toma de decisiones autónomas, aprender a partir de enfrentar retos, hacer simulaciones y análisis de casos, en función de despertar las potencialidades de los estudiantes, para generar su análisis y resolución; debe seleccionar sus contenidos programáticos, siendo aquellos que tengan relación con el desarrollo de competencias fundamentales, así como la organización y secuencia del tipo de información que quiere transmitir, considerando la diversidad de intereses que existen entre los estudiantes.

El famoso triángulo pedagógico “docente-contenido-estudiante”, como mero marco referencial donde las respuestas a las preguntas conduzcan al estudiante a generar estrategias y métodos para resolverlas debería elaborar y mantener una construcción de tipo sociocognitiva, constante con sus estudiantes, en estrecha colaboración, deconstruir para luego construir, aprender haciendo.

Para nuestra querida Usac, la carrera universitaria, en su parte académica, nos refiere: “La formación del profesor universitario será continua y orientada permanentemente hacia el desarrollo integral, la preparación científica, tecnológica y humanística, así como la adquisición de habilidades y cambios de conducta enmarcados en las características de la educación superior”.

Debería el profesor determinar sus contenidos, luchar por que bajen las tasas de reprobación y fracaso estudiantil, mantener un desarrollo didáctico-pedagógico, ir renovando la organización de sus contenidos programáticos; tener y mantener un sentido de valores, responsabilidad, erudición, probidad magistral, alegría y buen humor, creatividad, obvio dominio de su materia; propiciar actividades e investigación, dedicarse a sus estudiantes, alta calidad ética, sensibilidad social, gran capacidad de análisis, juicio crítico, etc.

La comunidad universitaria descansa entonces en gran parte en sus profesores, pero ¿que hay de los estudiantes, autoridades, y, en sí, de todo el andamiaje social? Todos los integrantes de este variopinto engranaje deben reflexionar cada cual en su ámbito, a efecto de dar vida, pero vida útil, en conjunto, a la universidad, que por ser la única y estatal debe perfilarse a ser la guía (que por ley lo es) de la enseñanza en el país.

Una universidad debe dirigir, mantener y demostrar liderazgo, formando integralmente a sus egresados, mantener una acción fiscalizadora, construyendo, por ejemplo, una ciudadanía plena, activa, responsable; innovar pedagógicamente, debe mejorar sus procesos de formación académica y profesional para hacer frente a los nuevos retos y cambios; hacer uso intensivo de las tecnologías, generando currículos adecuados.

En profundidad

EPSUM y su trabajo en las comunidades

Permite facilitar procesos de aprendizaje, contribuir al desarrollo integral de la población y aportar soluciones a las problemáticas locales, regionales y nacionales.



El programa EPSUM busca la integración de estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado y Prácticas Profesionales Supervisadas de las unidades académicas (facultades, escuelas no facultativas y centros universitarios) de la Usac, aunándolas en equipos multidisciplinarios, para desarrollar la práctica conjuntamente.

Para este programa, es de suma importancia entablar y mantener buenas relaciones y cooperación con las unidades académicas. Es por ello que se trabaja con el 41% de las existentes, siendo 19 unidades, distribuidas en 9 centros universitarios, 4 escuelas no facultativas y 6 facultades, con 20 diferentes disciplinas.

Debido a que el programa busca la intervención de los equipos a nivel comunitario, el 96.2% de los estudiantes son originarios de los departamentos del país. El campus central aporta el 40.67% a través de las facultades de Agronomía, Arquitectura, Ingeniería, Odontología, Veterinaria, Ciencias Químicas y Farmacia; escuelas no facultativas: Trabajo Social, Ciencia Política, Escuela Superior de Arte, Ciencias de la Comunicación; y los centros universitarios cubren el 59.13% del total de la demanda, colaborando de manera permanente el Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC-, Centro Universitario de Occidente -CUNOC-, Centro Universitario de Oriente -CUNORI-, Centro Universitario de San Marcos -CUSAM-, Centro Universitario de Suroccidente -CUNSURO-, Centro Universitario de Suroriente -CUNSURORI-, Centro Universitario de Totonicapán -CUNTOTO-, Centro Universitario del Norte -CUNOR- y Centro de Estudios del Mar y Acuicultura.

Estudiantes y socios

En 2015 el programa EPSUM becó a 151 estudiantes que, a su vez, conformaron 60 equipos distribuidos en cuatro áreas de intervención: Occidente 1, integrada por los departamentos de Huehuetenango, San Marcos y parte de Quetzaltenango; Occidente 2, por los departamentos de Sololá, Totonicapán y parte de Quetzaltenango; Nororiente, que cubre los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz, Izabal, Zacapa, Chiquimula; y el Corredor Central, que incluye a Chimaltenango, Quiché, Sacatepéquez, Guatemala, Santa Rosa, Jutiapa y Jalapa.

El programa está presente en 46 municipios dentro de 18 departamentos. Según SEGEPLAN, de los municipios atendidos, 17 son considerados extremadamente pobres.

Se lograron establecer 10 cartas de entendimiento que han permitido la gestión de 19 becas que son otorgadas por los mismos socios. Esto representa el 8% del total de las becas asignadas del programa EPSUM, teniendo una proyección de crecimiento de un 20% en aportación de becas por los socios o receptores de prácticas para el año 2016.

Aporte

El Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional implementa, dentro de las comunidades, tres tipos de proyectos: multidisciplinarios, de convivencia comunitaria y monodisciplinarios. Estos se desarrollan en cuatro áreas de trabajo: educación, salud, economía y ambiente.

Cada área se articula con el fin de propiciar y generar, a través de la transferencia de conocimientos y la implementación de servicios, condiciones que promuevan el desarrollo sostenible a nivel local. Dentro de los proyectos efectuados por los equipos multidisciplinarios, se obtuvo un aporte económico a las comunidades de Q. 65, 782,898.04 y una inversión en ayuda becaria de Q. 1, 672,000.00. Por cada quetzal que aporta la universidad o el ente becario del estudiante, la comunidad, municipalidad o receptor de equipos multidisciplinarios obtiene Q. 39.34 quetzales de beneficio en programas, proyectos y acciones desarrolladas. Además de beneficiar a 965,665 personas como usuarios directos y 3, 413,128 de usuarios indirectos.

Proyectos

Entre las intervenciones desarrolladas por algunos de los equipos multidisciplinarios, se encuentran:

1. Implementación de una unidad de referencia de Acuaponia (producción simultánea de tilapia y tomate) en la Aldea de Monterrico, Taxisco, Santa Rosa: busca la aplicación de proyectos productivos que generen recursos para la nutrición y aporte a la economía familiar, incluyendo el diseño y construcción

de la unidad, el estudio de mercado para la elección del producto, manejo del cultivo agrícola y acuícola; asimismo, el fortalecimiento a la organización receptora. En este proyecto participaron epesistas de Trabajo Social, Agronomía en Recursos Naturales Renovables, Acuicultura, Administración de Empresas y Arquitectura.

2. Diseño de máquina fortificadora de flúor y yodo para sal cruda: el objetivo es beneficiar a pequeños productores salineros en el área de Sipacate, Escuintla, en cooperación con la Facultad de Odontología, para la suma de esfuerzos del área socio-preventiva de salud bucal; además, con ello se plantea fortalecer el área productiva (pequeña y mediana empresa) para la economía local. Dicha máquina, para el año 2016, será construida en el área de Sipacate.

3. Tomando como referencia el área de intervención de salud, el equipo multidisciplinario establecido en la Asociación de Desarrollo Integral y Beneficio Social para la Familia Guatemalteca ADIFAG, Mujer de Propósito (organización que atiende a mujeres y niñas víctimas de violencia), ubicada en Huehuetenango, estuvo conformado por dos estudiantes de Trabajo Social y Psicología General.

4. Mejoramiento de la Percepción del Sistema Educativo: se realizó en la Mancomunidad de Mankatitlán, municipio de Panajachel, departamento de Sololá. El proyecto contó con un equipo de tres estudiantes de las carreras de Arquitectura, Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación. Los resultados fueron los siguientes: el diseño, elaboración de planos y presupuesto del Centro de Reuniones y Capacitación para los maestros de la comunidad; creación de líneas de acción entre los maestros y padres de familia; y una estrategia de comunicación para el fortalecimiento de la imagen educativa.

5. En la finca Cocarsa, ubicada en San Miguel Tucurú, Alta Verapaz, en coordinación con la Secretaría de la Presidencia de Asuntos Agrarios, el equipo integrado por una trabajadora social y un ingeniero en Gestión Ambiental Local implementó un huerto comunitario, otorgando asistencia técnica a las familias participantes, incluyendo la elaboración de abono orgánico. Se impulsaron capacitaciones con enfoque a los 4 pilares de seguridad alimentaria, capacitaciones sobre la adecuada manipulación de alimentos y las buenas prácticas para cocinar.

6. Diseño y fabricación de una máquina para el secado de la hoja de moringa y el fortalecimiento del manejo y la producción, por el equipo conformado por estudiantes de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Mecánica Industrial, ubicado en la aldea El Rosario, Río Hondo, Zacapa/Asociación Balabala. Estos proyectos beneficiaron a la comunidad para el uso correcto de los equipos industriales, que permitieron la eficiencia del proceso de secado y pulverizado de la hoja de moringa (anteriormente era de forma artesanal), y la evaluación de 3 tipos de abonos orgánicos, pruebas de germinación y capacitaciones para el mejoramiento del cultivo y aumento de los rendimientos de producción, la capacitación sobre buenas prácticas agrícolas y manufactura.

En total, en 2015, se desarrollaron 60 proyectos, los cuales serán presentados en el Anuario del Programa EPSUM.



Cuatro áreas de trabajo realizan los epesistas en los distintos departamentos; salud, educación, economía y ambiente.







Departamentales

CUNTOTO

Formación docente



Docentes de las carreras de PEM en Pedagogía y Administración Educativa con Énfasis en Medio Ambiente, y Ciencias Jurídicas y Sociales recibieron talleres sobre investigación y normas APA. Claudia López y Mario Pérez, profesionales encargados del Departamento de Investigación y Biblioteca, respectivamente, pusieron su conocimiento y experiencia a disposición de los docentes.

La metodología empleada por los facilitadores permitió la participación de los docentes, quienes realizaron ejercicios prácticos de diseño de investigación y utilización correcta de las normas APA; de igual manera, se dio respuesta a las dudas que surgieron.

Presentación de obra de teatro



La Escuela Superior de Arte presentó exitosamente la obra "Camino de historias", en el marco del Primer Encuentro de Artes Escénicas.

El Teatro Municipal de Totonicapán fue el escenario para que convergiera la danza contemporánea, el teatro y la música guatemalteca, con la presentación de agrupaciones pertenecientes a San Marcos, Huehuetenango, Quetzaltenango, Totonicapán y la Escuela Superior de Arte, llevando de esta manera la cultura en varias de sus manifestaciones a distintos lugares del país.

Pruebas de orientación vocacional



160 estudiantes de nivel medio asistieron a la primera oportunidad para realizar la prueba vocacional. El licenciado Douglas Coutiño, orientador vocacional, con el apoyo del Departamento de Información y Divulgación, ha realizado jornadas de promoción en diferentes establecimientos de nivel medio, con el objetivo de dar a conocer al estudiantado las fechas para iniciar los procesos de ingreso a la Usac, y someterse a las pruebas básicas y específicas correspondientes a cada carrera.

Fortalecimiento profesional



Personal operativo, docente y administrativo asistió a una sesión general del diplomado de transformación cultural y personal denominado Misión Carácter, cuyo objetivo es propiciar el desarrollo integral y crecimiento personal de los profesionales que atienden a la comunidad estudiantil del centro universitario, con el propósito de crear un mejor clima de trabajo, el cual redunda en un mejor servicio.

CUNSURORI

IV Congreso Ibérico de Apicultura

Recientemente se desarrolló este evento en Salamanca, España, con la ponencia "Cuba y Guatemala: una experiencia apícola latinoamericana". Tuvo como base un intercambio realizado en septiembre de 2015, cuando este centro universitario fue visitado por el médico veterinario Alexander Castro Aguilar y la licenciada en Biología Lisandra Benítez Álvarez, auspiciados por el Consejo Científico Veterinario de Cuba y apoyados por la Dra. Mayda Verde y Dra. Teresa Giral.

El fin fue fortalecer aspectos como capacitación sistemática y generalizada de los apicultores, crianza de abejas reinas, mapificación y control de la base productiva, formación profesional en la actividad apícola y programa de selección genética.

Actividades deportivas

Natación, fútbol, básquetbol y ajedrez constituyen los deportes en los cuales la juventud universitaria ha participado desde marzo. El objetivo es desarrollar generaciones de estudiantes con una formación integral: academia, arte y deporte.

Se busca establecer selecciones en cada rama deportiva, las cuales serán anfitrionas de los centros universitarios de la región norte y suroriente del país: Cobán, Chiquimula, Zacapa, Santa Rosa y Jutiapa, en el primer encuentro deportivo interuniversitario a nivel regional. Esta actividad es apoyada por el encargado del Departamento de Deportes, Lic. Walter Zacarías.

Convenio

Con la presencia del Director del centro universitario, Lic. Edwin Wilfredo Contreras Cardona; Ing. Eduardo Hsieh, especialista en cultivos de bambú en la República de Taiwán; Ing. Chin Hi Huan, Gerente del proyecto de industrialización del bambú en Guatemala; Ing. Agr. Manfred Melgar, Director de Desarrollo, MAGA; Ing. Agr. Enrique Tobar, Jefe del Departamento de Cultivos Agroindustriales, MAGA; e Ing. Agr. José Luis Zea, Coordinador de la carrera de Agronomía del CUNSURORI, se planificó firmar un convenio entre la República de Taiwán y este centro universitario, para la siembra y cosecha del bambú.

CUNORI

Ministerio de Economía realizó visita



Autoridades del Centro de Promoción de Micro, Mediana y Pequeña Empresa (PROMIPYME) de esta unidad sostuvieron una reunión de trabajo con el Ministro de Economía, Rubén Morales Monroy, acompañado por el Viceministro de MIPYME, Ezrra Orozco; encargado de Proyectos, Enrique Gil; y el Coordinador Nacional de Competitividad, Fernando Suriano.

El objetivo principal, comentó el Dr. Nery Agustín, Coordinador del PROMIPYME, Chiquimula, fue dar a conocer las acciones para fortalecer la parte empresarial. Agregó que la universidad también está incidiendo en fortalecer todas las alianzas institucionales para desarrollar la economía; trabajo que se ha logrado gracias a los convenios que se han hecho con el Ministerio de Economía.

Posgrados inició curso



La Oficina de Posgrados y la carrera de Médico y Cirujano iniciaron el Curso de Especialización en Investigación, dirigido al gremio médico de la región.

El acto académico inició con las palabras del Dr. Ronaldo Retana, Coordinador del curso, luego las palabras del Coordinador de la Oficina de Estudios de Posgrados del CUNORI el M.Sc. Mario Roberto Díaz Moscoso. Las palabras de inauguración del curso estuvieron a cargo del Dr. Geovany Omar Franco, Coordinador General del Área de Educación Continua.

En el acto también se contó con la presentación de docentes: Dra. Claudia Wong, Dr. Jorge Barrillas y Dr. Mynor Gudiel, quien además impartió la lección inaugural de dicho centro.

Jornada académica 2016



Estudiantes de diferentes carreras, docentes y coordinadores presenciaron la Jornada Académica "Sucesos Políticos y Sociales acaecidos durante los meses de abril a septiembre de 2015".

Como ponentes fueron invitados el Dr. Virgilio Álvarez, del Instituto de Estudios Latinoamericanos, Universidad de Estocolmo; y el Dr. Marcio Palacios Aragón, Director de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Al finalizar las exposiciones, varios de los presentes intercambiaron ideas y realizaron preguntas, para aclarar dudas en cuanto al tema expuesto.

INFOCUNORI 2016



Más de 1500 estudiantes de diferentes establecimientos educativos de nivel diversificado del departamento de Chiquimula asistieron a las jornadas de información al Centro Universitario de Oriente.

El objetivo fue dar a conocer las carreras con que cuenta este Centro y los pasos a seguir para ingresar.

Fue organizada por la Oficina de Orientación Vocacional y Coordinación Académica.

En la jornada inaugural, el Ing. Filiberto Coy, Coordinador Académico, y el M.Sc. Nery Waldemar Galdámez Cabrera, Director del Centro Universitario de Oriente, dieron palabras de bienvenida a los estudiantes invitados.

CUNSOL

Taller para la creación de Centro de Investigación



El Ing. Héctor Fernández Cardona coordina, con la Dirección General de Investigación -DIGI-, impartir una capacitación para apoyar la creación de un Centro de Investigaciones del CUNSOL. Como parte de este proyecto, se realizó el "Taller para la gestión del Centro de Investigación".

En la inauguración se contó con la presencia del Director General de Investigación, M.Sc. Gerardo Arroyo. El taller se llevó a cabo con el apoyo de profesionales de la DIGI: Ing. Agr. Rufino Salazar, Ing. Agr. Saúl Guerra y Lic. Roberto Barrios. Por parte de este centro universitario, participó el equipo administrativo, coordinadores de carreras y profesores que imparten cursos de investigación.

Como parte de las distintas fases del taller, se elaboró un FODA, se estableció la misión y visión, definición de objetivos estratégicos y elaboración de plan de trabajo. Se identificaron y priorizaron temas y líneas de investigación, propuesta de organigrama y de funciones.

CUNOR

Recuperación de microcuenca



En el marco de la celebración del Día Mundial de la Tierra, con el apoyo de la administración del CUNOR, estudiantes y docentes de Ingeniería en Gestión Ambiental, se inició el trabajo de recuperación de la microcuenca del centro universitario.

Se logró recabar más de cien árboles de diferentes especies, los cuales fueron sembrados en un área en donde se les dará manejo ambiental. El Lic. Gonzalo Eskenasy, Director, exhortó a los jóvenes a continuar con este tipo de proyectos que benefician la conservación del planeta.

Nuestra U

La escasez de agua en la ciudad

El agua es uno de los recursos naturales esencial en la vida del ser humano, a lo largo de las civilizaciones ha sido fundamental su uso. Debido a su empleo como recurso hídrico disponible y servicio público o privado, es importante su conservación y velar por su calidad.



Varias zonas del área metropolitana padecen la falta del vital líquido, un mal que cada día empeora.

En la ciudad existen sectores que reciben agua potable únicamente por ciertas horas y, en algunos casos, sólo ciertos días a la semana; se suma que las tuberías se encuentran en mal estado y el agua está contaminada.

El Centro de Estudios Urbanos y Regionales –CEUR– realizó la investigación "Territorio y Región. Agua, drenajes y recursos naturales en Guatemala", con el propósito de conocer el crecimiento de la población, promover la calidad de vida y minimizar la exclusión social, la explotación de recursos y la degradación ambiental, para una mejor planificación y regulación en función de un desarrollo sostenible.

En dicha investigación se considera irónico que este país sufra por escasez de agua y alimentos cuando se cuenta con una suficiente cantidad de recursos naturales. El estudio se fundamenta en el crecimiento poblacional como resultado de la urbanización.

La urbanización se basa en el cambio evolutivo de los centros poblados, en el cual la ciudad se convierte en el punto de desarrollo económico; además, la pobreza que vive la población en los departamentos obliga a migrar internamente, como consecuencia, existe un crecimiento urbano y rural desequilibrado.

En las últimas cuatro décadas se ha incrementado excesivamente la población en el área metropolitana, se concentra una mayor necesidad y exigencia de servicios básicos, pero la cobertura de agua potable y drenajes sigue siendo muy pobre.

El Lic. José Martínez, director de CEUR, expresó: "Con el aumento de la población en la ciudad, esta se va expandiendo a más municipios, se eliminan bosques, se impermeabilizan suelos y se impide la infiltración".

En la Ciudad de Guatemala no se cuenta con un control de extracción de agua; por ello, las grandes industrias, colonias residenciales, comercios y construcciones se abastecen de propios pozos de extracción de agua, hacen uso incontrolado y provocan el deterioro de los mantos acuíferos.

En cuanto a la población en general, el 45% del abastecimiento se hace por medio de extracción de agua subterránea y 55% de aguas superficiales, que son traídas, principalmente, de las montañas de Tecpán y Comalapa.

Evacuación de aguas residuales

El saneamiento de hogares se realiza mediante el sistema de drenajes, si se cuenta con cobertura, de lo contrario, la tecnología más apropiada es el uso de letrinas, en todas sus formas. En áreas como los asentamientos no se cuenta con servicios básicos como agua potable, drenajes o letrinas.

El Lic. Martínez explicó que en la ciudad se cuenta con un solo sistema de drenajes al cual se dirigen las aguas negras y de lluvia, que desemboca en barrancos, para dirigirse a los ríos Villalobos y Las Vacas. Debido a que no existe un control y planificación adecuada para la evacuación de aguas residuales, los cuerpos de agua en Guatemala están tan contaminados que ya no pueden utilizarse.

Deforestación

La estabilidad de los árboles, arbustos y hierbas depende del suelo, clima, animales, otras plantas y agua que los rodean. La falta de consideración de la sociedad guatemalteca ha provocado la inadecuada explotación de este recurso, como resultado, existe una reducción de flora y fauna, incluyendo suelo y agua.

Aunque se intente resolver el problema con la reforestación, para la formación natural de un bosque, se necesita de un tiempo no menor de cien años, además, debe acompañarse de medidas que permitan detener su uso y manejo inadecuado.

El uso que ahora se hace causa que las cuencas alrededor de la capital se deterioren y disminuyan los niveles de los mantos de agua subterránea, dificulten el abastecimiento e induzcan a buscar fuentes de agua en lugares más lejanos.

Contaminación de ríos

La falta de drenajes provoca que aguas servidas y el acarreo de desechos de las lluvias fomenten la contaminación de ríos cercanos a la ciudad, por ejemplo, el río Mo-


Río Chinautla.

tagua recibe aproximadamente 80% de las aguas servidas de la capital.

Su impacto recae en la calidad del agua para su uso en otros poblados y en el deterioro de la flora y fauna. En Chinautla, Zunil, Villa Canales y Villa Nueva se usa el agua de ríos para el riego de hortalizas, que posteriormente se venden y llevan consigo microorganismos nocivos para la salud humana; asimismo, se producen inundaciones y desbordamientos de los ríos por su desgaste.

Con la deforestación y contaminación, se provoca un acelerado crecimiento de población vegetal, en una cantidad mayor de la que puede ser consumida por los animales, lo que produce un fuerte deterioro y hasta la desaparición de ríos, lagos y lagunas.

El Lic. Byron Gonzales, investigador del CEUR, comentó que debido a la sobreextracción de agua por zonas comerciales ubicadas desde Calzada Roosevelt hasta Carretera a El Salvador, que cuentan con pozos propios, se prevé para el año 2025 una crisis de escasez de agua. Por ejemplo, Cayalá se encuentra en un área de recarga hídrica, sobre la cual se construyeron condominios y con ello se reducen los caudales de los ríos.

El director del centro de estudios sugiere como soluciones: preservar las fuentes que existen a nivel de municipio, promover programas de reforestación en las proximidades y fomentar una cultura de ahorro del agua; disminuir la tendencia de aumento de población en el área metropolitana, mediante el establecimiento de focos de desarrollo en el interior del país. Sin embargo, las soluciones son posibles sólo si se mejora la sociedad.


Río Villalobos.



Sólo el 5% de la basura sirve para reciclaje

El manejo de los desechos sólidos es un tema de vital importancia, ya que, según los últimos datos registrados, solamente en la Ciudad de Guatemala, se producen diariamente entre 2000 y 3000 toneladas de desechos, señaló el Ing. César Barrientos, especialista ambiental y sanitario.

Esta información fue divulgada en la conferencia "Gestión de desechos sólidos", que se llevó a cabo en el auditorio Francisco Vela de la Facultad de Ingeniería, a cargo de la División de Desarrollo Académico de la Dirección General de Docencia.

El profesional remarcó que la gestión de los residuos sólidos es un problema que atañe a toda la población, ya que todos los ciudadanos son responsables. "No sólo la contaminación industrial es aguada; el manejo de la basura y aguas residuales por la sociedad también es un problema. Por ejemplo, al ir al baño, se desechan 15 litros de agua tratada, entubada y llevada a la casa. Esto se convierte en un contaminante para el entorno, y regresa con enfermedades que afectan la salud del ser humano y demás especies", enfatizó Barrientos.


El experto explica que el reciclaje tampoco resuelve el problema..

La gestión de los desechos sólidos, según el especialista, incluye distintos temas. "Manejar basura es muy complicado, conlleva aspectos administrativos, económicos, financieros, culturales, de conciencia, de responsabilidad. Si contamino, debo pagar, pero la gente no quiere pagar", remarcó el profesional.

Otro de los puntos establecidos es el pago de la recolección y transporte de la basura: "La cuota cubre sólo estos dos aspectos, pero no contempla la disposición final de la misma", manifestó el especialista.

Sólo el 5% se puede reciclar

El reciclaje tiene cantidades y ámbitos muy restringidos. Según datos de diversos estudios, en nuestro medio, únicamente el 5% del peso de la basura que se saca a nivel nacional puede servir para reciclaje; por tal motivo, es necesario el aprovechamiento del mismo. Barrios comenta que además de ese porcentaje no existe más mercado, y recalca que el trabajo de reciclaje sirve para la concientización de las personas, pero no resuelve el problema de los desechos sólidos, ya que la cantidad no es significativa ni de calidad.

Electos los representantes ante la Junta Monetaria

En sesión ordinaria del pasado 13 de abril, el Consejo Superior Universitario –CSU- eligió a los representantes titular y suplente de la Universidad de San Carlos de Guatemala ante la Junta Monetaria –JM-. El Lic. Luis Antonio Suárez Roldán, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, fue electo como Titular y el Lic. Urías Amitaí Guzmán, Director Financiero, como Suplente, ante la Junta Monetaria.

La JM es una instancia que goza de autonomía, tiene a su cargo la determinación de la política monetaria, cambiaria y crediticia del país, así como velar por la liquidez y solvencia del sistema bancario, asegurando la estabilidad y el fortalecimiento del ahorro nacional, según el artículo 133 de la Constitución de la República.

Representaciones

La Usac posee representantes titulares y suplentes en diversas entidades del Estado, quienes son electos por el Consejo Superior Universitario para el periodo que lo establezca cada una de esta instituciones. El Dr. Edgar Balsells, Jefe del Área Socioeconómica del Instituto de Problemas Nacionales de la Usac –IPNUSAC–, se refiere a la incidencia de este aspecto.

¿En el caso de la JM, cuál es el papel que tiene la Usac?

En América Latina no existe una experiencia similar, es por ello que, siendo una de las instituciones más técnicas, la Usac debe mandar a expertos en el tema de la economía monetaria y bancaria. La JM es un órgano especializado y debe estar representada por delegados que debieran tener maestría o doctorado en el tema monetario.

¿Cuál es la importancia que tiene la Usac en instituciones del Estado?

La importancia es que, como centro académico de alto nivel estatal, tiene un privilegio, manda a que sus profesionales más preparados para que puedan participar en el pináculo de las decisiones de importantes instituciones del país. Esta tradición viene desde la Revolución del 44.

¿Qué papel ha jugado la Usac?

Depende mucho de las personas nombradas. Se habla por ejemplo del Lic Oscar Barrios Castillo, quien tuvo una participación muy digna en la Junta Monetaria. Así ha habido profesionales de peso, y otros totalmente intrascendentes.

¿Hay incidencia de estos representantes de la Usac en la JM?

A mi juicio, en los últimos tiempos se sabe muy poco de su accionar. Esperamos que los nuevos delegados tengan una participación más activa.







Luis Antonio Suárez Roldán y Urías Amitaí Guzmán serán juramentados el próximo 4 de mayo, quedando oficialmente como representantes de la Usac.

¿Quiénes la integran?

El Banco de Guatemala funciona bajo la dirección general de la Junta Monetaria, la cual se integra por los siguientes representantes de instituciones:

- Presidente del Banco de Guatemala
- Ministro de Finanzas Públicas
- Ministro de Economía
- Ministro de Agricultura, Ganadería y Alimentación
- Un representante del Congreso de la República
- Un miembro del CACIF
- Un representante de los Consejos de Administración de los Bancos Privados Nacionales
- Un miembro del Consejo Superior de la Usac





“Usac, te quiero saludable”

Con este lema, se realizó la segunda versión del rally organizado por el Área de Promoción e Información en Estilos de Vida Saludable –PIVS– de la Unidad de Salud, con el propósito de incentivar un estilo de vida saludable en la comunidad universitaria.

El circuito del rally contó con 6 estaciones conformadas por una actividad de razonamiento y una física. Las mismas se ubicaron en diferentes áreas del campus central y fueron atendidas por voluntarios, quienes tuvieron a su cargo el desarrollo de las distintas actividades.

Se contó con la participación de 12 equipos integrados por 5 estudiantes cada uno, una porra que acompañó el recorrido de su equipo y la visita de aproximadamente 1800 estudiantes al área de exposición, en donde se desarrollaron exhibiciones deportivas y culturales, así como la premiación de los primeros tres lugares y la mejor porra.

Las unidades académicas que participaron fueron: Agronomía, Arquitectura, Ciencias Lingüísticas, Ciencias Químicas y Farmacia, Comunicación, Ciencias Jurídicas y Sociales, Humanidades, Ingeniería, Medicina, Odontología, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia.

“Con este y otros proyectos que realiza el PIVS, se espera reducir conductas de riesgo en la comunidad universitaria y prevenir las enfermedades crónicas no transmisibles”, informó Karla de Jiménez, representante del programa.









Con toda una variedad de actividades físicas y de razonamiento, se llevó a cabo el rally de Vida Saludable 2016.

Personal universitario en constante capacitación





La Unidad de Inducción y Desarrollo de la División de Administración de Recursos Humanos organiza actividades en las distintas unidades académicas, con el objetivo de brindar al personal de la universidad una serie de acciones que conllevan actualización, diplomados, conferencias, entre otros. La Licda. Blanca Ninnette Palala Juárez, Coordinadora de la unidad, y su equipo de trabajo han desarrollado durante estos cuatro meses las siguientes actividades, de acuerdo con los diferentes programas que se manejan dentro del campus y centros universitarios, así como el reglamento interno.

Inducción

Se llevó a cabo la primera inducción institucional dirigida al trabajador de reciente ingreso, en la que participaron trabajadores de diferentes dependencias de la universidad, en el mes de marzo. Esta tiene como objetivo dar a conocer aspectos relevantes de la institución para facilitar su incorporación.



Seminario de Identidad Universitaria

Con el propósito de fomentar en los trabajadores la pertenencia hacia nuestra tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, al mes de abril, se realizaron varios seminarios de Identidad Universitaria, dirigidos a personal administrativo del Centro Universitario Metropolitano, Sistema de Estudios de Posgrado, Dirección General Financiera y sus dependencias.

Seminario-taller "Liderazgo de Impacto"

El Centro Universitario de Chimaltenango concluyó exitosamente, en abril, el seminario-taller "Liderazgo de Impacto", en el que manifestaron las autoridades que la actitud y trabajo de los colaboradores mejoró en gran medida.

Curso de especialización

- Con el apoyo de Secretaría General, dio inicio en febrero el Curso de Especialización en la Inmersión a la Gestión Administrativa Universitaria, dirigido a secretarios académicos, el cual persigue contribuir con las autoridades universitarias al conocimiento y manejo de herramientas administrativas, para la gestión de equipos de talento humano.
- Se dio inicio al ciclo de capacitaciones en el área de Informática, con el curso Introducción al Manejo de Computadoras, dirigido a personal administrativo que desea mejorar sus conocimientos y habilidades. El curso se imparte con el apoyo de la Dirección General de Investigación -DIGI-.
- Con el objetivo de concientizar y promover el bienestar de los trabajadores sancarlistas, esta unidad llevó a cabo las conferencias "Salud y seguridad ocupacional" y "VIH/SIDA", con el apoyo del Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres –CEDESYD- y la División de Bienestar Estudiantil, en la gestión de las mismas, respectivamente.
- En estos primeros meses los trabajadores del Centro Universitario de El Progreso -CUNPROGRESO-, Instituto Tecnológico Maya de Estudios Superiores –ITMES- y la División de Desarrollo Académico –DDA- han iniciado el Diplomado de Transformación Cultural y Personal Misión Carácter, por medio de este se busca el desarrollo personal de los trabajadores de la universidad, a través de la socialización, interpretación y aplicación de principios universales.
- Se continúa con el diplomado en el Departamento de Registro y Estadística, el Centro Universitario de Quiché –CUSACQ- y el Centro Universitario de Totonicapán –CUNTOTO-, lo que ha permitido que, con tareas simples y prácticas, se generen cambios positivos de manera integral en la vida de los trabajadores sancarlistas.

Cultura

60 años del Coro de la Usac

"Patrimonio Cultural Intangible de la Nación"

Hoy posee uno de los archivos más completos de música coral, así como un archivo histórico de su existencia.

Su antecedente más antiguo se remonta al 5 de abril de 1956, cuando Alberto Ávila Navas, estudiante de Medicina, y Rafael Sánchez Morales, estudiante de Ciencias Jurídicas y Sociales, envían un escrito al Rector Vicente Díaz Samayoa, solicitando la formación de un coro en la universidad. El Consejo Superior Universitario resuelve el 13 de abril patrocinar al Orfeón Universitario, nombre con el cual se le denominó en el acta suscrita.

El 21 de abril de 1956, en el aula de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se realiza la primera reunión y ensayo del Coro Universitario, y el 5 de mayo del mismo año se emite el acta de fundación en MUSAC.

Podríamos escribir muchas páginas de historias y anécdotas de relevancia para la cultura coral del país; en la actualidad, por ejemplo, el coro participa tanto en actividades académicas de la Usac como en diversos festivales nacionales e internacionales. Está integrado por estudiantes, profesionales de diferentes unidades académicas y amigos de otras universidades, quienes trabajan ad honórem en beneficio de la música coral.

A lo largo de su trayectoria, el Coro Universitario se ha presentado en todos los departamentos de la República, así como en varios países centroamericanos. Ha participado en festivales de México, Paraguay, Perú y Costa Rica.

El Coro Universitario ha sido promotor de grupos artísticos de trayectoria nacional, entre ellos, la Estudiantina de la Usac; además, se desprenden otros grupos corales como el Orfeón Iximché de Universitarios, Asociación Coral El Derecho, Coro de Voces Femeninas y el Coro Polifónico Tomás Luis de Victoria.

Actualmente posee uno de los archivos más completos de música coral, así como un archivo histórico de su creación. Ha contado con directores y pianistas de gran renombre en el ámbito musical, su repertorio es diverso: desde la música sacra y clásica hasta la música folclórica guatemalteca y latinoamericana contemporánea.

Ha presentado obras completas de alto nivel técnico; como primera audición para nuestro país, algunos ejemplos son: Réquiem de Fauré, Réquiem de Verdi, Réquiem y Magnificat de John Rutter, Misas y otras obras de compositores como Dvorak, Liszt, Saint Saëns, Mozart, Benedicto Sáenz, Bob Chilcott, Handel, Ortega, Juárez Toledo, Ariel Ramírez, Beethoven, Borodín y otros. Ello denota un espíritu de constante innovación y transformación, constituyéndose en una de las agrupaciones corales con más trayectoria en nuestro país.

Realiza el festival de música coral más antiguo e importante de Guatemala: MUSICORAL. Es una actividad que surge por iniciativa del Dr. Edgar Herrera de León, quien fue presidente de la Asociación Coral Universitaria del Coro Usac. Él presentó un proyecto denominado Festival de Coros Guatemaltecos, el cual se hizo realidad hasta en 1965. Posteriormente, en 1985, el entonces presidente de la Asociación Coral, Luis Hernández, decide nombrarlo MUSICORAL donde agrupaciones corales nacionales y extranjeras e invitados especiales han participado.

Uno de los fines del festival es proyectar al público en general los diferentes conjuntos musicales con que cuenta Guatemala. En la edición 2015 participaron 35 agrupaciones corales.

Actualmente, el Coro Universitario es dirigido por el Lic. Edgar Muñoz, con el apoyo pianístico del maestro Roberto Pérez Chamalé. El conglomerado de integrantes se une con el afán de contribuir al quehacer artístico en un país donde hacer arte en cualquiera de sus manifestaciones conlleva un sinnúmero de retos a ser superados; sin embargo, la satisfacción de presentar espectáculos de calidad y los comentarios positivos expresados por el público resultan más que suficientes para continuar creyendo que vale la pena el esfuerzo de apostar por el arte.

El 20 de febrero de 2012, por Acuerdo Ministerial 23-2012, publicado en el Diario de Centro América, con fecha 10 de enero de 2012, fue declarado Patrimonio Cultural Intangible de la Nación, ya que desde su inicio ha trabajado un repertorio de música coral de distintas índoles y estilos musicales, promoviendo el acercamiento del arte hacia todos los estratos de nuestra sociedad.



Escuela Superior de Arte cumple 10 años







La Escuela Superior de Arte, el pasado 19 de abril, cumplió e 10 años de haber sido fundada. Dentro de sus aulas se forman licenciados en Artes Visuales, Danza, Música y Arte Dramático. Actualmente cuenta con 5 egresados y 25 estudiantes de EPS.

El Director de la Escuela, Arq. Héctor Santiago Castro, comenta sobre la primera década de esta unidad académica, cuyas instalaciones se encuentran en el Paraninfo Universitario.



¿Cómo nace la Escuela Superior de Arte?

De la inquietud de un grupo de artistas y profesionales afines, quienes el 19 de abril de 2006 crean la Escuela Superior de Arte; sin embargo, ese año no se realizaron mayores actividades, fue en 2007 cuando se constituyó legalmente. Entre los años 2008 y 2010, se inicia el plan de reconocimiento de artistas con experiencia profesional, con el fin de obtener profesores con grados de licenciatura, ya que hasta en ese momento no había.

¿Cuáles son las carreras que actualmente se ofrecen?

Contamos con cuatro licenciaturas, la de mayor afluencia es Artes Visuales, con un 40% de la población estudiantil de la unidad. Luego las licenciaturas en Arte Dramático y Danza, las cuales cuentan con el 25% de estudiantes cada una, por último, Licenciatura en Música, con el 10%.

¿En la actualidad cuántos egresados tiene esta unidad y cuántos estudiantes hay inscritos?

En la jornada regular, desde que iniciaron las clases formalmente, hay cuatro egresados de Artes Visuales y uno de Arte Dramático. Asimismo, se tienen registrados 470 estudiantes inscritos este año.

¿Cuántos estudiantes se espera que egresen este año?

Este año hay 25 alumnos cursando el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, por lo que se espera que sean los próximos licenciados entre el 2016 y 2017, en las diferentes áreas de estudio.

¿Cómo se prepara a una sociedad para que respeten a los artistas como profesionales universitarios?

La sociedad guatemalteca irá reconociendo paulatinamente la carrera de las artes. Actualmente no la equiparan con la de otro profesional, no le dan el mismo valor; sin embargo, estamos realizando actividades de divulgación en distintos ámbitos, y cuando vemos demandas genuinas, como la de los músicos, las respaldamos, porque van con la dignificación de la población.

Si hacemos un recuento en la historia, podemos observar que durante los años 40 y 50 se le daba mayor énfasis a las actividades culturales y artísticas. Entre esas décadas, uno ve fotos de cómo penetraba el arte en la sociedad y el interés del Estado en desarrollar y apoyar esa área, en comparación con lo que se hace actualmente.

Otro punto para mencionar es que, durante el Conflicto Armado Interno, los artistas fueron duramente golpeados, muchos de ellos tuvieron que ir al exilio y otros perdieron la vida; ese golpe es el que tenemos que ver para poder levantar nuevamente el arte guatemalteco.

Deportes

Primera futbolista guatemalteca que milita en España

Ana Lucía Martínez

El fútbol es también asunto de mujeres, existe un creciente interés y participación femenina. Este deporte se convierte en un espacio más que representa la afirmación de la mujer dentro de la sociedad, en el cual demuestra su capacidad y destrezas

Una tarde, siendo una niña, la joven futbolista Ana Lucía Martínez observó el horizonte y visualizó un futuro prometedor. Años más tarde se convirtió en la jugadora referente del balompié nacional; juega como delantera y ha sido seleccionada nacional en múltiples ocasiones, portando el gafete de capitana en varios partidos, eso sin descuidar sus estudios universitarios.



“Llevar los estudios y el deporte fue de mucho sacrificio, de muchas horas de estudio. Es difícil hacer dos cosas a la vez, pero cuando uno se lo propone lo puede alcanzar”, explicó.

En España, no se olvida de sus raíces, lleva a Guatemala en el corazón al igual que a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Viajó en 2015 para unirse a las filas del Rayo Vallecano, equipo femenil que milita en la primera división de España; así cumplió un sueño fijado desde niña. Analu, como la conocen sus amigos, es una mujer perseverante, talentosa, disciplinada y dedicada a cumplir lo que se propone.
El 2015 no sólo llevó a Martínez a cumplir una meta deportiva, también permitió que lograra un objetivo personal: se graduó de ingeniera química.

A sus 26 años se ha convertido en referente del deporte nacional; sin duda, es una mujer ejemplar en el país. “Representar a Guatemala en el extranjero es un orgullo y también una responsabilidad, ya que muchas personas ven lo que estoy haciendo. Eso hace que me exija más y que intente hacer las cosas lo mejor posible”, expresó Ana Lucía, desde el continente europeo.

“Jugando en España me siento feliz, desde pequeña tenía el sueño de jugar en esta liga. Estoy disfrutando cada encuentro y cada entreno; es una satisfacción saber que estoy cumpliendo mi sueño”, comentó.

Sin embargo, para la futbolista nacional no ha sido fácil; como mujer ha tenido varios inconvenientes: “He sufrido discriminación, de pequeña no era tan común ver a una niña, jugar fútbol. Ahora la cultura ha cambiado, pero no se tiene el mismo apoyo ni las mismas oportunidades”.

“Lo más difícil de superar ha sido sobreponerme al cansancio físico y mental para rendir al máximo en todas las actividades”, aclaró, pero enfrentar las adversidades con ciertas cualidades la ha llevado al éxito. “Primero, considero que soy determinante, nunca me rindo, siempre intento alcanzar lo que me propongo; soy muy disciplinada y perfeccionista. No me gusta hacer las cosas a medias. Soy muy competitiva, no me gusta ser el segundo lugar en nada”, afirma la guatemalteca.
“Ser egresada de la Usac es un orgullo, me siento afortunada porque sé que muchas quisieran tener la oportunidad de estudiar ahí. Es una de las mejores universidades. A mi casa de estudios también la represento y estoy orgullosa de ser sancarlista”.

Sin pensarlo, Martínez dice que persiste en cumplir sus sueños y no se detendrá : “Tengo planeado estudiar una maestría que complemente mi carrera. Seguirme consolidando con el equipo, continuar creciendo, para adquirir más experiencia; me gustaría ser entrenadora, aportar toda mi experiencia a niños y jóvenes; tener éxito en esa área y contribuir a mi país”, finaliza la joven que pone el nombre de la Universidad de San Carlos de Guatemala en alto.



ANA LUCÍA MARTÍNEZ
Deporte: fútbol
Posición: delantera
Equipo: Rayo Vallecano (España)
Fecha de nacimiento: 8 de enero de 1990
TWITTER: @Analu_Marti21

NOCHE DE LOS MUSEOS del Centro Histórico

"Paisajes de la Historia"

Viernes 20 de mayo 2016
17:00 a 22:00 hrs.



Museo de la Universidad de San Carlos -MUSAC-
9ª. Avenida 9-79, zona 1



Arte Centro "Graciela Andrade de Paiz"
9ª. Calle 8-54, zona 1



Casa de la Memoria "Kaji Tulam"
6ª. avenida 1-73, zona 1



Museo Nacional de Historia
9ª. Calle 9-70, zona 1



Casa MIMA
8ª. Avenida 14-12, zona 1



Museo de Correos, Telégrafos y Filatelia
8ª. Avenida 11-52, zona 1, Palacio de Correos, Ala Norte



Casa del Callejón Castillo Hermanos
2ª. Avenida "A" 13-20, zona 1



Museo del Ferrocarril
9ª. Avenida 18-03, zona 1



Exposición ¿Por qué estamos como estámos?
9ª. Avenida "A" 18-95, zona 1 Bodega 1, Fegua



Galería del Centro, Fundación G & T Continental
5ª. Avenida 12-38, zona 1



Centro Cultural Universitario
2ª. Avenida 12-40, zona 1



Palacio Nacional de la Cultura
6ª. Avenida y 6ª. Calle, zona 1



Sala Histórica de la Policía Nacional Civil
10ª. Calle 13-92, zona 1



Museo de la Tipografía Nacional y TGW
18 Calle 6-72, zona 1



Casa Municipal, Antigua Imprenta Sánchez & de Guise
8ª. Avenida 12-58, zona 1



Museo del Holocausto
6ª. Avenida 1-88, zona 1



Museo Olímpico Casa de la Cultura "Dr. Fernando Beltranena"
10ª. Calle 2-28, zona 9

Actividades especiales
Recorrido en dos circuitos

Más información: MUSAC
Teléfonos: 22320721- 22516840 Ext. 103
www.nochedelosmuseos.org

#nochedelosmuseosCH
Museos del Centro Histórico de Guatemala