Número 258 Guatemala, junio de 2016 http://periodico.usac.edu.gt

El periódico de la U

Universidad de San Carlos de Guatemala

Se premia la excelencia docente

Pág. 7



Los catedráticos galardonados cuentan con más de diez años ininterrumpidos en el ejercicio de la enseñanza.

Para ingresar a la Usac



Mediante el Sistema de Ubicación y Nivelación –SUN-, darán inicio las inscripciones para la segunda oportunidad de Pruebas de Conocimientos Básicos.

Pág. 5

Aumenta la oferta académica



El Centro Universitario de Sololá tendrá dos carreras más el próximo año: Ciencias Jurídicas y Sociales; y Auditoría.

Pág. 15

Agronomía en aniversario



La Facultad de Agronomía festejó 66 años de haberse constituido y exaltó el hecho de ser una de las unidades académicas que inició la acreditación.

Pág. 21

Actualidad

Reforma judicial: puntos de discordia

Los antejuicios, la elección de magistrados, la carrera judicial y el Derecho Indígena son los temas que más inquietan a la sociedad civil.



Todos los sectores concuerdan que es importante la creación de la carrera judicial.

A través de un proceso amplio, incluyente y participativo, se está llevando a cabo el Diálogo Nacional, en donde se ha involucrado a los diversos sectores de la sociedad civil presentando propuestas para la elaboración de una iniciativa de ley que contenga las reformas necesarias para fortalecer la justicia guatemalteca.

El resultado final del Diálogo Nacional deberá establecerse como un documento consensuado que será presentado por los presidentes de los tres poderes del Estado al Congreso de la República, impulsando la aprobación inmediata de estas reformas legislativas en materia de justicia.

Los temas que se discuten en las mesas de diálogo son: la independencia para magistrados y jueces, el reconocimiento del pluralismo jurídico (Derecho Indígena), el fortalecimiento de la carrera profesional en el Ministerio Público, el acceso a la justicia y la gratuidad de asistencia jurídica, y la inmunidad de los funcionarios públicos.

Elección de magistrados

El documento base inicial presentado por la mesa técnica integrada por la Fiscal General, Thelma Aldana; el Procurador de los Derechos Humanos, Jorge de León Duque; y el Comisionado de la CICIG, Iván Velásquez.

Este borrador fue diseñado por la CICIG tomando como base la iniciativa 4387 y el texto elaborado conjuntamente por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Rafael Landívar y el centro de investigaciones Asies.

Una de las reformas propuestas suprime al Colegio de Abogados y a la Usac para designar los magistrados que deben de integrar la Corte de Constitucionalidad.

Con relación a esto, Marco Antonio Sagastume Yemen, Presidente del Colegio de Abogados y Notarios, dice que la Constitución es el pacto social que permite limitar el abuso de poder, por lo que considera un error el planteamiento de la mesa técnica de trasladar a los tres poderes del Estado la facultad de elegir cada uno tres magistrados a la Corte de Constitucionalidad.

Por su parte, Raquel Zelaya, Presidenta de la Junta Directiva de ASIES, manifiesta que esa propuesta de elección de magistrados es muy paradójica, porque el sistema de partidos políticos está muy cuestionado y es a ellos a los que se les da la facultad de elegir. “El presidente de la nación sale de un partido político, el Congreso es en esencia la representación más clara de partidos políticos en el Estado, y los magistrados de la CSJ son nombrados por el Congreso”.

Norma Cruz, de la Fundación Sobrevivientes, opina que la Corte de Constitucionalidad ha sido generadora de impunidad, con fallos cuestionables, para favorecer intereses particulares sobre el bienestar común. “Una buena forma de transparentar el trabajo de la Corte de Constitucionalidad es la elección de los profesionales adecuados que respondan a la justicia. Estamos apostando a tener una mejor metodología de elección, un tema a discutir es cómo elegir. Yo le apuesto al sorteo, porque es la única manera de garantizar que no exista manipulación”.

El Dr. Carlos Alvarado, Rector, manifestó que la Universidad San Carlos de Guatemala, es una institución que debe estar presente en estos procesos de elección y actuar buscando siempre el beneficio del pueblo. “Cuan-

do nuestros constitucionalistas pensaron en la participación de la Usac dentro de este tipo de procesos fue para que una institución sin sesgo velara por la población guatemalteca, de lo contrario le estamos dando todo el poder a la clase política", declaró.

Derecho Indígena

Otro aspecto de las reformas que genera discusión es el Derecho Indígena, esto se refiere al pluralismo jurídico y se explica como el reconocimiento para que las autoridades de los pueblos indígenas puedan impartir justicia con base en sus normas, procedimientos, usos y costumbres, siempre que no sean contrarios a los derechos constitucionales y derechos humanos internacionalmente reconocidos.

"Sobre el tema del Derecho Indígena hace falta mucha más explicación y discusión, así como esperar a ver cómo quedará la redacción final. Se levantan temores y resistencia por falta de investigación", considera Zelaya.

Mientras que Norma Cruz opina: "Hay sectores que se oponen al reconocimiento de la justicia de los pueblos indígenas; la iniciativa privada, por ejemplo, porque le tiene miedo. Nosotros, desde la sociedad civil, apoyamos".

Para Cruz, la importancia del reconocimiento del Derecho Indígena radica en que esta población representa a las mayorías. "Somos una nación multiétnica, por lo tanto, nuestra cultura y dinámica diaria tiene que representar lo que somos. Ellos tienen una justicia ancestral que existe y no puede ser negada; tienen derecho a que sea aplicada en sus comunidades".

Helmer Velásquez, de la Coordinación de ONG y Cooperativas –CONGECOOP-, comenta que el sistema de justicia maya o indígena es mandato constitucional y de los Acuerdos de Paz y que este ha estado varado. "Ahora tenemos la posibilidad de armonizar la justicia maya con las normas tradicionales del sistema de justicia del país, reconocer que este país tiene ese sistema que funciona todos los días, y que necesita no solo un reconocimiento político, sino un impulso".

La carrera judicial

Todos los sectores concuerdan en que es de suma importancia la creación de una carrera judicial que fortalezca el sistema a través de la formación de profesionales del Ministerio Público. Sagastume, del Colegio de Abogados, señala que la creación de la carrera judicial servirá para mejorar la calidad de los profesionales de justicia. "Los diputados ya no pueden seguir nombrando



El rector, Carlos Alvarado Cerezo, estuvo presente en la II fase del Diálogo Nacional, donde se dio a conocer la metodología, cronograma y propuestas.

Rector Carlos Alvarado Cerezo

"Este tema es fundamental para la institucionalidad del Estado, por eso la USAC está presente, hemos hecho nuestra propuesta con ese deseo de fortalecer y consolidar la ley y la democracia del país".

Ranulfo Rafael Rojas, OJ

"No atender la necesidad de fortalecer la justicia de un país implica generar un retraso significativo en la resolución de casos, situación que a su vez causa que la personas busquen otras formas para resolver sus conflictos".

Iván Velásquez, CICIG

"Todos los guatemaltecos quieren hoy más y mejor justicia, por esta razón, discutir las leyes que deberán proponerse al Congreso de la República y las que se encuentran en el Legislativo será un aporte muy valioso en este proceso".

Alberto Brunori, NU

"Guatemala es uno de los países que ha ratificado más tratados internacionales en materia de derechos humanos, por ende, nuestra función es asesorar a los tres poderes del Estado para que la reforma incluya todos los estándares".



Las mesas técnicas trabajan para presentar en septiembre los resultados finales.

a los magistrados, porque siempre habrá presión e influencia política, paremos eso", declaró.

Con relación al tema, Iván Velásquez, Comisionado Internacional Contra la Impunidad, opinó en una conferencia impartida en la Usac que un aspecto importante que se debe trabajar en esta reforma es la independencia judicial. En esa ocasión Velásquez dijo: "Es indispensable garantizar la independencia judicial, sin ella, la justicia está sometida al vaivén de los poderosos, de los grupos de presión, de los poderes paralelos. Es necesario, entonces, garantizar que los jueces puedan resolver con independencia". Agregó que es fundamental un consejo de la carrera judicial de carácter permanente que se encargue de administrarla.

Cruz, de la Fundación Sobrevivientes, dijo: "Debemos asegurar que haya funcionarios operadores de justicia transparentes".

Los antejuicios

Acerca del antejuicio hay dos posiciones: la eliminación y la defensa de este por algunos sectores. Para Norma Cruz, la eliminación del antejuicio es el sentir de la mayoría de guatemaltecos. "No queremos ningún funcionario con privilegios, aquellos que se oponen a que se quite el antejuicio quieren seguir siendo privilegiados con ese derecho para poder continuar cometiendo fechorías, tenemos que encontrar un punto de encuentro para garantizar que no se siga generando impunidad con el antejuicio".

Por su parte, Marco Antonio Sagastume Gemmel, Presidente del Colegio de Abogados y Notarios, no habla de eliminarlo, sino de limitarlo. "El antejuicio no debe ser aplicado cuando se trate de actos de corrupción o delitos flagrantes".

Helmer Velásquez, de la CONGECOOP, expresa que trabajar la reforma del sector justicia es reforzar y validar todo lo que han representado las movilizaciones del año pasado, "significa transformar en ley de la República lo que ha sido un clamor popular: un sistema de justicia que verdaderamente responda a las exigencias de la sociedad".

Agenda

El 25 de abril fue lanzado el Diálogo Nacional y se presentó un documento base para la discusión.

De mayo a junio se realizaron eventos regionales de diálogo en Quetzaltenango, Huehuetenango, Cobán, Zacapa, Petén y Jutiapa.

Entre junio y agosto se llevarán a cabo mesas de trabajo en la Ciudad de Guatemala.

En septiembre se presentarán los resultados del Diálogo Nacional.

Congreso de Odontología


Autoridades universitarias estuvieron presentes en el congreso, el cual constituye un espacio académico.

Del 22 al 24 de junio se realizó, en Antigua Guatemala, el II Congreso Internacional de Estudiantes de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala –CIESO 2016-.

Durante la conferencia de prensa, autoridades de la Facultad de Odontología y estudiantes organizadores del evento dieron a conocer la importancia de esta actividad académica en la que participan expositores internacionales.

El Decano de la Facultad, Dr. Guillermo Barreda, resaltó la trascendencia del evento y que la organización del mismo estuvo a cargo de los estudiantes. "Nuestra facultad tiene muchas actividades, entre ellas está el congreso de estudiantes, que conlleva un gran esfuerzo por parte de ellos, quienes se encargan del cien por ciento de la organización", expresó el Dr. Barreda.

El congreso se constituye como un espacio académico único en el que conviven estudiantes de Odontología, a la vez, este les permite reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas, con las disertaciones de conferencistas internacionales.

Mario César Caná Ruiz, Presidente de la Asociación de Estudiantes de Odontología, expresó su satisfacción por la realización de este congreso, en el cual participan 350 estudiantes de la Usac, Universidad Mariano Gálvez y universidades extranjeras.

"Contamos con el apoyo del Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, y del decano de nuestra facultad. Se retomó un congreso internacional para estudiantes cuyo fin primordial es la actualización odontológica", puntualizó Caná Ruiz.

En el ámbito profesional de la Odontología, diariamente se producen cambios en los tratamientos específicos y la atención a pacientes. Ante ello, el congreso de estudiantes es el espacio propicio para el intercambio de experiencias a nivel nacional e internacional.

Intercambio académico

El Dr. José Luis Almea, de Venezuela, uno de los conferencistas invitados, destacó que la educación continua es importante para el presente y el futuro. "El conocimiento es libre y debe multiplicarse. Todos los profesionales latinoamericanos deben unirse para llevar el conocimiento actualizado a todas nuestras casas de estudio, porque los más beneficiados son nuestros pacientes", afirmó.

Otro de los conferencistas internacionales, Dr. Lucas Miranda, de El Salvador, resaltó la importancia de la participación de los estudiantes en eventos de actualización académica. "Cada persona que atiendan en su consultorio requiere preparación, nuestros pacientes merecen que los atendamos bien y, por ello, debemos mejorar cada día nuestro nivel de atención y conocimiento".

Realizarán diplomado para periodistas


Lic. Julio Sebastián Chilín informa sobre el curso de actualización, donde profesionales de la comunicación transmitirán sus conocimientos.

La Red de Comunicación Institucional de la Usac, integrada por un enlace de cada unidad académica y administrativa, sirve como vínculo entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y los medios de comunicación social.

Como parte de su quehacer ha establecido un Programa de Actualización y Capacitación para Periodistas de los distintos departamentos del país. El mismo iniciará con un diplomado dirigido a periodistas del departamento de Sacatepéquez.

"El objetivo de este diplomado es brindar a los periodistas departamentales la capacitación que les permita fortalecer y ampliar sus conocimientos y el impacto real en sus comunidades", refirió el Lic. Julio Sebastián Chilín, Jefe de la División de Publicidad e Información.

Desarrollar las competencias de los participantes en la creación, dirección, control y mantenimiento de una imagen institucional y de los actores públicos ante las demandas de la sociedad, a través de la producción eficiente de mensajes y el uso adecuado y responsable de los medios, es uno de los objetivos de las capacitaciones que se realizarán.

En los talleres prácticos que se impartirán, se proporcionará material de lectura, se realizarán prácticas y se ampliarán conocimientos. La asistencia mínima requerida es del 90%; al finalizar la jornada académica, los periodistas departamentales recibirán un diploma que acreditará su participación.

Este primer diplomado contará con el apoyo de las autoridades del Centro Universitario de Sacatepéquez. La Directora, Dra. Ingrid Arriola, indicó que "es importante que, como parte del lema de la universidad, "Id y enseñad a todos", se brinde a los comunicadores y periodistas las herramientas que fortalezcan su quehacer, considerando la importancia de la labor que realizan diariamente".

La actualización de comunicadores departamentales se impartirá una vez por mes de julio a octubre en sesiones de fin de semana. Se completarán 20 horas de trabajo académico presencial con teoría y práctica.

5 pasos para ingresar a la Usac

Paso 1

Pruebas de Orientación Vocacional

Es importante tener claro que este paso NO determina si entras o no a la universidad, pero sí es importante para poder seguir el proceso.

Ingresa al sitio www.vocacional.usac.edu.gt; ahí encontrarás los pasos a seguir para generar la boleta de pago y saber la fecha de examen.

Costo único: Q. 50.00.

Paso 2

Pruebas de Conocimientos Básicos

Segunda oportunidad: inscripción: del 8 al 15 de julio; aplicación: del 25 al 29 de julio; entrega de resultados: del 24 al 30 de agosto.

Este paso SÍ es determinante para que entres o no a la universidad.

Dirígete al Sistema de Ubicación y Nivelación, sótano del Edificio de Recursos Educativos, para asignarte las pruebas, de acuerdo a la carrera de tu elección, con los siguientes documentos:

Documento de identificación con fotografía.

Carné de Orientación Vocacional.

Puedes descargar las guías en www.nuevos.usac.edu.gt . Haz clic en “Temas a estudiar para aplicar las PCB”.

Paso 3

Pruebas de Conocimientos Específicos

Este paso TAMBIÉN es determinante para tu ingreso a la universidad y a la unidad académica que deseas.

Para asignación de fechas y temas, debes ir a la oficina de Control Académico de la unidad académica de tu elección.

Presentar:

Documento de identificación, carné de orientación vocacional, y pruebas de conocimientos básicos

Paso 4

Preinscripción

Este paso es administrativo, si estás en este punto, ya lograste ingresar a la universidad.

Entra a www.registro.usac.edu.gt y revisa los pasos a seguir en el link de primer ingreso.

Paso 5

Inscripción

Igual que el anterior, este paso es administrativo.

Debes seguir los pasos y las fechas establecidas en la página de Registro y Estadística y de la unidad académica a la que ingresaste.

Segunda oportunidad de ingreso USAC

La Universidad de San Carlos de Guatemala, mediante el Sistema de Ubicación y Nivelación –SUN-, dará inicio a las inscripciones para la segunda oportunidad de pruebas de conocimientos básicos.

Los instrumentos de evaluación son de selección múltiple y se aplican en las siguientes asignaturas: Lenguaje, Matemática, Biología, Química y Física.

Las pruebas de conocimientos básicos son evaluaciones que forman parte del proceso que deben realizar los aspirantes a ingresar a cualquiera de las carreras de la Usac.

Cada una de ellas mide los conocimientos elementales correspondientes al nivel de educación básica y diversificada de Guatemala, que se deben poseer para ingresar a la universidad, así como las habilidades que permiten integrar nuevos conocimientos.

Para quienes no puedan realizarse los exámenes en la segunda oportunidad, la universidad tiene dos fechas más establecidas.

Nota: si tu resultado en esta prueba es “no satisfactorio”, recuerda que puedes asignarte a la 3ª fecha. Inscripción: del 5 al 9 de septiembre; aplicación: del 19 al 23 de septiembre; entrega de resultados: del 10 al 14 de octubre.
4ª fecha, inscripción: del 17 al 24 de octubre; aplicación: del 3 al 8 de noviembre; entrega de resultados: del 25 al 29 de noviembre.
En este paso necesitas obtener “resultado satisfactorio”, para el ingreso a la USAC.

Acreditan tres carreras de Ingeniería

La Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería -ACAAI- reacreditó las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Química y acreditó por primera vez Ingeniería Mecánica.

A las tres carreras se les otorgó la condición de programas acreditados por el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018, tras haber cumplido los criterios establecidos por la ACAAI. "La Facultad de Ingeniería de la USAC ha hecho un gran esfuerzo y ha logrado por tercera vez acreditar las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Química y, por primera vez, Ingeniería Mecánica", dijo el Arq. Roberto Leal, Presidente del Consejo de Acreditación de ACAAI.

"Los procesos no son fáciles y llevan mucho trabajo en equipo", aseguró Leal, por lo que la facultad debió analizarse y ver cuáles eran sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora. "Si no hubieran cumplido con los requisitos que ACAAI solicita, no habrían logrado la acreditación. Los programas han venido cumpliendo planes de mejora que pretenden ofrecer a los estudiantes mejores oportunidades de estudio y obtención de trabajo", declaró el presidente del Consejo de Acreditación de ACAAI.

El proceso de acreditación consiste en la elaboración de un autoestudio que es evaluado a través de pares externos designados en este caso por la empresa acreditadora como un seguro de fiabilidad para determinar que los resultados son reales. Todas las carreras elaboraron un plan de mejoras y, con base en el análisis de la evaluación, se dispone si es factible la acreditación. En el proceso participaron autoridades universitarias, facultativas, estudiantes, catedráticos, personal administrativo y egresados.

En el evento se destacó que las acreditaciones logradas son un compromiso de mejora continua que permite buscar la excelencia académica y la meta principal de ese trabajo es lograr acreditar todas las carreras de Ingeniería de la Usac. El Decano, Ing. Pedro Antonio Aguilar Polanco, informó que pronto estarán iniciando el trabajo para acreditar Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Ciencias y Sistemas.

"Me siento muy satisfecho, este es un trabajo de toda la comunidad, ya que la participación que exige la agencia es de todas las instancias: alumnos, catedráticos, personal administrativo y egresados". Declaró Polanco, quien además resaltó el apoyo del Rector, Carlos Alvarado, para obtener las acreditaciones.

Se logró la reacreditación de Ingeniería Civil e Ingeniería Química y la primera acreditación de Ingeniería Mecánica. Estas tendrán validez hasta el 2018.



Tres carreras fueron acreditadas hasta diciembre de 2018 por la ACAAI.

Estudiantes beneficiados

La reacreditación permite que los egresados puedan obtener empleo en cualquiera de los países centroamericanos, entre otras ventajas.

Ingeniería Civil: 1200
Ingeniería Mecánica: 400
Ingeniería Química: 800

Investigadores y catedráticos se actualizan

Como parte de las diferentes actividades que realiza la Coordinadora General del Sistema de Estudios de Posgrado –SEP-, se llevó a cabo el Curso de Actualización en Investigación Científica, módulos III y IV.

El Dr. Julio César Díaz Argueta, Coordinador General del SEP, señaló que dicho curso se imparte en varias unidades académicas del campus central, Chimaltenango y Sololá.

"Hemos encontrado que los profesores no siempre dominan la metodología de investigación en los aspectos cualitativos y redacción de informes", remarcó el Dr. Díaz, quien también indicó que el objetivo de estas actividades es la actualización y capacitación de los catedráticos para que den una mejor orientación a los estudiantes de posgrado.

Por su parte, el Dr. Sergio Barrios, asesor profesional del CG SEP, expresó la necesidad de que los investigadores y catedráticos actualicen sus conocimientos y hagan una reflexión sobre los temas impartidos y la relación que se tiene con los estudiantes.

"Queremos que todos los docentes tengan acceso a actualizarse y que nosotros tengamos un espacio de discusión desde el SEP, para que podamos incidir y dar solución a dudas que se producen dentro del curso", refirió el Dr. Barrios. Además comentó que dentro de los posgrados la media general de eficiencia terminal es del 8%. "Esto nos dice que necesitamos reforzar y descubrir cuál es la debilidad, una de esas podría ser la investigación", concluyó.

Dentro de la actividad se impartieron los siguientes temas: Inducción de los Módulos y presentación de facilitadores, por el Dr. Sergio Barrios; Módulo II: "Investigación cualitativa", donde fue abordado el tema de Fenomenología por el Dr. Dennis Guerra Centeno; y "El enfoque cualitativo de la investigación", por el Dr. Julio Díaz. Dentro del módulo IV, "Redacción de informes científicos", fue expuesto por el Dr. Mario Ramírez, y la búsqueda de herramientas biográficas, por la Dra. María del Rosario Godínez.



El Dr. Díaz Argueta, coordinador del SEP, comentó que dicho curso se imparte en varias unidades académicas.

Premian la excelencia docente

Veinticinco profesores titulares de las diferentes unidades académicas fueron reconocidos por su destacada labor con el Premio a la Excelencia Académica del Profesor Universitario, año 2016.

Los catedráticos galardonados cuentan con más de diez años ininterrumpidos de docencia, y han sido destacados en su campo de estudio a través de la producción de conocimiento científico y realización de investigaciones.

El Dr. Carlos Camey Rodas, Secretario General, comentó que es fundamental reconocer la labor docente y su vínculo con los estudiantes. Este premio reconoce los méritos académicos de los profesores.

A los galardonados se les entregó un diploma, una medalla y un regalo especial. Axel Oliva, Director de la Dirección General de Docencia, señaló que este es un reconocimiento que se otorga a los educadores distinguidos. “Los profesores son la base fundamental de esta sociedad, por eso reconocemos su trabajo. Esta es una ocasión especial, es importante tener maestros sobresalientes para que se formen profesionales excepcionales”.



Nueva edición del Premio a la Excelencia Académica del Profesor Universitario.

“Me satisface entregar estos premios, este acto reúne a connotados docentes y nos permite reconocer su trabajo. Los docentes tienen cualidades especiales, su labor es una vocación de servicio. Los maestros de educación superior transmiten idealismo y valores. La Universidad es la conciencia crítica de la sociedad, moldea personalidades y sensibiliza a los estudiantes sobre la realidad”, declaró el Dr. Carlos Alvarado Cerezo.

Mario Baudilio Morales Duarte, uno de los maestros galardonados, de la Facultad de Ciencias Económicas, agradeció el reconocimiento y expresó: “Encontré un maravilloso camino por recorrer, sólo he tratado de ser digno y estar a la altura de mis capacidades en una institución como la Usac. Recibo el reconocimiento con la aspiración de servir a esta alma máter, sigamos construyendo con carácter y humildad esta historia compartida y, con esfuerzo, luchemos por esa sociedad que nos merecemos”. Mientras, Tania Sagastume, catedrática de la Escuela de Historia, dijo: “Formamos parte de una comunidad académica comprometida con la construcción de una mejor nación”.

Participación ciudadana para el cambio

El involucramiento activo de la población es esencial para lograr los cambios necesarios en el Estado.

El Paraninfo Universitario fue el escenario del primer Foro de Consulta Abierta, organizado por Gobierno Abierto Guatemala. El objetivo de estas actividades es dar a conocer los 5 ejes de trabajo para la creación del Plan Nacional de Gobierno Abierto 2016-2018.

Los ejes temáticos son: consulta ciudadana, transparencia fiscal, rendición de cuentas, acceso a la información pública y archivos institucionales e innovación tecnológica.

Víctor Barrios, Jefe de la División de Recaudación y Gestión de la SAT, dice que al hablar de gobierno abierto se habla de transparencia: “Estamos transparentando y coordinando con la sociedad civil una mejoría para todos. Esperamos que la sociedad civil se acerque a nosotros, nuestro punto es la transparencia fiscal. La sociedad tiene muchas cosas que exigir y nosotros debemos aportar”.

La iniciativa busca generar una participación activa de la población en la fiscalización del gobierno. Durante el primer foro participaron representantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, RENAP, SAT, Procuraduría de los Derechos Humanos, Contraloría General de Cuentas y organizaciones de la sociedad civil.

Por su parte, Walter Argueta, Director de Auditoría y Gestión de la Contraloría General de Cuentas, dice que se trabaja para que la ciudadanía pueda ser partícipe y garante de sus derechos, y que realicen sus peticiones para que todas sus sugerencias, comentarios o dudas sean escuchados.



“Estamos trabajando de forma íntegra para hacer un plan de gobierno con las exigencias de la ciudadanía”, dijo.

El Ing. Álvaro Amílcar Folgar Portillo, Director General de Extensión Universitaria, comentó que con esta iniciativa se quiere reducir la conflictividad social y dar respuesta a satisfactores básicos de la sociedad guatemalteca.

“El país está saturado de normas y procedimientos que deben hacerse funcionales. Más que generar leyes o procedimientos —porque ya está Guatecompras y otros procesos—, ahora se busca que la ciudadanía tenga una participación efectiva y un espacio para dar a conocer sus necesidades”, puntualiza Folgar.



Enio Cano: entre Biología y escarabajos

Estudió Biología en la Universidad de San Carlos de Guatemala, una Maestría en Estudios Ambientales en la Universidad del Valle y un Doctorado en Ciencias Biológicas en la especialidad de Taxonomía y Distribución de Organismos. Esta última la realizó de forma virtual en la Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM-.

Las diferentes ramas de la Biología lo llevaron a especializarse en escarabajos, insectos que al inicio no eran de su agrado. Ha escrito libros de propia autoría y coautoría, artículos y documentos científicos que han sido publicados a nivel nacional e internacional. Platicamos con el Dr. Cano sobre su vida en el mundo de los escarabajos.

¿Cómo inicia su gusto por la Biología?

Yo estaba muy pequeño cuando murió mi bisabuela, nosotros vivíamos en ese entonces en Taxisco y ella, en Uspantán. Hicimos un viaje largo y de malas carreteras, eran los años 70, durante el trayecto pasamos por montañas llenas de bosques extensos y tupidos, me gustaron tanto y me dejaron asombrado. Creo que desde ese momento me llamó la atención todo lo referente a la Biología.

¿Cómo se introduce en el mundo de los escarabajos?

A mí no me gustaban los escarabajos, me atraían los arácnidos, las plantas y los reptiles; pero un día un amigo de la universidad me convenció de que estudiara con él Entomología, que también ve arácnidos. Entonces hicimos una colecta en el Biotopo del Quetzal y entre esta iba un grupo de pasálidos, que son los que se comen la madera podrida. Mi amigo me dijo que los llevara a la Universidad del Valle de Guatemala, con Jacks Rupert, y los identificó a todos. A raíz de eso me invitó a sus cursos, donde se estudiaban estos insectos. Por cuatro años llegué con él todos los viernes y me ofreció trabajo.

¿Cómo inicia a escribir documentos sobre escarabajos?

Una vez, estando con el Dr. Jacks, me di cuenta de que estaba identificando mal una especie; le expliqué que era una nueva, por las características que tenía y lo convencí. Después me preguntó si quería que se publicara un texto, entonces me dijo que hiciera el artículo e incluyera los dibujos. Él lo revisaría y yo iría como primer autor, el corazón me latía fuerte.



Libros como autor y coautor.

¿Qué libros ha escrito?

He escrito un libro de mi autoría, donde describo cada una de las especies que existen en Guatemala y la región, pero también soy tercer autor del Volumen I del libro "Biodiversidad de Guatemala".

¿Qué lo motivó a escribir esos libros?

Cuando uno buscaba información no había nada. El único documento que existe en Guatemala es una colección de 64 volúmenes que se llama Biología Central y de América, escrita entre 1886 y 1915. Además, ese material no está acá y cuesta acceder al mismo, ya que se encuentra en el Museo de Londres. Por eso se realizó la primera propuesta y luego la segunda, donde tuvimos el apoyo de unos 60 investigadores que escribieron los diferentes capítulos.

¿Cuántas especies de escarabajos existen?

En el mundo de los grupos taxonómicos de escarabeidos son unos 20 mil y solo en Guatemala hay de 1500 a 1700, aproximadamente, y muchas no se comparten con nadie.

¿Dónde ha encontrado los más extraños?

Los insectos más raros los he visto acá, en Guatemala. Son especies que solamente existen en una montaña específica, por eso cuando uno ve que la montaña se quemó o está destruida da lástima, porque uno sabe que se terminó la especie que solo allí existía, y no digamos solo escarabajos, sino otros animales.



Parte de la colección que se encuentra en el Museo Natural de Historia.

¿En qué otros países han realizado investigaciones y colecciones?

He estado en México, toda Centroamérica, Brasil, Colombia. Muchas de esas colecciones se encuentran acá en el Museo de Historia Natural de la Universidad de San Carlos de Guatemala y en la Universidad del Valle.

¿Cómo ha influenciado la tecnología en el campo de la Biología?

Uff, bastante, ha habido un cambio drástico. En los años 80 todos los estudiantes debíamos tener libros. Sin embargo, en el mundo, para ser exactos, por el año 83, empezaban los métodos de extracción y aplicación de ADN; es decir, iniciaba el análisis molecular, acá no contamos con ese equipo, lo que nos pone en desventaja.

¿Cuántas especies tienen acá en el museo?

Si no estoy mal hay entre 23 mil y 58 mil especies. La más antigua fue comprada en Londres por el entonces decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia entre 1920 y 1924. Tenemos la colección que hizo el curador del museo en los años 1930-1934 en lugares como Morán, el peaje de Carretera al Atlántico y Cayuga, donde ahora está la gasolinera para entrar a Morales. También nos heredaron la colección del licenciado Dary de los años 50-60.

Dentro de estas colecciones tenemos insectos que han desaparecido, como la mosca verde nativa. Nosotros coleccionamos para que, cuando los bosques desaparezcan, las nuevas generaciones sepan qué había allí y si se logran recuperar, cómo debe hacerse.

Becas

Para aquellos que deseen continuar el camino del aprendizaje, se presentan las distintas convocatorias para maestrías, doctorados, intercambios y cursos en línea.
La Coordinadora General de Cooperación y Relaciones Internacionales –CGCRI-, mediante el Lic. Emilio García, encargado de Becas, señala que su trabajo es proporcionar consejería, orientación, asesoría, acompañamiento y respaldo institucional a los aspirantes. Recalca que la mayor parte de las becas el estudiante las tiene que cursar en línea.

300 becas para ciudadanos sobresalientes de Estados miembros de la OEA

La sexta edición consecutiva del Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación –PAEC- entre la Organización de los Estados Americanos –OEA-, el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas –GCUB-, con apoyo de la División de Temas Educativos del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil y la Organización Panamericana de la Salud –OPS-/OMS-, ofrece más de 300 becas académicas a ciudadanos sobresalientes de los Estados miembros de la OEA, para realizar estudios de maestría y doctorado en universidades brasileñas.

Los programas de estudio cubren diversos campos, actividades de investigación de última generación y desarrollo de tecnologías de punta, adecuadas a las realidades y necesidades de América Latina y el Caribe. Desde su primera edición en 2011, el Programa de Becas OEA-GCUB ha otorgado un total de 1460 becas para estudios de maestría y doctorado en las más de 50 universidades participantes.

Fecha límite: 26 de julio.

http://www.oas.org/es/becas/brasil.asp

Unesco ofrece 75 becas de maestrías y doctorados

La Unesco ofrece becas y doctorados en educación, cultura, comunicación, ciencia y tecnología.
Son 75 becas las cuales la UNESCO, en convenio con la República de China, tiene disponibles para otorgarlas a profesionales que pertenezcan a los Estados miembros de la organización de África, Asia, América Latina, Europa y la región árabe.

http://www.unesco.org/new/en/fellowships/programmes/unescopeoples-republic-of-china-the-great-wall-co-sponsored-fellowships-programme/

Estudia en el extranjero

Doctorados en Italia

El Instituto de Estudios Avanzados Lucca, de Italia, convoca a personas de cualquier nacionalidad interesadas en realizar estudios de doctorado en dicha institución, para que apliquen a las becas disponibles.

Requisitos: poseer un excelente registro académico tanto en el pregrado como en la maestría que se haya cursado con anterioridad; tener un título de maestría válido por la universidad y apto para ser aprobado por la misma; debido a que las materias, en su mayoría, se imparten en inglés, se requiere un alto dominio de este idioma.

La admisión para el Programa Ph.D. se cierra el 13 de julio de 2016.

http://www.imtlucca.it/phd/prospective/admission.

Cursos en línea gratis de la Universidad de Harvard

Información de las ofertas académicas:

https://www.edx.org/school/harvardx

Becas de Excelencia para extranjeros en México, año 2017

Varias oportunidades. Información:

http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/103206/Becas_de_Excelencia_del_Gobierno_de_M_xico_.pdf

Alemania: becas para estadías cortas de investigación

El Instituto Iberoamericano –IAI- concede cada año entre diez y doce becas para estadías de investigación de uno a tres meses en Berlín. Su objetivo es brindar a los becarios la posibilidad de avanzar proyectos innovadores vinculados con la línea de investigación del IAI. La adjudicación de las becas se realiza a través de un llamado a concurso por parte del Instituto Iberoamericano.

En este llamado sólo se aceptarán solicitudes relacionadas con la temática general de "Migración, movilidad y transferencia de saberes en América Latina y el Caribe".

El plazo de presentación para las becas correspondientes al año 2017 vence el 30 de septiembre de 2016.

http://www.iai.spk-berlin.de/es/becas.html

Convocatorias de becas de Cooperación Académica Alemana -DAAD- 2016

Ofrece posgrados en Desarrollo Sostenible y Política Pública y Buen Gobierno.

Ver fechas en cada convocatoria.

Posgrados en Desarrollo Sostenible:

http://centroamerica.daad.de/es/21813/index.html

Posgrados en Public Policy and Good Governance:

http://centroamerica.daad.de/es/21371/index.html

Becas completas en University of Westminster, Londres

La convocatoria vence el 12 de octubre de 2016. Mayor información:

https://www.westminster.ac.uk/study/prospective-students/fees-and-funding/scholarships/january-2017-scholarships/westminster-international-scholarship

Academia Austriaca de Ciencia -OEAW-

Ofrece el Programa Becario "Join Excellence in Science and Humanities -JESH-". Está dirigido a investigadores de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Para mayor información sobre el contenido de la convocatoria:

http://www.oeaw.ac.at/en/fellowship-funding/promotional-programmes/joint-excellence-in-science-humanities/jesh-ausschreibung-incoming-oder-outgoing-2016/

Maestrías en Corea del Sur

La Organización de Estados Americanos –OEA– ofrece cuatro becas para los programas de maestría del KDI School of Public Policy and Management en Corea del Sur. Los programas que ofrece la escuela son: Maestría en Política Pública, en Política para el Desarrollo y Maestría en Administración Pública. Esta última está dirigida a ciudadanos de los países miembros de la OEA que trabajen en el sector público.

Beneficios de las becas de la OEA:

La beca cubre el costo total de la matrícula (USD 23.333) y un estipendio mensual de entre USD 833 y USD 1000. Fecha límite: 16 de septiembre de 2016.

Para más información:

http://www.oas.org/en/scholarships/PAEC/2016/Announcement_OAS_KDI_10Jun2016.pdf

Opinión

Responsabilidad profesional y seguridad de los pacientes

Dr. Luis Augusto Moya Barquín

Siguiendo las tradiciones milenarias del ejercicio de la Medicina, se ha tenido como referencia la frase "Primum non nocere" (Primero: no hacer daño); que aplica a muchas profesiones que se ejercen hoy.

La formación de un profesional se ha visto como el perfil de egreso en su estado completo, al menos en cuanto a la carga curricular.

La investigación se ha entendido como tesis de graduación; y el examen privado, como una prueba donde intervienen factores al azar para ganarlo. Además, muchos profesionales que egresan intentan obtener experiencia por medio de subsiguientes maestrías.

La educación debe buscar que los estudiantes sean libres e independientes para tomar decisiones, que sean capaces de negociar y trabajar de manera conjunta, y que el talento del individuo promueva la conformación de un equipo real con desafíos. Hemos llegado a ser expertos de parálisis por análisis, se interpreta desde la perspectiva de intelectuales que no están en el campo y el mundo real del compañero estudiante en formación, que tiene sus propias dudas y desafíos.

La simulación ha sido una herramienta en la que los expertos, ya sean docentes o alumnos, conformen equipos donde se equiparan experiencias y se aprende de errores; ello fomenta la autocrítica e intercrítica, que son sumamente necesarias.

El desarrollo necesita términos de referencia, estándares y procedimientos, cuya gestión nos conlleve a objetivos y metas, que, en el plano educativo, se conocen como competencias.

Entonces, propongo la continuidad de la cita realizada anteriormente: "Secundum fiat Lex Artis as primum as celerime" (Segundo: haz la Lex Artis tan rápido como lo primero). La Universidad de San Carlos de Guatemala debe seguir ejerciendo el liderazgo que ha hecho avanzar la ciencia por más de 300 años.

El liderazgo se basa en autoridad, la cual se fundamenta en "respons-habilidad" (habilidad de responder); para ello, el universitario debe ser libre en la toma de decisiones en escenarios dinámicos, de alta incertidumbre y complejidad. Igualmente, debe ser capaz de trabajar en equipos multi, inter y transdisciplinarios, con liderazgo intercambiable y horizontal.

La simulación es la mejor demostración de la integración de estos principios; donde el aprendizaje se basa en una relación. En consecuencia, el mandato "Id y enseñad a todos" consiste en transformar el conocimiento tácito, abstracto, jerárquico, ligado al poder y la antigüedad en conocimiento explícito y práctico, que permita el desarrollo del universitario a partir de conocimientos, habilidades y actitudes, así como su incorporación en la toma de decisiones. Lo anterior genera empoderamiento y fortalece la participación en la divulgación del conocimiento científico, en beneficio de la sociedad.

EDITORIAL

Una universidad moderna al servicio de la sociedad

La formación académica debe comprenderse no solo como la adquisición de conocimientos, sino como la aplicación de estos para el constante análisis de la realidad y su transformación, en beneficio de la sociedad. En consecuencia, el rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, ha considerado indispensable la implementación de distintas iniciativas para proveer una mejor educación.

El 1 de julio de 2016 se cumplieron dos años del período rectoral del Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo y, como parte de sus principales acciones emprendidas, ha iniciado la Reforma Universitaria. La consolidación de una universidad moderna, incluyente, con valores y consciente del contexto nacional es el sueño de la comunidad sancarlista; por ello, el rector ha incentivado la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo.

La universidad ha tenido una importante labor a nivel nacional con su contribución a la solución e investigación de distintos problemas. Destaca el planteamiento de la Ley de Ordenamiento Territorial, Ley de Aguas, reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos, reformas al sector de justicia, entre otras.

Como parte de los objetivos de esta administración, en la educación se han implementado herramientas tecnológicas como cursos en línea y plataformas virtuales. Asimismo, tomando en cuenta las necesidades de la población, se han creado nuevas carreras y posgrados en el campus central y centros universitarios.

Para elevar los estándares académicos y que estos sean reconocidos internacionalmente, se ha dado continuidad a los procesos de acreditación, actualmente se cuenta con varias carreras acreditadas; además, se trabaja por la homologación de carreras de los centros universitarios con el campus central.

En cuanto a la producción y divulgación del conocimiento científico, se encuentra la creación de dos nuevas revistas: Ciencias Sociales y Humanidades; y Ciencia, Tecnología y Salud. También se promueve la fundación de nuevos institutos de investigación departamentales.

Dentro de la universidad se ha fortalecido la cultura ambiental sostenible mediante la Política Ambiental; y la Política de Atención a la Población con Discapacidad ha coadyuvado al cumplimiento del ejercicio de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad.

La educación es la base para el desarrollo de la sociedad; por lo tanto, esta administración se orienta a brindar una formación integral, en la que la academia se vincule con los valores ciudadanos, y los estudiantes sean partícipes en los cambios necesarios para la universidad y el país.

El periódico de la U
Universidad de San Carlos de Guatemala
División de Publicidad e Información
edificio de Rectoría, 3er. nivel, Of. 310,
Ciudad Universitaria, zona 12
Teléfonos: 2418-9638 y 2418-7640
Facebook: Soy USAC
http://periodico.usac.edu.gt

DIRECTORIO

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector

Dr. Carlos Enrique Camey
Secretario General

Lic. Julio Sebastian Chilín
Jefe de la División de Publicidad e Información

Ms.C. Ingrid Cárdenas
Coordinación

Prta. Francisco Mendía
Licda. Rita María Aguilar
Prta. Edson Lozano
Reportero redactor

Rudy Martínez / deporte
Claudia Rodríguez / Corrección

Pcista. Elio Morales
Prta. Iván De León
Fotografía

D.G. Amilcar Herrera
Diseño y diagramación

Microfósiles: testigos de la Historia

Osmín Jared Vásquez

Al hablar de fósiles es muy probable que lo primero que venga a nuestra mente sean los asombrosos restos de dinosaurios, insectos atrapados en ámbar o huesos de mamíferos gigantes. Y es de esperarse: estos magníficos descubrimientos acaparan titulares o son objeto de páginas completas en los medios de comunicación. Sin embargo, hay otro tipo de fósiles que, aunque generalmente son inadvertidos, han servido para develar la historia de la Tierra: los microfósiles.

Los microfósiles son también restos de organismos que habitaron la Tierra en el pasado geológico, pero que debido a su diminuto tamaño (no suelen sobrepasar 1 mm) requieren el uso del microscopio.

Pese a ser tan pequeños, los microfósiles son realmente los que se han utilizado para interpretar eventos importantes ocurridos en la historia de la Tierra. Dan información acerca de climas pasados, catástrofes, o incluso de la profundidad de los mares. Algunos de ellos tienen distribuciones en el tiempo tan precisas que sus apariciones o extinciones han sido las que mayormente se han utilizado para hacer divisiones importantes en la escala del tiempo geológico.

Su abundancia relativa es mucho mayor que la de los fósiles grandes y su grado de conservación es también mucho mejor. En Guatemala, las formaciones geológicas de rocas sedimentarias, distribuidas principalmente en los departamentos del norte del país, albergan una amplia variedad de microfósiles, desde aquellos relativamente recientes hasta otros que pueden tener alrededor de 270 millones de años o más.

El principal grupo de microfósiles lo constituyen los foraminíferos, pequeños organismos unicelulares provistos de un caparazón de carbonato de calcio que al fosilizar forma parte de las rocas que se forman en los ambientes marinos donde ellos vivían. Estos microfósiles han servido para determinar hasta qué momento Centroamérica emergió de las profundidades del mar, cuándo y durante cuántos millones de años se formaron los amplios depósitos de rocas calizas que ahora constituyen los terrenos sobre los cuales están establecidas algunas de nuestras ciudades.

Jornadas de Periodismo, Fiscalización y Transparencia

Roberto Carlos Escoto

Un importante ejercicio periodístico se está dando en varias regiones del país a cargo de la Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, el Instituto Republicano Internacional y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional –USAID- con las Jornadas de Periodismo, Fiscalización y Transparencia.

Los aportes y experiencia de periodistas al más alto nivel durante las jornadas tanto de la capital como de los departamentos contribuyen al fortalecimiento de los comunicadores sociales, principalmente, de quienes se dedican al periodismo. Entre las disertaciones de los expositores podemos observar varios temas sobre tecnología y ética, los cuales resultan necesarios.

Cabe resaltar que cada día las nuevas técnicas y aplicaciones avanzan a pasos agigantados, por lo tanto, así se da la competencia por espacios e innovación que los medios de comunicación libran para llegar a más audiencia.

La USAC brinda sus aportes y reconoce la importancia de los medios emergentes que ahora contribuyen con una agenda de nación. De igual forma, la discusión y el debate actualmente cobran relevancia en las redes sociales y la ciudadanía se convierte en protagonista de la opinión pública.

Capacitar a los periodistas, sobre quienes pesa la responsabilidad de la información que llega a la población, es un aporte que no debe cesar y es que los espacios de discusión consolidan la democracia.

La casa de estudios que representamos tiene una responsabilidad social y con la historia, papel que ha desempeñado con total apego a sus principios. Con este tipo de medidas se brinda un aporte más por parte de profesionales, en favor de la enseñanza y alianzas para el progreso.

El ejercicio del periodismo, en su expresión más profesional, es la búsqueda de la verdad y contribuir al desarrollo de la nación. Es por ello que estas oportunidades forman parte del fortalecimiento de la democracia y sus aportes para la construcción de la ciudadanía.

Hay que estar preparados

Sergio Paz

"Estudia, estudia, las oportunidades llegarán", decía mi madre. Yo respondía "¿y si no llegan?". "Vos estás preparado, peor sería que las oportunidades aparecieran y vos, por no estar listo, no las pudieras tomar o ver". Así volvía a la tarea de formarme.

Estar preparados implica diversos aspectos físicos y mentales. En ocasiones no se tienen las aptitudes y actitudes necesarias para emprender una aventura o una tarea. Por eso hay que tomar el consejo de tener la mente y el cuerpo en buenas condiciones. La lectura, el análisis y la discusión de ideas es básica para la mente; la práctica del ejercicio físico y una adecuada alimentación, para el cuerpo. Ambos aspectos se interrelacionan; con hambre, el aprendizaje se dificulta; con un cuerpo musculoso y un cerebro vacío, no hay más que una figura. La formación es integral.

Someterse a una evaluación final, de curso o de examen de graduación requiere preparación previa, es necesario haber pasado por un proceso de formación de hábitos de estudio y lectura, pero la actitud es clave, se debe creer en uno mismo. En una ocasión escuché a un docente decir: "Hasta que este joven tenga confianza en sí mismo podrá superar la prueba, el conocimiento lo posee."

Un grupo de jóvenes decide subir el Volcán de Agua, doce practican deporte regularmente y, desde el inicio, antes de llegar al primer descanso, ayudan a dos integrantes del grupo con sus maletas: había un hombre y una mujer que no practicaban deporte y su desgaste físico era evidente. En condiciones normales, el grupo hubiera alcanzado la cima en tres horas y media; sin embargo, llevaban cinco horas y aún permanecían en el área cercana al cono. Cinco de ellos los abandonaron desde la grieta y se encontraban en la cima instalando carpas y preparando comida. Quienes llegaron a la cima, desde ya, planeaban la siguiente escalada: el volcán Acatenango, para observar el Volcán de Fuego; sin embargo, deciden no invitar a los dos que los retrasan. En la vida hay escenas como esta, la exclusión surge espontáneamente.

Vuelvo al inicio y al consejo de mi madre: estar preparado integralmente en el área que uno elija y tener los conocimientos, la experiencia, el dominio de las herramientas técnicas y la actitud para enfrentar el reto. En el plano laboral muchos mandos medios se quejan: "A mí no me toman en cuenta para el puesto de jefe y tengo más de diez años de conocer la organización".

Precisamente el acomodamiento es lo que impide superar esa condición, habrá que preguntarse si en ese tiempo se formó, continúo preparándose o se acomodó.

Las oportunidades en la vida están presentes, llegan de diversas formas. Un día anuncian una invitación a un congreso estudiantil en Estados Unidos, con gastos pagados, y se reúne a un grupo de estudiantes destacados en los ámbitos académicos, culturales y políticos; irá una delegación de tres estudiantes. Sin embargo, de este grupo, la mayoría no posee pasaporte y quienes lo tienen carecen de visa. El evento sería en cinco días, no hay tiempo para los trámites; por lo tanto, convocan a un segundo grupo con un promedio medio y que posean pasaporte y visa vigente, de ellos, se nombra la delegación. Ninguno esperaba asistir, pero la oportunidad se dio porque los indicados no estaban preparados.

Las oportunidades aparecen sin letreros publicitarios, en ocasiones juegan a las escondidas y para observarlas y tomarlas se debe tener cierta preparación. En el campo académico hay que tener el promedio, la edad, dominio del idioma y buscar la continuidad de los estudios de posgrado. Por ejemplo, la información para estudiar una maestría en el extranjero se puede obtener en Segeplan.

Otras oportunidades llegan y lo que hace falta es el compromiso. Algunas veces se asumen y luego viene la recompensa. Primero hay que trabajar y luego disfrutar. Hay quienes buscan obtener una recompensa sin esforzarse, y eso no es válido. Se debe tener la certeza de que al estar preparados las oportunidades llegan.

En profundidad

Parqueo de la ciudad universitaria

Se realizó un estudio de impacto vehicular, donde se determinó que el 25% de los estudiantes ingresa en vehículo propio; el 61.6%, en transporte público urbano; el 11.3%, en extraurbano; y solamente el 1.8%, a pie.



Conforme se produce el crecimiento demográfico a nivel nacional, la presencia de estudiantes dentro de la alma máter también ha aumentado, y, con ello, el porcentaje de personas que utilizan vehículos para trasladarse a la Usac.

La ciudad universitaria fue construida en 1960 y pensada para albergar unos 4500 automotores; sin embargo, para el 2016 se estima el ingreso de 25 mil vehículos a las instalaciones, entre estudiantes, trabajadores y visitantes, según estudios realizados.

El Lic. Florentín Martínez, Director del Centro de Estudios Urbanos y Regionales –CEUR-, señaló que en 1999 se llevó a cabo el seminario "La Problemática de la Ciudad Universitaria", en ese mismo año el campus central tenía 77, 834 estudiantes inscritos. En esa fecha ya se requería un programa de reordenamiento vial interno con el fin de optimizar la infraestructura existente y encontrar alternativas para cubrir el déficit de áreas de parqueo.



Por ello, el Departamento de Diseño, Urbanización y Construcción (DUC) impulsó el proyecto "Acceso, tráfico y estacionamiento vehicular en el campus universitario", donde se establecieron metas a corto, mediano y largo plazo.

"Se implantaron acciones que han ayudado a mediar el problema; sin embargo, no se ha dado una solución concreta", refiere Martínez. También señala que negar el ingreso de buses urbanos ha sido una de las medidas establecidas, por la cantidad de vehículos que entran al campus central.

Martínez manifiesta que la falta de parqueos genera que los laterales del periférico universitario sean utilizados para estacionar vehículos, además señala como problema serio la permanencia fija de algunos carriles reversibles, los cuales deben ser utilizados solamente en horarios pico.

Por su parte, el representante de la Municipalidad de Guatemala, Arq. Geovanni Aragón, comentó que en 2006 se realizó un estudio de impacto vehicular, donde el 25% de los estudiantes ingresaba en vehículo propio; el 61.6%, en transporte público urbano; el 11.3%, en extraurbano; y solamente el 1.8% lo hacía a pie.

El estudio estableció que 32 mil universitarios proceden del municipio de Guatemala; 5000, de Mixco; 2700, de Amatitlán; y 1900, de Antigua Guatemala, por lo que recalcó la importancia de establecer horarios de desplazamiento, orígenes y destinos de los mismos.

Campus central

Según el registro con que cuenta la Administración de Parqueos, en el campus central de la universidad se tienen 22 parqueos en diferentes puntos, con un total de 4245 espacios. El más grande es el número dos, que pertenece al edificio T-3 de Ingeniería, con

450; seguido del parqueo S-12, con 430 lugares y el S-11, con 411. Estas son unas de las facultades con mayor número de estudiantes que asisten diariamente a clases en las diferentes jornadas.

Otros parqueos que cuentan con mayor número de plazas son: Recursos Educativos/CALUSAC, con 388, mientras que en la Facultad de Medicina Veterinaria hay 341 y en la Facultad de Arquitectura, 308. El resto de lugares se dividen en las demás unidades académicas y administrativas de la universidad. A este número se pueden agregar los 500 parqueos que tiene el Centro Universitario Metropolitano -CUM-.

Horas pico

Dentro del campus universitario se registran horas pico, estas inician cuando los alumnos entran a las jornadas vespertinas de las diferentes unidades académicas (ya sea estudiantes o trabajadores) y se encuentran con la salida de los trabajadores entre las 15:30 y 16:30 horas, aunado a eso el mayor número de personas que estudia lo hace en la jornada nocturna, ya que son trabajadores.

Las instalaciones son abiertas a las 5 horas, desde ese momento inicia el ingreso de vehículos, que se prolonga hasta las 22 horas, cuando se cierran las puertas de los accesos.

Durante la jornada matutina la afluencia vehicular es más baja, pero, debido al aumento de vehículos, los parqueos de las unidades que dan clases durante la mañana se han visto saturados o con pocos espacios libres, lo cual provoca que algunos pilotos dejen sus vehículos a las afueras de los parqueos.

Víctor Abal, estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas, jornada nocturna, señala que en cuanto al transporte interno "el bus no es muy útil en horario de la tarde-noche, es muy lento por la congestión, aun teniendo un solo carril", a esto agrega que, según su percepción, las salidas del campus no son abiertas: "Al decir abiertas me refiero a salidas directas como la de Miraflores, que conduce en desnivel subterráneo al Periférico, algo así debería haber en la Avenida Petapa y el Periférico".

Mientras tanto, Andrea Mazariegos, estudiante de Odontología, señaló que el problema de los parqueos dentro de su unidad se da porque varios compañeros prefieren llegar en carro por el equipo que deben llevar a sus prácticas, además, se cuenta con una clínica de atención, por lo que algunos de los pacientes llegan en carro y ocupan espacios.

Transporte público

Como parte de la solución a los problemas de parqueo, la universidad implementó en 2009 la Sección de Transporte Colectivo Universitario, inaugurado el 4 de mayo de ese mismo año, con cuatro microbuses con capacidad para 30 pasajeros cada uno, los cuales recorren el periférico universitario. Ese mismo año, en octubre, se adquirió un microbús más, con capacidad para 13 pasajeros. En 2011 se incorporaron dos y en 2012, uno. Actualmente existen 11 paradas de bus en el periférico universitario.

Según el Ing. Baudilio Mayén Córdova, Coordinador de la Sección de Transporte Colectivo Universitario, "el problema que se tiene con relación a los parqueos y el transporte colectivo es que los automovilistas no respetan los espacios, se parquean en cualquier lado y entorpecen el paso de los demás". Señaló que muchas veces se hacen largas filas, sobre todo en las jornadas vespertina y nocturna, para esperar que alguno de los espacios sea desocupado y poder ingresar al parqueo.



Hasta el momento y según los datos registrados por la sección, los buses han transportado 7 millones 971, 019 pasajeros dentro del campus central en horario de 6:30 a 19:00 horas, mientras que de la USAC-CUM-USAC, de marzo de 2011 a abril de 2016, el número es de 193,654 en los cuatro recorridos que hace el bus.

Capacidad sobrepasada

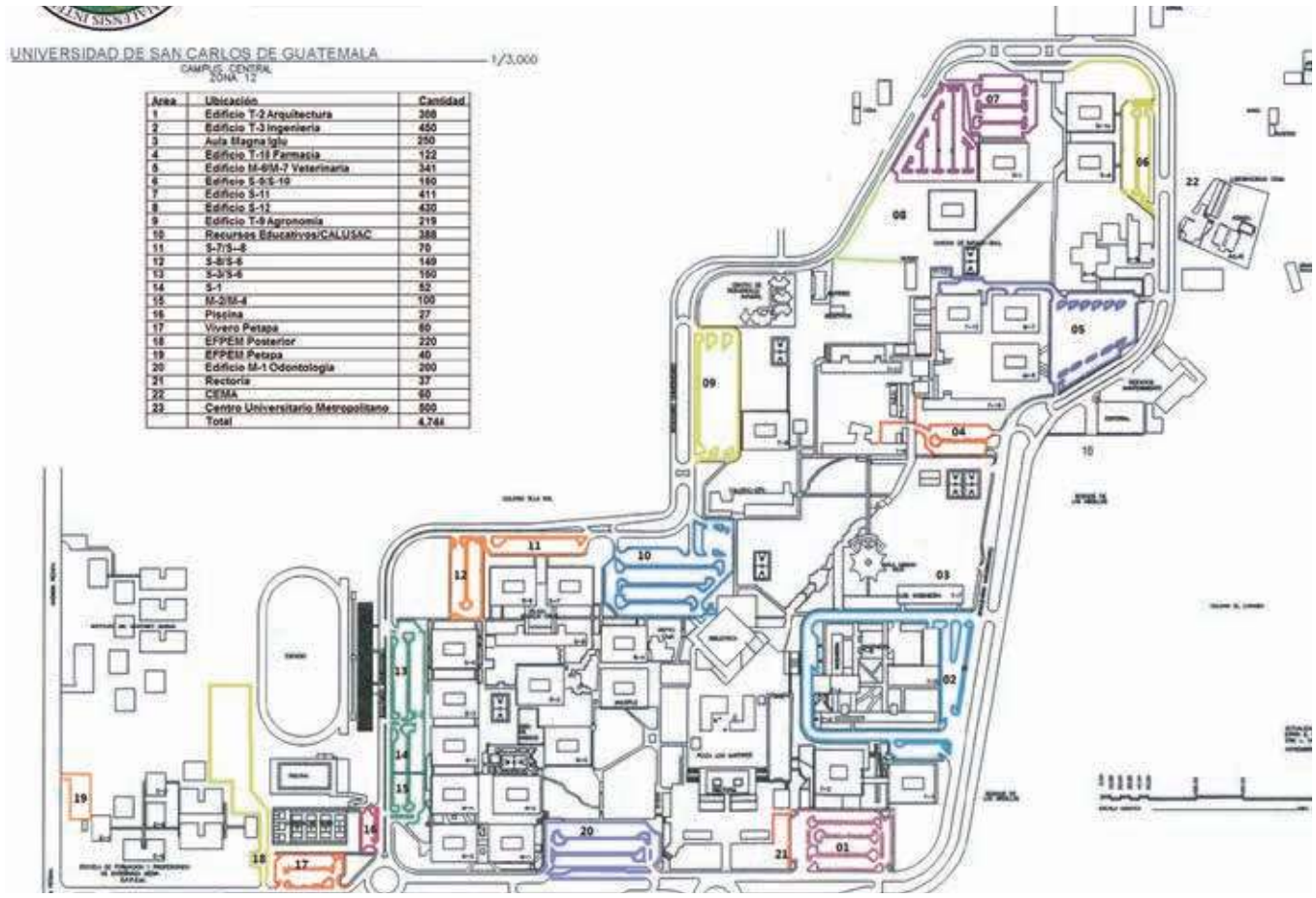
Uno de los mayores problemas que tiene la universidad es que se sobrepasó la capacidad de las instalaciones, según lo menciona el Arq. Alfonso Yurrita, uno de los constructores de la alma máter.

"El campus de la zona 12 fue diseñado solamente para 25 mil estudiantes y actualmente hay 75 mil; pero en el informe final se recomienda que al momento de llegar a la capacidad máxima sean construidos centros universitarios" recalca.

Otro de los factores que señaló el arquitecto como problema es la llegada a la universidad por las calles aledañas y si estas tienen la capacidad de aguantar la carga vehicular; en segundo punto, se encuentra la capacidad de los edificios que ha sido excedida.

Al preguntarle sobre las soluciones a corto, mediano y largo plazo, el profesional fue enfático en remarcar que "al final del informe que se entregó, acerca del campus central, se hace mención de la construcción de "otra universidad", de descentralizar como se hizo con la Facultad de Medicina", finaliza.

25 mil vehículos ingresan y, dentro del periférico universitario, hay 11 paradas de bus



Departamentales

CUNOC

Primer Congreso Científico



Bajo el criterio de la investigación como base del desarrollo sostenible, en la ciudad de Quetzaltenango, el pasado 2 y 3 de junio se llevó a cabo el Primer Congreso Científico Regional Sur y Occidente, organizado por el Centro Universitario de Occidente.

Los organizadores coinciden en que el trabajo en equipo entre la Dirección del Sistema de Investigación del CUNOC –DICUNOC- y la Dirección General de Investigación –DIGI- logró llenar el cupo de más de 100 profesionales de distintas disciplinas provenientes de varios departamentos del país.

En el acto inaugural estuvieron presentes autoridades e invitados especiales de la Universidad Autónoma de Chiapas -UNACH-.

La Directora, María del Rosario Paz Cabrera, en sus palabras inaugurales, reconoció la voluntad de los involucrados para aportar a la investigación como un bastión de la universidad. “Muchos se han acomodado en sus espacios, pero ustedes son la generación de profesionales que está aportando a la transformación que necesita el país”, comentó.

CUNSURORI

Nuevos profesionales

Como parte de sus labores, recientemente este centro universitario ha realizado distintas actividades académicas y administrativas; asimismo, destaca la graduación de profesionales.

El Lic. Rubén Gonzales, planificador y representante de la Coordinadora General de Planificación, impartió una capacitación sobre la elaboración del Plan Operativo Anual -POA- 2017 a los coordinadores de carrera, de área y otras dependencias.

La Biblioteca Central de la Usac, en cooperación con el centro universitario, capacitó a los docentes sobre la temática “Uso y manejo de base de datos e información bibliográfica”. Esta charla fue impartida por la Licda. Cristina García, profesional mexicana, como parte de las capacitaciones.

Con el fin de incentivar el ingreso de los estudiantes al centro universitario, Orientación Vocacional ha realizado exámenes en diferentes establecimientos públicos y privados del departamento de Jalapa y sus municipios.

El 28 de abril se llevó a cabo la graduación de 8 estudiantes de las carreras de Zootecnia, Agronomía, Trabajo Social y Administración de Empresas, a nivel de técnico y licenciatura; de igual forma, el 26 de mayo se graduaron 13 personas.

CUNSOL

Tres años de labor académica

El 14 de noviembre de 2012, el Consejo Superior Universitario aprobó la creación del Centro Universitario de Sololá – CUNSOL-, el cual inició sus labores académicas en marzo de 2013.

El Ing. Agr. Héctor Fernández, Director, comentó que “esta unidad académica es particular con relación a las demás, debido a que fue producto de la lucha del pueblo de Sololá, de muchos líderes y lideresas, para lograr su aprobación”.

Como parte de su historia, es importante hacer referencia que la población de Sololá, a través de la Alcaldía Indígena, hasta la presente fecha, realiza gestiones administrativas para que el CUNSOL cuente con un terreno propio y con ello pueda brindar una mejor atención a los estudiantes de la localidad.



¿Qué carreras se imparten y cuántas son en total?

En la actualidad se imparten 3 carreras: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural, como parte de la formación inicial docente; Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado; y Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría. Se imparten desde el 2013 y el profesorado, desde el año pasado. Además de ello, en coordinación con ECTAFYDE se atiende el Profesorado en Educación Física.

¿Cuál es la cantidad de estudiantes y docentes?

En las tres carreras hay alrededor de 600 estudiantes y aproximadamente 35 profesores.

¿Cuál es la proyección académica?

Estamos conscientes de que la universidad no consiste solamente en la academia, sino también en investigación y extensión. Con relación al ámbito académico, ya se cuenta con la aprobación del Consejo Superior Universitario para iniciar en el año 2017 la Licenciatura en Trabajo Social. También se tiene en trámite la Licenciatura en Administración de Empresas y, en proyección, los documentos curriculares para Ingeniería en Agronomía, y Administración Ambiental.

Estamos haciendo contactos con otros centros universitarios como los de Petén, Chimaltenango y Santa Rosa, quienes cuentan con Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, la cual, particularmente, nos interesa incluir en Sololá.

Recientemente se contactó al Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur para hacer un proyecto curricular de una carrera técnica en diseño de artesanías.

Además, se ha contactado a la Dirección General de Extensión Universitaria para orientar a nuestros jóvenes sobre el liderazgo y la participación en el voluntariado, para que el centro universitario brinde atención ante cualquier desastre, ya que este departamento es altamente vulnerable.

¿Qué proyectos académicos tienen?

A corto plazo se pretende contar con una extensión del centro universitario en el municipio de San Juan La Laguna, la cual fue aprobada; ya se están iniciando las pruebas de ingreso a los aspirantes, para que en 2017 se pueda contar con las carreras de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales y Licenciatura en Auditoría en este municipio, para poder atender a toda la población de la cuenca sur del lago, que comprende alrededor de 6 u 8 municipios.

¿Cuál es la importancia de fortalecer la educación superior?

Como director del centro universitario, es muy grato poder estar en Sololá. Es un departamento con características culturales muy particulares y muy interesantes. Es satisfactorio servirle al pueblo de Sololá a través de este centro universitario. Estamos formando y transformando jóvenes para contribuir al desarrollo departamental; por lo tanto, la universidad está cumpliendo con el lema “Id y enseñad a todos”, difundiendo la cultura y la educación superior a los habitantes del interior de la República, por medio de los tres pilares fundamentales de esta casa de estudios: academia, investigación y extensión.



Bailes ceremoniales fueron presentados durante la visita de las autoridades sancarlistas al centro universitario.



Reuniones con autoridades locales formaron parte de la agenda.

Educación superior en Sololá

El 10 de junio el Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, y el Secretario General, Dr. Carlos Camey, asistieron al Centro Universitario de Sololá -CUNSOL-, como parte de las visitas de trabajo encaminadas a fortalecer la proyección académica de cada uno de los centros regionales.

Durante su visita, el Dr. Alvarado Cerezo se reunió con autoridades municipales de la localidad, quienes solicitaron la implementación de más carreras universitarias, entre ellas: Agronomía, Turismo, Arquitectura, así como el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional -EPSUM-. El Alcalde de Sololá, Andrés Iboy, expresó: "Es importante para la juventud de este departamento contar con más opciones académicas, lo cual permitirá la formación de más profesionales y se traducirá en desarrollo para nuestra comunidad".

La universidad tiene el compromiso y responsabilidad de generar nuevas oportunidades académicas en los departamentos del país a través de una oferta educativa de calidad con cual se fortalezca la educación superior. En consecuencia, las autoridades universitarias han realizado alianzas importantes con autoridades locales para alcanzar los objetivos de ampliar las opciones de carreras universitarias, específicamente en el Centro Universitario de Sololá.

En 2017 inicia la carrera de Trabajo Social

El Dr. Alvarado Cerezo indicó que "es importante el trabajo en equipo y contar con el apoyo de los representantes de la localidad para imcrementar esta oferta educativa que permitirá que los estudiantes de Sololá tengan mejores oportunidades".

Recientemente, el Consejo Superior Universitario aprobó la carrera de Trabajo Social para ser impartida en el CUNSOL, la cual iniciará en 2017.

Nuevas carreras

Autoridades municipales de San Juan La Laguna, Sololá, se reunieron con el Dr. Alvarado Cerezo y le expresaron el apoyo para que inicien en 2017 las carreras de Ciencias Jurídicas y Sociales, y Auditoría en ese municipio.

El rector de la Usac resaltó el esfuerzo y apoyo mostrado por la población y las autoridades ediles a la educación superior. "Valoramos como autoridades universitarias ver ese apoyo por parte de las comunidades", indicó el Dr. Alvarado Cerezo.



Sololá fue el escenario natural para la reunión de CODECEV.

Escucha inquietudes

Como parte de la visita realizada, autoridades universitarias sostuvieron varias reuniones con coordinadores académicos, personal docente y estudiantes, quienes compartieron y expresaron sus inquietudes y necesidades en el Centro Universitario de Sololá.

En estas reuniones también participó el Director de Extensión, Ing. Álvaro Folgar; Director de Asuntos Jurídicos, Lic. Diego Montenegro; Secretario Adjunto, Ing. Acxel De León; Director General Financiero, Lic. Urías Amitaí Guzmán; y el Jefe de Presupuesto, David De León Orellana.

Entrevista

Un rey feo oriundo de Sololá

La Huelga de Dolores en el Centro Universitario de Sololá nace el 27 de febrero de 2013, cuando en la Escuela Tipo Federación inició a funcionar el CUNSOL. Ahí surge el primer Honorable Comité de Huelga de Todos los Dolores, integrado por 20 estudiantes: 10 de Ciencias Jurídicas y Sociales y 10 de Ciencias Económicas, utilizando como seudónimos los nombres de los nahuales mayas.

Eduardo Rosales, oriundo de San Lucas Tolimán, estudiante del séptimo semestre de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales y Rey Feo Universitario 2016, conversa sobre cómo inició su actividad huelguera en Sololá.

¿Cuándo inicia a participar?

Mi primera experiencia fue en 2014, cuando participé en el primer reyfeato, motivado por amigos y compañeros, en especial, por el Lic. Walter Gudiel Obregón (catedrático de Ciencias Jurídicas y Sociales), quien me dio la idea de parodiar a Erick Barrondo como E. Redondo. Obtuve el primer lugar en esa oportunidad. En 2015 participé de nuevo en el reyfeato y gané el segundo lugar.

En 2016, gracias a la recomendación de un amigo y a la oportunidad y confianza del Comité de Huelga de Agronomía del campus central, participé en el reyfeato de esa facultad, donde obtuve el primer lugar y el pase para participar en el reyfeato general, donde gané la corona en 2016.

¿Cómo ha sido la participación estudiantil?

Los compañeros son muy participativos, el 99% es huelguero de corazón y está siempre activo no solo en época de huelga, sino cada vez que sea necesaria hacer escuchar su voz en favor del pueblo y el departamento de Sololá. El espíritu sancarlista y el amor por nuestra tricentenaria casa de estudios prevalece.

¿Cuál sería su mensaje?

Ser estudiantes de la gloriosa y tricentenaria universidad de San Carlos de Guatemala es un orgullo y honor. Ante esta situación debemos corresponder aprovechando al máximo los conocimientos que nos transmiten nuestros catedráticos en las aulas, sin olvidar que la educación en todos los niveles debe ser integral, y, por ende, debemos involucrarnos en la cultura, las tradiciones, la academia, la investigación, el deporte, la convivencia y todos los ámbitos de la USAC.

Salud

Implementado políticas en discapacidad

La Maestría en Análisis Social de la Discapacidad, cuenta con un grupo de 21 estudiantes inscritos. Es el primer posgrado acerca de esta materia en Guatemala y el segundo a nivel centroamericano.



La Usac ha implementado políticas de inclusión y una de ellas es la de discapacidad.



Las moderadoras plantearon los retos y oportunidades que deben ser tomados en cuenta.

La Escuela de Ciencias Psicológicas, a través del Departamento de Estudios de Posgrado y la Maestría en Análisis Social de la Discapacidad, llevó a cabo el foro "Mujeres y discapacidad. Retos para la inclusión en la sociedad".

En su intervención, el Lic. Mynor Lemus, Secretario actual y Director electo para el período 2017-2020, expresó: "Queremos plantear lo trascendental, que es la inclusión. Es algo más que un concepto teórico; es iniciar un cambio paradigmático en nosotros mismos para poder trabajar e iniciar nuestras acciones. La Universidad de San Carlos de Guatemala ha implementado políticas de inclusión y una de ellas es la de discapacidad".

En el evento participó como moderadora la Licda. Ingrid Lee Villela y como panelistas intervinieron: Zilpa Arriola, con el testimonio sobre sus luchas contra la exclusión; Mónica Figueroa habló sobre los movimientos de mujeres y las luchas en busca de su inclusión; Hellen de Bonilla charló sobre el rol de la madre de un hijo con discapacidad; y Leticia Mendoza abordó la exclusión vivida desde el ámbito rural.

Con una visión integral, la Maestría en Análisis Social de la Discapacidad inició el presente año y cuenta con un grupo de 21 profesionales inscritos. Es el primer posgrado en esta materia y el segundo a nivel centroamericano.

La Usac por medio de sus políticas de inclusión social, busca la integración de profesionales que puedan brindar un aporte académico y científico en pro del desarrollo.

M.Sc. Ronald Solís
Coordinador de la maestría

"Me parece muy interesante, porque indudablemente la situación de las mujeres con discapacidad es mucho más compleja que la discapacidad en términos generales; por eso, tiene una doble relevancia".

Lilian Reyes Ochoa
Estudiante de la maestría

"Soy mamá de una jovencita con sordoceguera y discapacidad múltiple. Ahora me doy cuenta de que el Estado tiene un compromiso, que hay que exigirle y que la discapacidad es un problema social".



"Fui a un hospital psiquiátrico en Chile. El contexto es siempre diferente. Allá el sistema de salud es un poquito mejor que acá, pero a eso venimos, a implementar lo que hace falta en terapia ocupacional".

Rocío Ramírez López
Estudiante de
Terapia Ocupacional



"Es una experiencia enriquecedora. Se pone a prueba el desafío de que acá haya menos años de teoría y se vaya directamente a la práctica. Existe acompañamiento por parte de los licenciados".

Rocío Quezada
Estudiante de la
Universidad de Chile



IV Encuentro de Terapia Ocupacional

Con la presencia de estudiantes, autoridades, personal docente y administrativo, la Escuela de Ciencias Psicológicas realizó el IV Encuentro de Terapia Ocupacional y Recreativa en el Centro Universitario Metropolitano –CUM-.

Las palabras de inauguración estuvieron a cargo de la Licda. Bertha Girard, Secretaria Académica, quien expresó: "En este encuentro se van a exponer experiencias como trabajos de investigación, que son relevantes para la carrera y el desarrollo de la misma".

En el evento académico participaron representantes de centros de práctica, graduados, egresados, así como estudiantes que forman parte del programa de intercambio académico de la Universidad de Chile y la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La carrera de Terapia Ocupacional desarrolla programas de rehabilitación, recuperación, reinserción y revitalización con niños, adultos y personas de la tercera edad en los diferentes campos laborales, educativos, comunitarios y clínicos.



Personal de carreras técnicas.

Realizan actividad recreativa



Como parte del trabajo psicopedagógico y recreativo de la población infantil con problemas de aprendizaje que atienden los programas Pigmaleón y Plan 24 ¨A¨, del Instituto de Servicio e Investigación Psicopedagógica -ISIPS- de la Escuela de Ciencias Psicológicas se realizó una visita al Zoológico La Aurora.

En fechas diferentes, los niños, acompañados de sus padres, asistieron a la actividad. La docente Blanca Ávila, asesora del Programa Pigmaleón, expresó: "Hemos visto que los padres no le dedican tiempo a sus hijos para recrearlos; incluso, las mamás tampoco salen a recrearse".

Dentro de las dificultades que presentan los niños que reciben atención de este programa, se encuentran: bajo rendimiento escolar; repitencia de grado; problemas de conducta, atención, concentración, memoria y funciones cognitivas.

María Leticia Otzoy, quien lleva a su niño por problemas de atención y conducta, manifestó: "Es un programa excelente, porque a través de este mi hijo ha aprendido bastante. A él le cuesta leer y escribir y ya ha mejorado con este programa".

Por otra parte, la docente asesora del Plan 24 ¨A¨, Licda. Ileana Godínez, dijo: "Los niños, luego de hacer el recorrido, reciben una charla sobre las diferentes especies y su lugar de origen. Otra de las metas principales es la integración de los padres de familia con sus hijos.

Ese ir de la mano, ese amor une para seguir adelante con la psicoterapia y, por supuesto, tener esa interrelación con sus terapeutas a través del servicio que se presta en ISIPS".

El grupo Plan 24 ¨A¨ es atendido a través de 16 sesiones de trabajo: talleres emocionales y pedagógicos; lectura; escritura; cálculo; desarrollo del pensamiento lógico; creatividad; psicomotricidad; aspectos afectivos y cognitivos.



"Es importante la comunicación que tenemos con los padres, porque ellos son la fuente principal de autoestima para sus hijos. También es significativo ayudarlos para mejorar su calidad de vida".

Disa Velásquez
Estudiante de Psicología



"Estoy feliz porque mi nena ha estado avanzando. Estoy muy agradecida con todos los que me están ayudando. A mí también me están sirviendo mucho estas charlas".

Saraí Piló Peralta, madre de
familia, Grupo Plan 24 ¨A¨



"Se ha comprobado que los animales utilizados como terapia reducen la ansiedad en los niños. Ayudan a mejorar el manejo de grupos y a desarrollar el lenguaje para ampliar el vocabulario".

Óscar Morales
Estudiante de Psicología



Se realizó la visita al zoológico, ya que los animales son un recurso para reducir la ansiedad en los niños.

Nuestra U

Convenio por el desarrollo de las mujeres

El diplomado estará dirigido a trabajadores de la SEPREM e instituciones de gobierno que implementan la política pública y trabajan proyectos con enfoque de género.



SEPREM, INAP y Usac firmaron convenio.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, el Instituto Nacional de Administración Pública –INAP- y la Secretaría Presidencial de la Mujer –SEPREM- impartirán un diplomado con perspectiva de género.

"Como Universidad de San Carlos de Guatemala estamos en la mejor disposición de trabajar por esta política. Es un tema fundamental para el país y por eso estamos asumiendo la responsabilidad. Necesitamos acciones concretas para que se pueda fortalecer la participación de la mujer", dijo el Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo.

Lourdes Xitumul, Secretaria de la SEPREM, informó que la implementación del diplomado servirá para poner en marcha la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas y su Plan de Equidad y Oportunidades. "Esta alianza con la Universidad de San Carlos de Guatemala es de vital importancia para la secretaría, porque será espacio de desarrollo, crecimiento, reflexión y formación".

El 56% de la población estudiantil es representada por mujeres dentro de la Usac.

Con este diplomado se sentarán las bases para que esta formación sea implementada por todos los trabajadores del Estado. La secretaría es la institución rectora y asesora en materia de políticas públicas para las mujeres, por ello, Xitumul considera que es importante que sus trabajadores sean formados en la temática de género.

El diplomado estará dirigido a trabajadores de la SEPREM e instituciones de gobierno que implementan la política pública y trabajan proyectos con enfoque de género. En el primer diplomado participarán alrededor de cincuenta personas. Las clases serán impartidas por profesionales de la USAC y se llevarán a cabo en las instalaciones del INAP, quien tiene a su cargo la formación de trabajadores de la administración pública.

"Estamos en una etapa de cambio y el tema de este diplomado está pendiente para la sociedad guatemalteca", dijo Marco Tulio Cajas, Gerente del INAP. Por su parte, el Dr. Alvarado manifestó que en la Usac el 56% de la población estudiantil es representada por mujeres; "por ello es importante impulsar la participación activa de la mujer".


El Dr. Alvarado Cerezo y el Dr. Carlos Camey han apoyado la profesionalización en las instituciones que lo han requerido.

Premian 41 trabajos destacados

La Coordinadora General de Sistemas de Estudios de Posgrado –SEP- reconoció tesis y trabajos destacados de investigación realizados por graduandos de maestrías de todas las unidades académicas.

Julio César Díaz Argueta, Coordinador General del SEP, dice que lo más importante de este tipo de eventos es motivar la excelencia en la investigación, además de contribuir con la población, "que la investigación que hacemos en la academia sea aplicable para la sociedad guatemalteca".

Este fue el octavo evento de premiación de tesis y trabajos de graduación que organiza la universidad. En esta ocasión se reconocieron seis trabajos de maestrías en Arte, cuatro tesis de doctorado, y el resto compuesto por tesis de maestrías en ciencias.

Los consejos académicos de las diferentes unidades seleccionaron que seleccionar cada una de las tesis premiadas a nivel nacional y el SEP ratificó la decisión. Las tesis fueron elegidas por las siguientes cualidades: original, inédita, relevante, pertinente y novedosa.

Las investigaciones provienen de distintas facultades, escuelas y centros regionales de todo el país. El primer galardonado fue el estudiante Ronald Efraín Paz Ovalle, de la Facultad de Ciencias Económicas, por su tesis sobre el "Análisis del mantenimiento predictivo con el uso de fluido hidráulico en altas temperaturas en la industria minera, desde un enfoque de seguridad industrial, técnico-financiero y gestión ambiental, en Guatemala durante el período 2010-2014", elaborada para su graduación de Maestría en Administración Financiera.



El Programa de Posgrado premió 41 trabajos de tesis del 2015.

Entre los temas destaca la tesis de Luis Alfredo Hernández González, de Maestría en Ciencias Forenses, sobre el manejo de indicios balísticos en pacientes sometidos a procedimientos quirúrgicos con heridas penetrantes por arma de fuego; la tesis de Selvin Amílcar Rodríguez, para la Maestría de Docencia Universitaria, sobre la evaluación auténtica como estrategia para determinar el aprendizaje basado en competencias en la educación superior; entre otros.

Producción de tesis

El año pasado la USAC produjo 650 tesis, por lo que se está premiando al 10 por ciento del total. "Hay muchos criterios y filtros, sobre el tema de la originalidad se está utilizando un software especializado para evitar problemas derivados de derechos de autor y para que cuidemos la parte ética y social de los trabajos. El premio incentiva la calidad de las investigaciones realizadas por los estudiantes". Puntualiza Argueta.

Convenio con el Instituto de Cancerología –INCAN–

En acto protocolario el Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo; el Director de la Escuela de Ciencias Psicológicas, Lic. Abraham Cortez Mejía; y la Presidenta de la Junta Directiva de la Liga Nacional Contra el Cáncer, Dra. Vicky Fuentes de Falla, firmaron la Carta de Entendimiento entre la Escuela de Ciencias Psicológicas y el INCAN.

Este acuerdo tiene el propósito de apoyar a la población que sufre de cáncer y a sus familias en el ámbito psicológico durante todas las etapas.

El rector señaló que este tipo de convenios fortalecen las instituciones, "se busca el bien común y apoyar; estamos comprometidos con servir a la población", remarcó.

Asimismo, comentó que esta es una forma de unirse con el INCAN y apoyar a los enfermos en términos psicológicos. Serán estudiantes del 5to. al 10mo. semestre quienes prestarán el servicio.

Por su parte, la doctora Vicky Fuentes de Falla manifestó la importancia del apoyo psicológico que debe tener el paciente en todo el proceso de la enfermedad, para llevar todos los tratamientos de la mejor manera posible.

"Si los pacientes se encuentran tranquilos emocionalmente, los tratamientos serán mejor", afirmó.



La Usac apoya la salud de los guatemaltecos.

Motivan a doctorandos

Como parte de su compromiso, la División de Desarrollo Académico –DDA- realizó el Taller de Investigación y Redacción de Artículos Científicos, así como un acompañamiento a los doctorandos en Ciencias Administrativas.

El Dr. Edgar Castro Monge, Vicerrector de Planificación de la Universidad de Educación a Distancia de Costa Rica –UNED-, señaló que asistió a la Usac con motivo de dar acompañamiento a los estudiantes y realizar talleres.

"La UNED de Costa Rica cuenta con 40 años de experiencia en educación a distancia y tenemos un convenio con la Universidad de San Carlos de Guatemala con relación al Doctorado en Ciencias de la Administración", refirió Castro.

Comentó que actualmente hay 15 estudiantes del doctorado a quienes se buscó motivar para que culminen su trabajo de tesis, con el fin de optar al título de doctor.

Por su parte, el Director de Docencia, Dr. Axel Popol, señaló que la universidad cuenta con un convenio de doctorandos desde el 2007 con la UNED; sin embargo, la cantidad de graduados ha sido baja.

"No habrá otra cohorte de doctorandos hasta que los compañeros se gradúen y para facilitar el proceso se invitó al Dr. Castro Monge", remarcó. También comentó que "realizarán un trabajo individual con cada uno, con el fin de estimularlos y que avancen para poder graduarse, pues muchos han dejado la tesis inconclusa".



Dr. Castro Monge, expositor.



La historia de...

Pedro Calel, un sancarlista de corazón

No es perito contador, tampoco bachiller o maestro, pero entró a la universidad sin hacerse las pruebas básicas, y ha permanecido 21 años. Es conocido por la gran mayoría del personal administrativo y le ha sacado brillo a los zapatos de varios rectores.

En una esquina del exterior del edificio de Rectoría, todas las mañanas, con una caja de lustre y todos sus implementos, Pedro Calel Morales ha lustrado zapatos durante más de dos décadas.

Originario de Chichicastenango, Quiché, Pedro emigró a la edad de ocho años a la capital. Sus hermanos vivían a inmediaciones del Trébol, allí veía los buses de la ruta 96 pasar llenos rumbo a la Universidad de San Carlos de Guatemala. Un día, a su corta edad, decidió abordar uno de estos, lo cual le cambió la vida, pues a partir de esa decisión obtendría un lugar fijo para trabajar.

Pedro estudió hasta tercero primaria, pero aún quiere continuar estudiando; sin embargo, la carga económica que tiene no le permite concluir esa etapa. Está casado y tiene tres hijos: dos niñas de 10 y 2 años y un niño de 8 años. Los mayores estudian en una escuela en su natal Chichicastenango, a donde regresa cada sábado para ver a su familia y a su cultivo.



El exrector Jafeth Cabrera lo saluda al salir del edificio de Rectoría.

Pedro tenía 8 años cuando empezó a lustrar zapatos en la Usac. "En las tardes trabajo en la Facultad de Ingeniería, en el área de Servicios Generales".

La jornada diaria para Pedro inicia a las cinco de la mañana, cuando se levanta. Duerme en un área que le dieron en el Jardín Infantil de la universidad, se baña y se alista para su primer trabajo (sí, tiene dos), a las seis en punto de la mañana llega a su lugar de trabajo, al costado de Rectoría; allí, muchas personas, entre ellas, directores, decanos y rectores han hecho uso de sus servicios de lustrador.

Su jornada termina entre las 11:30 y 12:30 dependiendo la afluencia de clientes, unos días hay más y otros, menos, comenta entre risa y risa, pues es un joven bastante tímido ante las cámaras y las preguntas directas que se le hacen.

"En las tardes trabajo en la Facultad de Ingeniería, en el área de Servicios Generales. Esa oportunidad me la dio el rector, ya no me acuerdo si fue Medina o Jafeth (se ríe), pero uno de ellos fue", relata.

Entre las 12:30 y las 15 horas Pedro regresa a su habitación para bañarse nuevamente, uniformarse y almorzar con tal de estar listo a la hora de ingreso a su segunda jornada, que realiza en Ingeniería y termina a las 21 horas.

Pedro nos comentó que decidió emigrar a la capital por la falta de trabajo en su pueblo. "Allá no había trabajo y mis hermanos estaban acá en la capital, por eso decidí venir para apoyar a mi familia".

También manifiesta estar agradecido con las autoridades de la universidad que le han dado espacios y oportunidades para poder salir adelante. "Acá me han ayudado, sin embargo, aún cuento con cargas fuertes. Cuando llego los fines de semana a mi casa veo mis cultivos de maíz y frijol, que nos sirven para alimentarnos, y vendo un poco para poder ayudarnos en la casa", remarca.



A partir de las 6:00 de la mañana Pedro inicia su jornada.

Pedro es tímido y trabajador, con cierta desconfianza cuenta un poco de su vida, que no ha sido fácil, pero ha luchado día con día desde muy temprana edad. Lo dejamos con otro de sus clientes que llega a lustrar sus zapatos y vuelve a iniciar sus labores.

66 años de la Facultad de Agronomía



Como parte de la celebración de los 66 años de fundación de la Facultad de Agronomía, se llevó a cabo una serie de actividades académicas y protocolarias, como la premiación de exmiembros de Junta Directiva, estudiantes, trabajadores, docentes y personal jubilado.

El Decano de la facultad, Ing. Agr. Mario Antonio Godínez López, manifestó su satisfacción por celebrar un año más de dicha unidad académica y comentó que actualmente existen más de 5 mil ingenieros agrónomos registrados, de los cuales la Universidad de San Carlos de Guatemala ha entregado un promedio de tres mil títulos.

En el acto el decano rememoró la época dura que vivió la universidad durante el Conflicto Armado Interno y exaltó la lucha de los estudiantes y dirigentes caídos; así también, la perseverancia y dedicación de los estudiantes actuales dentro de las cuatro carreras que ofrece la facultad.

En septiembre del 2008 la Facultad de Agronomía se convirtió en la primera unidad académica con carreras acreditadas internacionalmente. La Agencia Centroamericana de Acreditación de la Educación Superior en el Sector Agroalimentario y de Recursos Naturales Renovables (ACESAR) entregó los certificados de acreditación de las carreras de Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola e Ingeniería Agronómica en Recursos Naturales Renovables.

"Las carreras mencionadas fueron acreditadas nuevamente en septiembre de 2013 por haber logrado con suficiencia los referentes mínimos esenciales y los referentes definidos como deseables. Ahora, el periodo de acreditación es del 23 de septiembre de 2013 al 22 de septiembre de 2018", puntualizó el decano.

"Esperamos que estos 66 años de formar ingenieros agrónomos sean motivo de reflexión para seguir contribuyendo con el desarrollo de Guatemala; y que el Estado y la sociedad guatemalteca sepan honrar la ardua labor que en educación, investigación y extensión ha realizado esta casa de estudios", agregó.

Se presentaron actividades culturares y deportivas. Una de ellas, en el edificio T-9, donde se llevó a cabo el juego de pelota maya. Asimismo, la Estudiantina de Agronomía alegró con su presentación a autoridades, estudiantes, profesores y personal administrativo.



Dentro de las actividades culturales se llevó a cabo el juego de pelota maya.



Se reconoció a los estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales.



Alumnos de Sistema de Producción Agrícola.



Junto al Decano los estudiantes de Ingeniería en Gestión Ambiental Local.

La FAUSAC se fundó durante el periodo revolucionario de 1944-1954, en virtud de que en esa década, al impulsarse el desarrollo capitalista independiente, era necesario contar con profesionales de la agronomía con educación superior, capaces de mejorar la producción agrícola y contribuir a la modernización de Guatemala.

Se premiaron 10 estudiantes sobresalientes a nivel de toda la carrera, ellos son:

Sistemas de Producción Agrícola

Gladys Marisela Arévalo López
Katerin Izabel López Juárez
Ricardo Alberto Chan Escobar
José Franz Fuentes Zanotti
Alejandro René Duque Valdez
Neydi Yassmine Juracan Morales
Fredy Antonio Canek Castellanos
Erick Estuardo Mejía Ávila
Jackeline Montes De Oca Córdova
María del Rosario Iscamey Gabriel

Ingeniería en Recursos Naturales Renovables

Luis David Figueroa Oliva
Gresia Dalal Ramos Solórzano
Stefany Alejandra Paiz González
Ángeles Bella Méndez Guzmán
Byron Nearly Catalán Córdova

Ingeniería en Industrias Agropecuarias y Forestales

Juan Diego Melgar Revolorio
Brandon Rafael Gálvez Melgar
Pedro Pablo Chacón Paz
Iris Carolina Corado Bautista
Ramiro Humberto Sirin Roquel

Ingeniería en Gestión Ambiental Local

Jorge Luis Azzari Domínguez
Juana Patricia de Paz Pérez
Vivian Gloria Oliva Cordón
Tom Hanks Luna Grajeda
José Juan Noriega Sánchez

Profesores destacados del año 2015

Dr. Eugenio Oliverio Orozco y Orozco
Ing. Agr. Waldemar Nufio Reyes
Ing. Agr. Manuel de Jesús Martínez Ovalle
Ing. Agr. Silvel Americano Elías Gramajo

Personal administrativo jubilado:

Celia Culebro García de Ventura
Mirtha Gutiérrez Quiñonez

Cultura

Musac celebró 22 años

La artesanía, comida, baile y música fueron parte de la celebración. El Musac se ha convertido en uno de los referentes de la cultura en nuestro país.



En un ambiente de fiesta, los visitantes pasaron una tarde llena de alegría en el MUSAC.





Los visitantes aprovecharon para comprar artesanías y comida.

El Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala cumplió 22 años de servicio a la población guatemalteca. Fue creado en 1981 por el Consejo Superior Universitario e inició actividades el 22 de junio de 1994.

Durante toda la mañana del pasado domingo 22 de junio, el MUSAC realizó diversas actividades para conmemorar su aniversario, entre ellas, una expo-venta de artesanías y dulces típicos, degustación de delicias de la gastronomía garífuna con la venta de tapado y rice and beans. En todo el evento los asistentes disfrutaron de música de marimba en vivo, hasta el punto de que algunos bailaron al ritmo del son.

Los visitantes tuvieron la oportunidad de visitar las diferentes exposiciones que se presentan en el MUSAC, entre estas, la del artista plástico Zipacná de León, la exposición sobre medicina natural y botánica, así como la sala que cuenta la historia de la universidad.

Como parte de las actividades de aniversario, se realizó la apertura de la exposición "Guatemala, nuestra identidad", en la que se muestran fotografías, trajes típicos, collares, pulseras, aretes, sombreros, instrumentos musicales, fotografías, mapas lingüísticos y un video de los departamentos del país, con esto se busca dar a conocer nuestras raíces.

Este trató de un recorrido por la diversidad cultural y étnica de nuestra nación.

El cierre del evento estuvo a cargo del ensamble de marimbas del Palacio Nacional de la Cultura, la Universidad de San Carlos y el grupo femenino "Ixoquib´ajq´Ojomab´".

Este recinto cultural presenta exposiciones sobre la historia y el quehacer de la universidad, la cultura nacional y el arte, cuenta con un área para exposiciones temporales, en donde se presentan exhibiciones de interés nacional e internacional.

62 años de la "renuncia" de Jacobo Árbenz

En su libro "Mi esposo, el presidente Árbenz", María Vilanova de Árbenz cita los momentos previos a la renuncia de su esposo: "...Lo que a mí me consta que sucedió cuando todavía estaba durmiendo en la Casa Presidencial, la mañana del día de la renuncia de Árbenz, fue la conversación que sostuvimos él y yo.

En esa oportunidad él me contó de la reunión que había sostenido la tarde anterior con todos los partidos políticos que lo apoyaban, así como con los sindicalistas amigos suyos. Todos le insinuaron que no renunciara, pero lo que aquí la gente no alcanza a comprender es que Árbenz ya no tenía poder para detener todo el aparato bélico de los Estados Unidos que estaba amenazando a Guatemala. Y que su renuncia no era la cuestión determinante para detenerlo. Era su programa de gobierno y no su persona lo que estaba en juego".

"*... Ahora, en mis recuerdos, vuelvo a la conversación que sostuvimos en Casa Presidencial, cuando me contó mi esposo que Fortuny le había manifestado que no estaban preparados para un enfrentamiento contra los Estados Unidos y que la renuncia de su Presidencia era inevitable*".

Último discurso

En Cadena Nacional, el 27 de junio de 1954, todas las radiodifusoras se enlazaron para dar a conocer el discurso de renuncia del entonces Presidente Jacobo Árbenz Guzmán. Este hecho interrumpió el proceso democrático iniciado en octubre de 1944 y abrió una extensa crisis política que llevó al país a una prolongada guerra civil.

Preparando el golpe

Debido a los lineamientos que el gobierno de Árbenz estaba siguiendo, sus enemigos lo tildaron de comunista y de seguir las premisas de Moscú, además fue señalado de ser un "mal ejemplo" para los demás países latinoamericanos.

El presidente había nacionalizado 390 mil hectáreas de la empresa United Fruit Company –UFCO-, con lo cual inició la única reforma agraria que ha habido en Guatemala, según la historia. Esta empresa estadunidense tenía no sólo grandes extensiones de tierra, sino también el monopolio del ferrocarril.

El 19 de febrero 1954 la CIA inicia la Operación WASHTUB, que plantaría armas soviéticas falsas en Nicaragua y con ello demostrarían los nexos entre Guatemala y Moscú.

La UFCO tenía intereses personales, el secretario de Estado del Gobierno estadunidense, John Foster Dulles, y su hermano Allen, entonces director de la CIA y los bancos, colaboraron con la empresa para proteger sus intereses en el país, convenciendo a la administración de que Árbenz era un comunista o, al menos, socialista.

Hechos

El 25 de junio fue enviado un ultimátum a Árbenz para que presentara su renuncia; sin embargo, el pueblo, en lugar de atemorizarse, le pidió armas, por lo cual ordenó al jefe de las Fuerzas Armadas que hiciera entrega a las organizaciones populares, pero este ya lo había traicionado.

Luego de una conferencia de ministros de relaciones exteriores, ardían en llamas poblaciones en el oriente del país y eran atacados barrios céntricos de la ciudad capital, mientras que en Puerto Barrios fueron fusilados 12 dirigentes sindicales de la UFCO.

La Embajada de Estados Unidos planteó un segundo ultimátum a Árbenz. Toda esta operación llegó a su fin cuando la noche del 27 de junio de 1954 el presidente fue obligado a renunciar y salió al exilio.

Diez días después de haber iniciado la agresión armada desde territorio hondureño por un grupo de paramilitares, el presidente renunciaba con la intención de detener la incursión armada en el territorio nacional.

El embajador estadounidense tuvo a Guatemala en sus manos, estableció una Junta de Gobierno a la que entregó una larga lista de "comunistas" para matar. Como la junta se negó, la depuso e instituyó otra.

Pronto, Carlos Castillo Armas fue declarado Presidente de la República y se consumó de esta manera, el golpe de Estado.



Una de las imágenes que han trascendido en la historia y vida de Jacobo Árbenz.

AGENDA CULTURAL DE JULIO

Viernes 22 de julio
de 15:00 a 16:00
Documental:
"Gastronomía Ancestral Garífuna"
Integrado a la exposición
"Guatemala, Nuestra Identidad"
Admisión: Q. 1.00
Sábado 23 de julio
de 10:00 a 12:00
Charla "Riqueza histórico-cultural en la indumentaria maya"
Impartida por Isabel Sisimit Esquit y Juan Ramón Gil.
Lunes 26 de julio
de 15:00 a 17:00
Jornada Educativa,
integrada a la exposición
"El Ilustrador"
del Maestro
Arnoldo Ramírez Amaya
Inscripción gratuita
Miércoles 27 de julio
de 9:30 a 12:30
Taller de Productividad:
Proyecto # 7:
Tarjetas con filigrana
Admisión: Q. 5.00
Materiales: Q. 40.00
Inscripción previa
Miércoles 27 de julio
a las 16:00
Conferencia:
"José Cecilio del Valle"
En el marco de
"Ilustres de la Tricentenaria"
Dictada por el licenciado
Roberto Mayorga
Admisión gratuita
Viernes 29 de julio
de 15:00 a 16:00
Documental: "Danzas Tradicionales de Guatemala"
Integrado a la exposición
"Guatemala, Nuestra Identidad"
Admisión: Q. 1.00
Del 1 al 30 de julio
Para centros educativos presentamos el MUSAC
en su institución,
dando a conocer el programa educativo y servicios que brinda.
Programamos la visita en fecha a convenir, según las necesidades del centro educativo.
Contáctenos, será un gusto apoyar la labor pedagógica que realizan.
Dirección
9a. avenida, 9-79, zona 1
Horario
Lunes a viernes, de 9:30 a 17:30 hrs.
Sábado: 9:30 a 13:00 hrs.
Cerrado: Martes, domingos y feriados oficiales.

46 años de Extensión Universitaria



El Ing. Álvaro Folgar fue el designado para cortar el pastel.

Como parte de la celebración del 46º aniversario de la Dirección General de Extensión Universitaria, se llevaron a cabo varias actividades, entre las que destacó la lectura del acuerdo de creación de la Medalla de Extensión Universitaria "Dr. Rafael Cuevas del Cid".

La dirección se creó en 1970, bajo el auspicio del entonces Rector Dr. Rafael Cuevas del Cid, para conceptualizarla como la promoción y difusión de la cultura, que percibe y recoge la elaboración cultural extrauniversitaria; además, se constituye en un programa integral de docencia, investigación y servicio, a través del conocimiento de la realidad, para crear una conciencia que contribuya al desarrollo nacional.

El Acuerdo de Rectoría No. 0752-2016 fue leído por el Secretario General, Dr. Carlos Enrique Camey, y fue entregado al hijo de exrector, Dr. Rafael Cuevas Molina, quien reside en Costa Rica y participó en representación de su padre.

"Es un momento muy importante recibir el acta de creación de la medalla en honor a mi padre, que será entregada al extensionista distinguido. Mi padre estuvo toda su vida vinculado a la universidad. Fue estudiante de Derecho, decano, secretario general y rector. Murió unido a la Usac".

"Para mí el hecho de que se recuerde a una persona que estuvo vinculada a la universidad en un tiempo difícil es muy importante", concluyó.

Homenajeados

Por su parte, el actual Director de Extensión, Ing. Álvaro Folgar, señaló sentirse emotivo con la entrega de la Medalla de Extensión a tres grandes profesionales. "Se hizo entrega de esta distinción al Arq. Lionel Méndez Dávila (q.e.p.d.), quien fue el primer director de Extensión, al Dr. Carlos Enrique Pumés (q.e.p.d.) y al Dr. Otto Rafael Menéndez Martínez, creadores e impulsores del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–".

Nuevos proyectos

También se realizó la juramentación del nuevo Consejo de Extensión Universitaria, así como de diversos planes y programas, entre los que sobresale presentar ante el Consejo Superior Universitario la creación de un fondo con el fin de promover diversos proyectos universitarios en distintas partes del país.

Beneficio a la población

El Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, manifestó la importancia de fortalecer la Dirección de Extensión Universitaria, debido a la importancia de los beneficios que tiene para la población guatemalteca.

"Parte de los pilares fundamentales de la universidad son la extensión y el servicio, los cuales se destinan, sobre todo, a las comunidades más necesitadas, en mayor parte con el EPS multidisciplinario", recalcó el rector.

Entre los invitados especiales estaba el Secretario del Consejo Superior Universitario Centroamericano, Dr. Alfonso Fuentes Soria, quien señaló sentirse satisfecho y jubiloso de que Extensión cumpla 46 años.

Expresó que "gracias a la creación de esta dirección, se permitió dar un salto importante en la universidad, pues con ello se llevarían los servicios y estudios de esta casa de estudios superiores al área rural". Igualmente, remarcó que es necesario fortalecer los valores de la Usac.

Entrega de la Medalla de Extensión Universitaria "Dr. Rafael Cuevas del Cid" a los familiares del primer Director de Extensión Universitaria, Arq. Lionel Méndez Dávila (QEPD).



Personal administrativo e invitados especiales se dieron cita en el acto protocolario.



Los homenajeados, junto a sus familiares y autoridades universitarias.