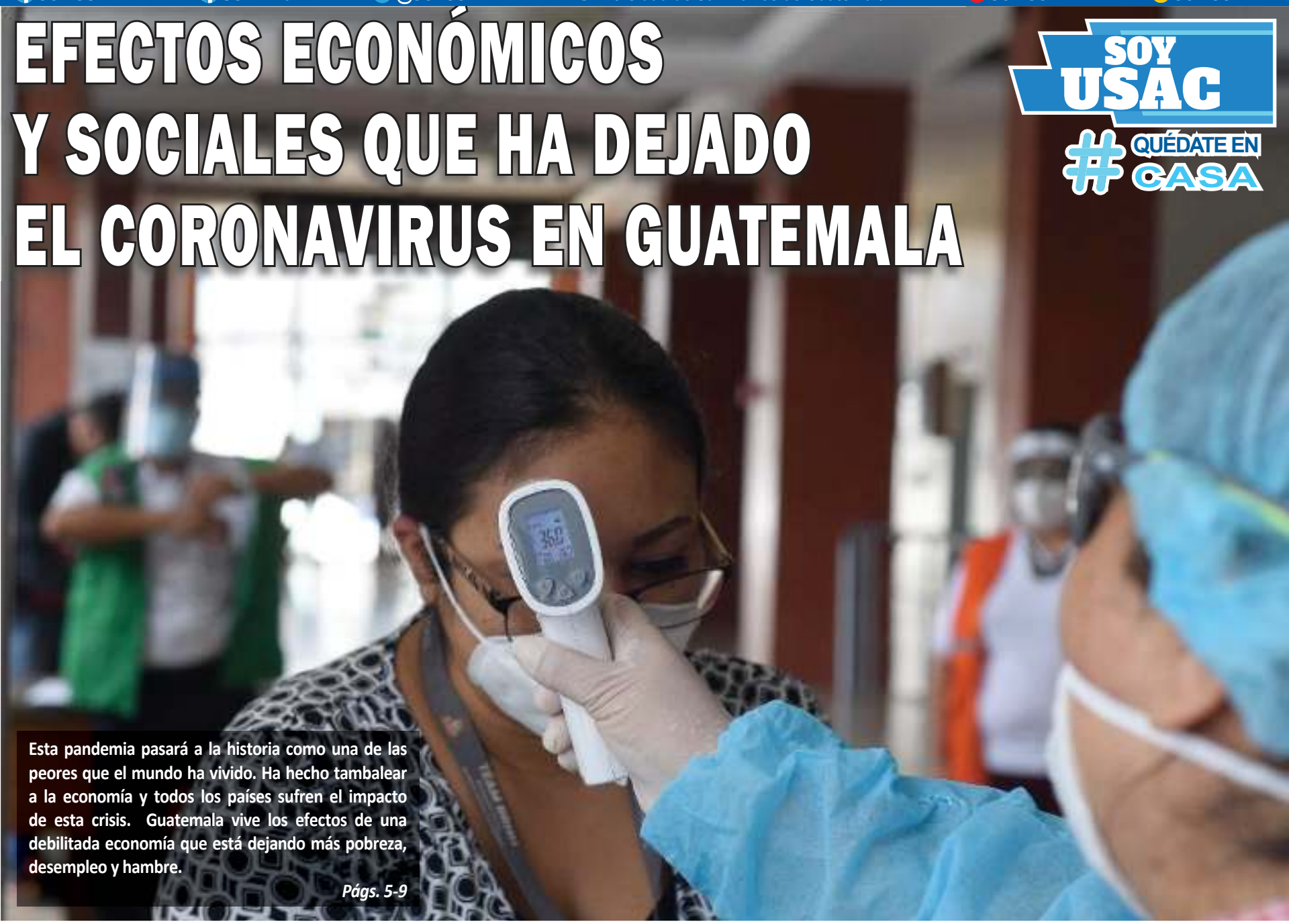
Número 293 Guatemala, junio de 2020 periodico.usac.edu.gt

Periódico de la USAC

SOY USAC USAC 2.0 @SOYUSAC Universidad de San Carlos de Guatemala SOY USAC SOY USAC

EFECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE HA DEJADO EL CORONAVIRUS EN GUATEMALA

SOY USAC
#QUÉDATE EN CASA



Esta pandemia pasará a la historia como una de las peores que el mundo ha vivido. Ha hecho tambalear a la economía y todos los países sufren el impacto de esta crisis. Guatemala vive los efectos de una debilitada economía que está dejando más pobreza, desempleo y hambre.

Págs. 5-9



Laboratorios universitarios hacen pruebas de coronavirus

El Laboratorio de Referencia Regional de Sanidad Animal (LARRSA) y el Laboratorio de Biología Molecular del Laboratorio Clínico Popular (LABOCLIP) forman parte de la red de laboratorios que, bajo la rectoría del Laboratorio Nacional de Salud, realizan las pruebas de coronavirus.

Pág. 11



La USAC estructuró un protocolo domiciliar para pacientes con síntomas leves de coronavirus

La atención domiciliar puede ser una buena opción para pacientes con síntomas ligeros y una situación clínica estable. Se debe cumplir con ciertos requisitos, como no padecer enfermedades graves y crónicas.

Pág 12

SALUD EMOCIONAL TRAS LA COVID-19

El brote de la enfermedad COVID-19 ha generado temor y ansiedad porque nuestra vida cambió de forma repentina y sus consecuencias se observan en diversos ámbitos. Sin embargo, será necesario atravesar por un proceso de adaptación a esta nueva situación para mitigar sus efectos.

Circunstancias como el confinamiento prolongado, el miedo a infectarse, la frustración, el aburrimiento, la falta de alimentos, consulta de información inadecuada, pérdidas económicas, entre otras afectan el ánimo y pueden tener como resultado la depresión, ansiedad, violencia intrafamiliar, consumo de alcohol o nicotina.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha calificado los problemas de estrés y ansiedad como una epidemia mundial, debido a su incidencia cada vez mayor en la salud. El estilo de vida que estamos llevando no parece ser el más adecuado y puede contribuir a que nuestro cuerpo se convierta en un monstruo que nos devora, citó la OMS.

Para comprender mejor el tema de salud mental y mantener el equilibrio emocional, hablamos con el M. A. Mynor Lemus, director de la Escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien explicó cómo manejar los efectos emocionales que está provocando la pandemia.

¿Qué hacer para sobrellevar esta crisis?

Nadie estaba preparado para vivir una situación como esta, lo que más se genera es incertidumbre, ya que no se tiene claro qué acciones tomar y eso confunde desde todos los puntos de vista.

Sin embargo, nosotros tenemos un aparato emocional que nos permite adaptarnos; este es el primero que se activa para poder ajustarse a cualquier situación. Las emociones frecuentemente nos sirven para adaptarnos a lo que cada uno este viviendo; en este caso, si siente incertidumbre o si se siente amenazado, como consecuencia, aparece el miedo, que es una emoción, y se caracteriza por permanecer solo unos días, no es para siempre, se da mientras todo el cuerpo y la mente se adaptan a lo que están viviendo.

Cuando uno esté adaptado vienen otros tipos de acciones. En este momento estamos en un aspecto muy emocional, que nos está permitiendo adaptarnos. Primero, lo que estamos viviendo es la incertidumbre de no saber qué pasará, cuál es la realidad y todos estamos reaccionando emocionalmente. Lo importante es saber distinguir qué emociones se están teniendo para que, a partir de estas, el cuerpo se adapte de mejor forma.

¿Cuál es la mejor manera de cuidar la salud mental?

Es un concepto muy amplio, la salud mental es la sensación de bienestar que todos tenemos. Hay tres grandes esferas que nos preparan como seres humanos:

- **Esfera biológica:** tiene que ver con la salud, con cómo se encuentra el aparato biológico, hay que evaluar cómo está durmiendo, si padece de diabetes, hipertensión u otras situaciones que afectan la salud mental.
- **Esfera social:** es relativa a la familia, amigos y grupos a los que se pertenece, relaciones laborales, compañeros de estudio. Esta es muy importante porque da equilibrio.
- **Esfera ética espiritual:** aquí entran los valores, principios religiosos, si los tiene, y principios morales.

Cuando las tres esferas están equilibradas, eso se conoce como salud mental. En este momento las tres están siendo afectadas, si las personas no están durmiendo bien, tienen mucha angustia o se sienten amenazadas, lo primero que se genera es ansiedad, la cual se puede manifestar en tres momentos: **1.** agresividad ante mayor estrés, **2.** pasividad, lo cual puede llevar a caer en depresión y **3.** la capacidad que tienen muchos de poder manejarla.

La demanda es quedarse en casa, pero no solo de manera física, sino desde el punto de vista emocional y espiritual. Hay muchas personas que están acostumbradas a ir a diferentes lugares para regular la ansiedad, ahora no tienen esa movilidad y están en casa con muchas dinámicas complejas, a esto hay que sumarle las noticias y todo el entorno. Los niveles de ansiedad están muy altos, aquí es donde hay que ser creativos para evitar que las emociones dominen.

Por los niveles de ansiedad que hay, ¿puede haber crecido la violencia intrafamiliar?

Las relaciones interpersonales y de pareja son muy complejas, en este momento son una prueba de fuego si los niveles de convivencia son reales. Se podían mantener ciertas relaciones de pareja con la dinámica social tradicional, trabajar 8 o 10 horas y verse por las noches, pero ahora tienen que convivir las 24 horas y si hay hijos la dinámica es totalmente diferente. Los niveles de ansiedad pueden elevarse y detonan conflictos personales.

Con tantas emociones que está teniendo el ser humano, ¿qué recomendaciones podría dar?

El ser humano es creativo por naturaleza, se adapta; no hay organismo vivo con más capacidad de adaptación que el mismo ser humano. Tenemos que confiar en la capacidad de adaptación, un ejemplo son las personas que han sufrido grandes experiencias existenciales y salieron adelante.

Vamos a salir de esta pandemia, la capacidad de adaptación es innata, debemos confiar en ella. Emocionalmente, estamos afectados y es normal porque enfrentamos una situación desconocida.

¿Cómo identificar las emociones en padecimientos como insomnio, falta de apetito, angustia, dolor de cabeza, entre otros?

El manejo de la ansiedad se va a manifestar con esas características. Ante la incertidumbre, van a generarse algunos síntomas, lo importante es que la persona pueda reconocer que está sucediendo algo.

Recordemos que la mente tuvo un cambio radical de un día a otro y está en una fase de adaptación. La mente humana así es, se adapta a casi cualquier cosa.

Hay algo muy importante que se llama reconceptualización o recodificación, los guatemaltecos estamos en ese proceso de reconfigurarnos, de retomar objetivos, cambiar sobre la marcha e irnos adaptando a lo que está pasando y lo que pueda venir.

¿Cómo recobrar la calma?

No hacer nada que no le guste o no quiera hacer, hay personas que las obligan a leer, hacer ejercicio, pero no les gusta o no tienen el hábito. No hay que hacer nada que no se desee, pero dentro de esta dinámica, hay que buscar lo que les gusta o les proporcione calma y les permita regularse para seguir cultivándolo.

A nivel fisiológico, cuidarse; comer sano, mantenerse hidratado, establecer rutinas, mantener los horarios de comida y generar jornadas personales. También es importante hacer actividades en familia, manejar los tiempos de ocio de manera productiva, para ver televisión, usar internet y jugar.

Llevar una vida saludable, equilibrar las emociones y autoadministrarse es necesario. Esa misma estructura va a lograr llevar de mejor manera todo esto que está pasando a nivel mundial. Es un buen momento para poner orden en algunos aspectos de la vida, resolver problemas personales, de familia o amigos para mantener el equilibrio.



LLAMADO A LOS GOBIERNOS PARA QUE INVIERTAN EN SALUD MENTAL

António Guterres, noveno secretario general de las Naciones Unidas, en su Informe de Políticas sobre la COVID-19 y la Salud Mental, expresó que el virus no solo ataca la salud física, también aumenta el sufrimiento psicológico.

La aflicción se produce por la pérdida de seres queridos, la conmoción causada por la pérdida del empleo, el aislamiento y las restricciones de circulación, las dificultades de la dinámica familiar, la incertidumbre y el miedo al futuro.

"Los servicios de salud mental son parte esencial en todas las respuestas de los gobiernos a la COVID-19. Insto a los gobiernos, sociedad civil, autoridades sanitarias y otras entidades a que se reúnan urgentemente para abordar la dimensión de salud mental de esta pandemia", indicó.

DESARROLLAN ESTERILIZADORES

Un grupo de profesionales del laboratorio de innovación Fab Lab ha trabajado distintos prototipos de desinfección de equipos de protección personal.

Se trata de un prototipo donde se colocan mascarillas, lentes y batas para realizar un proceso de desinfección mediante luz germicida y poder reutilizar el equipo, con la seguridad de que se ha eliminado cualquier virus. El primero de estos prototipos funciona ingresando los equipos de protección en una especie de caja, en donde se encierran y se les irradia luz UVC.

Este se trabajó con tubos de luz y un temporizador para controlar el período del proceso de desinfección y realizar un apagado automático, puede almacenar durante el proceso hasta 25 mascarillas y 25 lentes de protección e incluso una bata médica. El proceso podría durar desde 5 hasta 20 minutos, esto deberá aprobarlo un equipo de expertos en el tema para la validación final del prototipo.

Otro de los dispositivos innovadores que generó Fab Lab es una torre de desinfección de ambientes bajo el mismo sistema de luz UVC germicida y este se usa para eliminar microorganismos de ambientes hospitalarios; en otros países, regularmente se utilizan para desinfectar salas de cirugía. La desinfección es proporcional al volumen del cuarto, se debe calcular la potencia irradiada proporcional. Este prototipo también debe ser validado por expertos, para calcular la potencia y la exposición.

En los prototipos de Fab Lab, a modo de presentación, se utilizaron los tubos neón normales, y no los de UVC por seguridad, ya que esta luz no debe verse fijamente porque puede generar daños.

Para el desarrollo de las pruebas, el equipo ha recibido fondos de la USAC, del Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, así como de los mismos colaboradores de Fab Lab.

Jorge Balsells, coordinador de Fab Lab, expresó que buscan apoyar a los médicos que se encuentran en primera línea combatiendo la COVID-19, ya que con esos procesos no solo se ayudaría a eliminar agentes infecciosos, sino que se evitaría la escasez de equipo, pues estos dispositivos permitirían reutilizarlo.







Esterilizadores con luz UV, 253.7, nanómetros que entra en el rango de luz UVC germicida; con esto desnaturaliza el ADN. A modo de presentación se utilizaron los tubos neón normales, no se utilizaron de UVC, por seguridad para su presentación de prueba, ya que la luz UVC no debe verse fíjamente porque puede generar daños oculares.

PANTALLA DE PROTECCIÓN PARA ODONTÓLOGOS

Muchos profesionales han detenido sus labores cotidianas como consecuencia de la pandemia. Uno de los sectores más vulnerables son los odontólogos, porque trabajan directamente en el área bucal; por ello, los desarrolladores y voluntarios de Fab Lab elaboraron una pantalla de protección para odontólogos, aún se encuentra en fase de mejoras, pero ha marcado un avance para darle protección secundaria a este sector.

La pantalla está elaborada con tubos de aluminio mediante un sistema similar al de un rack de televisión, diseñado para aguantar una carga pesada; este se adecúa en la silla de los odontólogos. La pantalla es de acrílico, ya que este y el resto de materiales resisten la desinfección química, además, la pantalla puede ser descartable y reutilizable.

En primera instancia se pretende proteger la labor de los estudiantes y odontólogos de la facultad de esta disciplina en la Universidad de San Carlos, para cumplir con protocolos de seguridad cuando se retomen las actividades presenciales. Estas deberán sujetarse a las medidas de seguridad y distanciamiento dictadas por las autoridades.

En estos proyectos participan voluntariamente los estudiantes de la Facultad de Ingeniería José Pablo Valiente y Jaime Pineda.

PRÓXIMAMENTE

Se contempla desarrollar prototipos para la toma de temperatura con una cámara térmica, así como la desinfección de objetos personales.

PROTECTORES PARA BEBÉS

Con creatividad e ingenio, Balsells, encargado de este laboratorio de innovación, adaptó un prototipo de protección facial para recién nacidos. Teniendo en cuenta la delicadez de los infantes, se cuidó la rigidez y el tamaño utilizando materiales como tapacanto, acetato y esponja similar a la de las loncheras, para comodidad del bebé. La protección cubre hasta la barbilla, la idea es que estas caretas se puedan entregar en alguna pediatría de los hospitales nacionales.



Pantalla de acrílico para protección de catedráticos y estudiantes de la Facultad de Odontología.



Prototipo de protección facial para recién nacidos.

PROTOCOLO PARA RETOMAR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Pese a que no se ha determinado una fecha para restablecer con normalidad las actividades, el Consejo Superior Universitario (CSU) aprobó una serie de medidas que se aplicarían cuando la comunidad sancarlista vuelva a utilizar las instalaciones.

Es un hecho que tras salir de la crisis sanitaria, cuando el país pueda empezar a retomar a sus actividades, nada volverá a ser como antes. Hasta que no exista una cura para la enfermedad de COVID-19, las mascarillas, el alcohol en gel, los protectores faciales, entre otros artículos, pasarán a ser parte de la cotidianidad.

La USAC suspendió actividades presenciales desde el 14 de marzo para evitar la propagación de la pandemia; sin embargo, desde el 17 de marzo, la universidad se ha mantenido activa a través de la modalidad virtual y ha llevado a cabo acciones específicas para contrarrestar la crisis sanitaria.



Los protocolos de ingreso (toma de temperatura, desinfección de calzado y manos) serán aplicados en cada edificio de la universidad.



Las mascarillas, guantes, gafas y máscaras de protección facial serán de uso común. Entre los códigos de vestimenta, estará prohibido el uso de zapatos abiertos.



El teletrabajo y la educación virtual serán fomentados mientras persista el riesgo de infección.

¿CÓMO SERÁ LA VIDA UNIVERSITARIA?

El pasado 20 de mayo, el CSU aprobó un protocolo para establecer medidas de bioseguridad, cuando sea posible reactivar las labores presenciales.

El protocolo fue elaborado para salvaguardar la integridad, salud y bienestar de la población universitaria y demás personas que asisten a las instalaciones de la USAC, sin desatender las funciones de esta casa de estudios.

Cuando se active el protocolo la universidad tendrá un proceso gradual de retorno, para disminuir al máximo las posibilidades de contagio dentro de los ambientes universitarios. En una primera etapa se utilizaría el 25 % de la capacidad de la infraestructura, el porcentaje aumentaría gradualmente hasta que todos los espacios puedan utilizarse de nuevo.

Lo anterior implicaría el uso de métodos de educación presencial solo en casos imprescindibles, como la asistencia a laboratorios. La educación virtual a distancia sería la norma hasta que se reduzcan los riesgos de contagio.

ESTAS SON ALGUNAS MEDIDAS

El protocolo será obligatorio para toda la comunidad universitaria. Se tiene previsto realizar pruebas de coronavirus para el personal administrativo y estudiantes, con el fin de filtrar posibles focos de contagio. En caso de no existir transporte público, cada persona será responsable de su movilidad, tampoco se podrán llevar a cabo actividades que involucren la participación masiva de personas.

Para ingresar a las instalaciones universitarias, se realizará la toma de temperatura, desinfección de calzado, lavado de manos y uso de alcohol en gel, además del distanciamiento de 1.5 metros.

No podrán participar en actividades presenciales personas vulnerables: quienes padezcan enfermedades crónicas, autoinmunes o respiratorias, especialmente si son mayores de 60 años, tampoco mujeres embarazadas o madres lactantes. De ser estudiantes se tomarán las consideraciones pertinentes para que no se afecte su avance académico.

Cada unidad académica deberá contar con materiales de limpieza, desinfección y control de temperatura, además de servicios sanitarios en buen estado, lavamanos con agua potable, jabón y papel para secar manos.

Toda la comunidad universitaria deberá portar el equipo de protección adecuado para la actividad que realizan. No se permitirá el uso de zapatos destapados y similares.

EN EL CASO DE TRABAJADORES

Dependiendo de la naturaleza del puesto, se privilegiará el teletrabajo, para lo cual el jefe de cada dependencia deberá definir el procedimiento de comunicación, la forma de verificar y llevar un control y registro de las tareas realizadas que evidencie el cumplimiento, desde su casa, de las obligaciones legales y contractuales.

Se catalogará a los trabajadores como personal esencial y no esencial, esto se refiere únicamente a la presencia física y dependerá estrictamente de la naturaleza del lugar de trabajo.

Los trabajadores deben tener la disponibilidad de transportarse hacia los recintos universitarios. No se permitirá asistir al trabajo en compañía de menores de edad ni de personas ajenas a la universidad.

DIRECTORIO

Periódico de la USAC
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala, División de Publicidad e Información, Edificio de Rectoría, 3º nivel, Of. 310, Ciudad Universitaria. Teléfono: 2418-9638 periodicodelausac@gmail.com

M.Sc. Murphy Paiz Recinos
Rector

Arq. Carlos Valladares Cerezo
Secretario General

M.Sc. Francis Urbina
Jefa División de Publicidad e Información

M. Sc. Ingrid Cárdenas
Coordinadora del Periódico de la Usac /Corrección y estilo

Claudia Rodríguez
Corrección

Lic. Edwin Medina, Edson Lozano
Reporteros

Elio Morales
Fotografía

Amilcar Herrera
Diseño y diagramación

Análisis económico y social

EL CORONAVIRUS ESTÁ DEJANDO EFECTOS IGUALES O PEORES QUE UN HURACÁN

Nadie pensó que el mundo podía detenerse de golpe, y esto ha dejado a su paso una serie de complicaciones en la economía internacional, peor aún en países como el nuestro, donde ha salido a luz un Estado frágil y casi inexistente. Para Guatemala, mejorar la economía es todo un reto, el 70 % de su población depende del comercio. El Fondo Monetario Internacional (FMI) anunció que la economía mundial entró en una etapa de recesión tan aguda o peor que la de 2009. La COVID-19 sigue devastando vidas y medios de subsistencia, golpeando con más fuerza a los vulnerables.



Este año la economía se contraerá y el sector informal incrementará, como consecuencia de la pandemia.

El coronavirus no ha hecho diferencia de clases sociales, edades, razas, creencias religiosas e ideológicas; todos los seres humanos han sido presa de los contagios. La pandemia llegó como un huracán y arrasó con todo a su paso dando duros golpes a la salud de miles de personas en el mundo, incluso, provocándoles la muerte. Nadie pudo imaginar que todo el mundo se detendría a causa de la pandemia.

Hay millones de personas en confinamiento, comercios cerrados, desempleo, hambre y una economía enferma. Además, a su paso, la pandemia evidencia un sistema de salud raquítico y un Estado que no ha sido capaz de resolver temas vitales.

La llegada sorpresiva de la pandemia ha dejado al descubierto que los Estados permanecían más interesados en producir capital que en generar condiciones económicas y sociales que garantizaran el derecho a la vida con la atención a las necesidades más básicas de la población.

El Fondo Monetario Internacional expuso que, como resultado de la pandemia, proyecta que la economía mundial tenga una contracción de 4.9 % en 2020, cifra que es peor a la registrada en 2008-2009 durante la crisis financiera.

No obstante, la entidad internacional señaló que la actividad económica en el mundo crecería 5.4 % en 2021, si la pandemia se disipa en el segundo semestre de este año y las medidas de contención pueden ser replegadas gradualmente.

El **Periódico de la USAC** conversó con varios expertos en materia económica y social, con el fin de presentar el panorama en el que actualmente nos encontramos y hacia dónde vamos.

Para el analista Edgar Gutiérrez, director de la Fundación Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), la economía se contraerá este año. "La última estimación del Banco Mundial es una caída del 3 %, que contrasta con el Banco de Guatemala, quien indica que la contracción será del 0.5 %. Es más ajustada a la realidad la estimación que hace el Banco Mundial".

Asegura que hay muchas cosas más en qué preocuparse, como la baja de la demanda interna, porque el desempleo va a crecer. La estimación es que unas 300 mil personas del sector formal perderán las plazas de trabajo e incrementará la economía informal, que actualmente es el 70 % de la fuerza laboral. Para fin de año, esa proporción podría subir al 80 %.

Para el analista socioeconómico Edgar Balsells, del Instituto de Problemas Nacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala (IPNUSAC), estamos en una situación preocupante de crecimiento económico. "Por ejemplo, en México, el indicador que mide la tasa de crecimiento es el PIB; tendrá una caída de -7 u 8 %; normalmente, el crecimiento en el mundo era de un 3 o 4 %. China aumentará en una tasa

EFECTOS DE LA PANDEMIA

Moisés Naím, uno de los intelectuales más influyentes del mundo, con una amplia carrera profesional, dice: "La reactivación de América Latina dependerá de en cuánto tiempo se descubra una vacuna o medicamento contra este virus, pero a pesar de que el mundo salga del coronavirus, no se va a resolver el legado de devastación económica que dejó la pandemia en el camino".



La baja de la demanda interna provocará que crezca el desempleo. La estimación es que unas 300 mil personas del sector formal perderán las plazas de trabajo.



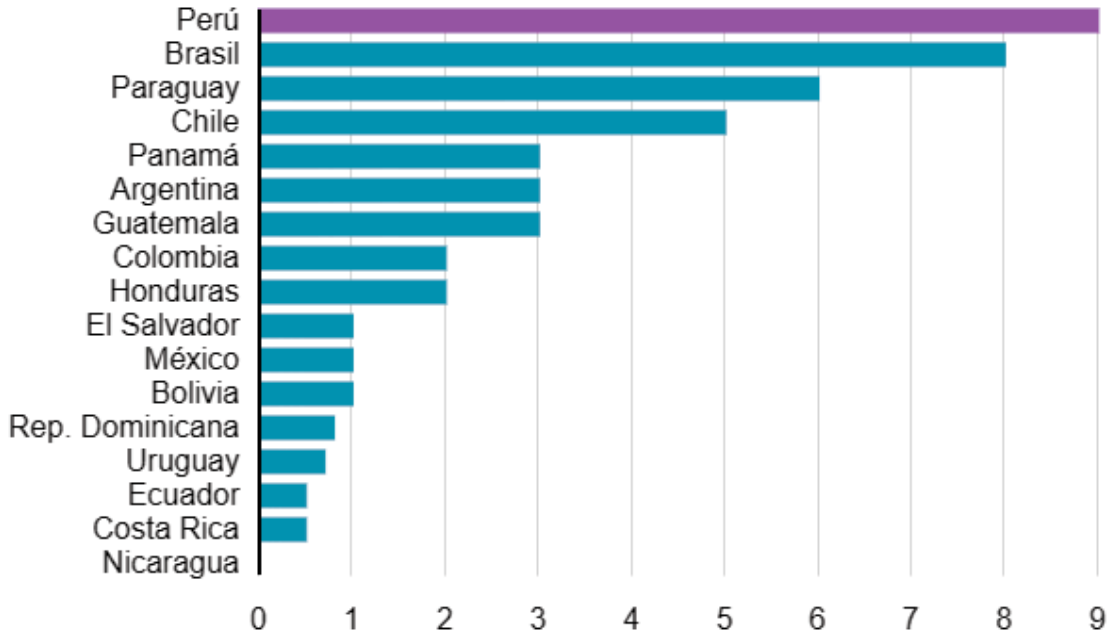
El toque de queda inicia a las 18:00 horas y concluye a las 5:00 del día siguiente, con el propósito de resguardar a la población.



Los indicadores de pobreza incrementarán si no se realiza gasto público.

Gasto fiscal por covid-19 en América Latina (% del PIB)

El país que lidera la lista regional de mayor gasto fiscal frente a la pandemia es Perú (9% del PIB), mientras que en el otro extremo está Nicaragua, con un nivel de gasto igual a cero.



Fuente: Elgin, Columbia University; Basbug, Sungkyunkwan University; Yalaman, Eskişehir Osmangazi University. Datos publicados en mayo)



Mundialmente se trabaja en el tema sanitario, agua potable, bienes públicos, seguridad social, salud universal, universidades públicas y no privatización de servicios. Esas teorías se han manejado en la USAC y vuelven a tener importancia.

PRONÓSTICO

El FMI, que calificó el declive proyectado en la actividad económica mundial como el "Gran Bloqueo", publicó un pronóstico donde concluye que la economía global experimentaría su "peor recesión desde la Gran Depresión, superando lo visto durante la crisis financiera mundial hace una década".

más alta: 6 %, pero ahora crecerá en un 1 %".

Lo anterior quiere decir que el consumo se está contrayendo, hay empresas muy afectadas. El tema más preocupante con esos indicadores son las tasas de desempleo, las cuales son altas. En Estados Unidos la tasa de desempleo era del 2 o 3 % al año. Ahora la baja es del 10 o 14 %, citó.

CAÍDA DEL NEOLIBERALISMO

Lo que ocasiona la cuarentena es frenar la economía mundial, pero esto también provoca una serie de políticas muy activas. Balsells asegura que las recomendaciones de centros vinculados con universidades privadas, que son las que han dominado, dicen que es el mercado quien nivela el crecimiento y que el Estado debe reducirse al mínimo, así como su presupuesto. Estas posturas se han destruido con lo que ocurre actualmente.

Continúa diciendo: "Vuelven a salir políticas para ampliar el gasto público; por ejemplo, en Estados Unidos, el indicador de Wall Street se mantiene en la inversión y es precisamente porque hay un seguro de desempleo muy alto. Además, la Unión Europea acaba de sacar un programa de ayuda a los países europeos y al mundo".

Ahora se está produciendo una serie de propuestas que nosotros en la Universidad de San Carlos de Guatemala hemos planteado, en las que el Estado tenga participación activa en la economía. Eso es lo que está sucediendo en el mundo, están cayendo derrotadas muchas teorías económicas neoliberales.

En el mundo, los líderes locales y los alcaldes han estado trabajando en el tema sanitario, agua potable, bienes públicos, seguridad social, salud universal, universidades públicas y no privatización de servicios. Esas son teorías que hemos manejado en la USAC y vuelven a tener importancia.

Con la caída del sector privado, lo público está emergiendo en todos sus aspectos, menciona el economista. Asegura que están emergiendo esquemas de política económica que se pueden ver en CEPAL, SICA, Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo (BID), que tratan de apuntalar la economía con transporte y sanidad pública, así como el bono familiar a la economía informal.

"Desde los años 70 en las facultades de ciencias sociales y economía de la USAC, hemos propuesto un paquete de políticas, las cuales evidencian que, ante una fatalidad, pueden edificarse modelos menos individualistas. Hay críticas a los más ricos para que paguen impuestos, que se priorice el gasto público para los vulnerables, mujeres solas con hijos pequeños, las minorías y áreas marginales. Todo esto está resurgiendo en las políticas públicas".

PROGRAMAS DE ASISTENCIA

Los especialistas en la materia afirman que el esfuerzo principal es mantener la demanda a través de programas de asistencia, porque si no hay demanda, entonces caemos en una situación mucho más complicada. Sin demanda, se cae la oferta y el descenso de precios puede también desestimular la producción.

"Creo, dice Gutiérrez, que es necesario mantener la demanda a través de programas de asistencia técnica y apostarle como nunca a la producción agrícola". Guatemala tiene mucha fortaleza, puede integrar perfectamente su mercado en Mesoamérica y reactivarse en la producción de verduras, frutas, legumbres y otras actividades de la economía. Los sectores económicos que tenían problemas van a tener que reinventarse, el mercado del azúcar viene hacia la baja desde hace algún tiempo, y es una caída estructural, no coyuntural, asegura.

Hay que recordar que el Congreso aprobó una gran cantidad de decretos, infló el presupuesto en más de 20 mil millones de quetzales, dedicados al bono familiar, tal vez el programa más grande. Hay 10 programas que están siendo financiados con eso, más 7 préstamos externos. El problema es que la administración pública es muy fallida, y esto no lo demuestra la pandemia, lo dice la historia del país.

"La falta de aplicación de los programas se debe a la burocracia e incapacidad, se han cambiado constantemente las autoridades; esto tiene que ver mucho con la transparencia de las adquisiciones del Estado, la ineptitud y los procesos engorrosos", comenta Balsells.

Dentro de estos programas surge el apoyo a la economía informal; a las empresas, para capitalizarse con créditos; y una serie de acciones coordinadas con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA).

El ministro del MAGA llegó a un acuerdo con el Programa Mundial de Alimentos para distribuir 200 millones, aproximadamente, a las áreas vulnerables. Se supone que las áreas más deprimidas son Alta Verapaz, el corredor seco, el Altiplano, San Marcos, Huehuetenango y gran parte de la ciudad capital, explica.

RECESIÓN

En este contexto, los entrevistados opinan que se está viviendo una recesión mundial. Para salir de ella, es fundamental el gasto público, así como tener resultados en las comunidades más necesitadas; de lo contrario, no se podrá tener una recuperación adecuada, se acentuará la pobreza y se agudizará una serie de problemas que ya existen.

Para Gutiérrez, en cuanto a las remesas, la caída, por fortuna, no

será drástica. Se estimaba que sería de un 20 %, pero puede que no sea tan fuerte. Asegura que donde se tendrá más impacto es en el turismo.

La teoría keynesiana, desarrollada por John Maynard Keynes, se basa en la idea de que la intervención del gobierno puede estabilizar la economía aumentando los niveles de empleo y producción, principalmente, mediante el incremento del gasto público en períodos de desempleo.

Para Balsells, esta teoría es el remedio. "Las crisis vienen de una baja del PIB; si la economía avanza en un 4 o 5 %, la economía está creciendo, pero cuando se habla de un PIB negativo, es que estaba creciendo y hubo una caída. Entonces, cuando en un período prolongado, el PIB no levanta cabeza, se le llama recesión y la medicina para eso es el gasto público, no hay otra opción desde 1936, a partir de la teoría keynesiana".

REACTIVACIÓN

Con la estructura económica, dada la globalización y el nuevo orden económico internacional para el caso de Guatemala, las economías tendieron a liberalizarse. Se necesita dar un salto cualitativo en el proceso de industrialización, aseguran los especialistas.

Se logra evidenciar que antes de la pandemia, los sectores de comercio, telecomunicaciones y construcción fueron los que más crecieron. El impacto que esto genera es una cadena que afecta a todos los sectores; entonces, la reactivación económica implica generar las condiciones para que exista más inversión, esto producirá mayores fuentes de trabajo e ingresos, con lo cual se obtienen salarios y se satisfacen las necesidades básicas.

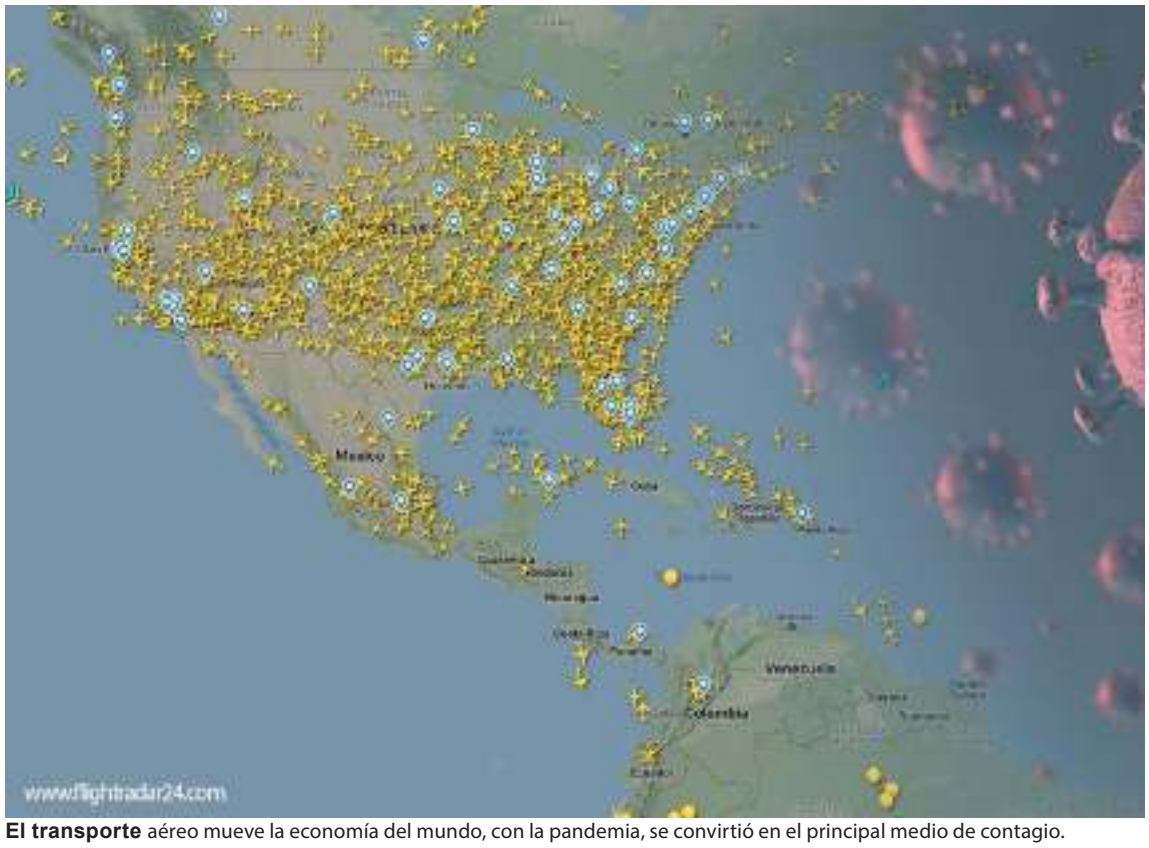
La politicóloga Geidy de Mata, directora del Instituto de Problemas Nacionales de la USAC, explica: "Si no hay reactivación económica, certeza jurídica, inversión y dinamización de la economía, se produce desempleo, como actualmente se está viendo.

Cuando se habla de reactivación es generar inversión económica en los tres sectores; comercio, telecomunicaciones y construcción, con el propósito de obtener inversión y que existan fuentes de trabajo para reducir el desempleo, con el fin de evitar la pobreza".

La crisis del coronavirus lo que refleja son los vínculos que existen con las causas estructurales, dice De Mata; problemas no resueltos que tienen que ver con temas sociales, económicos, la falta de fortalecimiento de políticas públicas y rendición de cuentas.

Asegura que tanto la corrupción como la impunidad han dañado al Estado. "Hoy los guatemaltecos necesitamos tener la posibilidad de priorizar las políticas públicas, pero es fundamental garantizar con transparencia una efectiva administración de la cuestión pública, para generar esos satisfactores y evitar niveles de ingobernabilidad o de conflictividad social".

Para Balsells, hay una serie de propuestas ya no de emergencia, sino de reactivación de la economía, que consisten en cómo apoyar empresas con créditos. También la Junta Monetaria y el Banco de Guatemala han trabajado para bajar la tasa de interés; son una serie de acciones vinculadas a la política económica.



El transporte aéreo mueve la economía del mundo, con la pandemia, se convirtió en el principal medio de contagio. **Estados Unidos** es el país que mantiene mayor afluencia de viajes, pese a tener más infectados.

PERSPECTIVAS ECONÓMICAS MUNDIALES: AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Los riesgos que enfrentan las perspectivas para la región son claramente desfavorables. Un agravamiento del brote generaría presión sobre los sistemas de salud y sería devastador para los países cuya capacidad de atención médica es limitada. Los brotes del virus en las grandes economías de la región podrían tener un efecto derrame, y una segunda ola de la pandemia en las economías avanzadas tendría repercusiones negativas en la región.

fuente: Banco Mundial

AVANCES

En parte, dependemos del gobierno para una reactivación económica, porque las políticas son del Estado, pero el gobierno es la máquina que ejecuta. El Ejecutivo debe ser eficiente en la canalización del gasto y hacer que el aparato estatal camine.

El último informe del Banco de Guatemala tiende a ser optimista, dice que la economía no está tan afectada con las remesas; entonces, habrá una recuperación el próximo año. Si bien el producto interno bruto puede ser que no crezca nada o crezca de forma negativa, el banco indica que el próximo año la normalidad de las inversiones del consumo podrían tener niveles que se acerquen al 3 % de crecimiento, explican analistas políticos del IPNUSAC.

Otros análisis indican que la reactivación depende de las disposiciones de médicos y expertos de la salud, porque pareciera que las consecuencias de la pandemia podrían tener una segunda ola o una duración prolongada.

La amenaza del coronavirus podría durar dos años y la economía se dispara con base en señales, si se tiene una vacuna y la claridad de que la gente puede comenzar a tomar conciencia, empieza la reactivación, pero la realidad que proporciona el área de salud es muy preocupante.

Explica Edgar Balsells que los países que mejor política exterior tienen son los que han estado en relación con China Continental. Costa Rica ha tenido apoyo de ese país, quien le ha brindado tecnología para salud. Por lo que mitigar los efectos de la pandemia también tiene que ver con cómo se conecta Guatemala con nuevos países.

En la medida en que se tenga un Estado más certero, se tiene más confianza a nivel internacional. "Si el país sigue en zozobra —como en el período de Jimmy Morales, no muy bien visto en el concierto internacional de naciones—, de alguna manera, el país seguirá enfermo. Es a través del Estado que las economías se están reactivando y se están recomponiendo los países".

Agrega que los remedios económicos son distintos para una recesión y una reactivación, por lo que se deben atender las propuestas que la Academia ha dado para el tratamiento de la industria y el apoyo al área rural. "El país ha dejado de usar instrumentos keynesianos que son fundamentales para contrarrestar los efectos de la pandemia".

OPORTUNIDADES EN MEDIO DE LA CRISIS

Para De Mata y Balsells, en esta crisis, se hacen más evidentes situaciones del país que deben mejorarse. Hoy se está pagando el costo de lo que no se hizo antes, es por eso que la Academia insiste en que debe invertirse en prioridades como la salud y la educación.

Si se moderniza el Estado, se escuchan propuestas de expertos, se logra la transparencia, se dirige el gasto hacia los sectores vulnerables y comienza a funcionar el seguro de desempleo, el país funcionará mejor, aseguran los analistas.

Concluye: "Soy optimista en el sentido de que la crisis trae nuevos aparatos y cambios de políticas, las soluciones son pactos sociales, reducir la conflictividad y la desigualdad, crear políticas más certeras".



Análisis indican que la reactivación depende de las disposiciones de médicos y expertos de la salud, ya que la pandemia podría tener una segunda ola o una duración prolongada.



La economía puede estabilizarse si se aumentan las fuentes de empleo y producción.

La sociedad podría evolucionar otra vez hacia un modelo de paternalismo de Estado



Para abordar los efectos sociales, producto de la pandemia, el Periódico de la USAC platicó con el politólogo Cristhians Castillo, analista del Instituto de Problemas Nacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien explicó ampliamente las consecuencias que pueden producirse si el país entra en una crisis de gobernabilidad.

La pandemia llegó a Guatemala en un momento de transición política, ¿cómo se concibe esto?

La situación obligó a que la nueva alianza política que llevó al presidente Alejandro Giammattei al poder se preocupara del tema sanitario como el elemento central de la administración del Estado.

Estos meses han dejado al descubierto tres grandes premisas: la primera es que el Estado de Guatemala, como la mayoría del mundo, sacrificó el Estado de bienestar por un Estado de beneficio al mercado y ahora nos pasa la factura por no tener un sistema de salud capaz de atender las necesidades de los infectados.

La segunda es que la alianza conservadora que llevó al poder a Giammattei se está rebelando para no perder su margen de ganancia con la pandemia y poner en riesgo sus propios capitales, situación que los está conduciendo a romper las medidas de confinamiento.

La tercera consiste en una sociedad con prácticas culturales que nos hacen mucho más vulnerables al contagio. Juntando las tres, lo que tenemos es un caldo de cultivo social que nos hace mucho más endebles que otras sociedades en el mundo.

Esta es la primera ola del virus, aún no llega el ascenso, ¿qué se puede esperar?

Creo que la segunda ola de contagios comunitarios será mucho más contundente en cuanto a mortalidad, será un golpe muy fuerte para la convivencia pacífica en el país.

El gobierno empezó a relajar las medidas de confinamiento, principalmente, para el Día de la Madre; redujo el toque de queda; y buscó abrir la economía en momentos posteriores al cierre total del país.

Lo que se causó en el inconsciente colectivo fue que todos dijeran "Sálvese quien pueda", entonces se empezó a experimentar un ascenso rápido en el contagio interno. Seguimos escalando en la primera ola de contagios y me parece que el riesgo más grande cuando empiece a desescalar el confinamiento será someter a la sociedad a un nivel de contagio comunitario sin control.



Se experimentará un incremento de brotes por las necesidades de subsistencia.

¿Ya tenemos a un gobierno desgastado?

En cuanto al desgaste del Gobierno Central, al presidente, en particular, lo llevará a un punto de poca credibilidad, en donde la sociedad quedará a merced de su propia defensa para evitar o afrontar el contagio.

La segunda ola no solo será mucho más masiva, sino que además vamos a estar 4, 5 o 6 meses con una economía paralizada, y será casi imposible sostener el nivel de consumo.

Empezaremos a experimentar los primeros casos de desabastecimiento y, obviamente, el incremento de los brotes por la misma necesidad de subsistencia de condiciones de confrontación de clases.

Esa confrontación estuvo cuando el gobierno decidió cerrar la economía durante un fin de semana y vimos cómo la reacción de los pueblos más alejados de las zonas urbanas representaba también entrar en un choque de clases, en el que el pensamiento era "Si a nosotros los pobres nos bloquean nuestros productos, entonces bloqueamos la distribución de los productos de los ricos".

La sociedad es muy dada a esas confrontaciones ideológicas y de clases, que en esa segunda ola, pondrán en riesgo la paz social e incrementarán el sufrimiento colectivo.

¿Qué escenario se prevé?

Nos encontramos en uno de los contrasentidos más grandes de la historia de Guatemala porque la incapacidad de ejecución del Estado no es por falta de recursos, sino por desinstitucionalización, producto de las decisiones de reducir el Estado en nuestro país.

Ahora que hay dinero no hay quién sepa cómo gastarlo y en qué invertirlo prioritariamente; es un contrasentido lo que digo, pero es la caricatura que plantea la realidad del Estado guatemalteco.

La tendencia de todos los países en el mundo fue aprobar presupuestos o programas de salvataje en medio de la pandemia. En los últimos 40 años el Estado nunca había invertido tanto en la población, el único gobierno que lo hizo fue el de la Revolución, después al Estado nunca le había pasado por la mente gastar 11 mil millones de quetzales.

Sin embargo, ahora que la pandemia y la tendencia internacional obligan a que ese tipo de acciones de salvataje se den, no hay quién pueda ejecutar. Hay un Ministerio de Desarrollo Social que durante el gobierno de la UNE fue utilizado de manera clientelar, precisamente para lograr apoyos políticos.

Durante el gobierno del Patriota, que había sido el principal detractor de los programas sociales, lo que se hizo fue crear el Ministerio de Desarrollo Social, sin ningún resultado; un total foco de corrupción.

El gobierno de Jimmy Morales, en su completa incapacidad e ignorancia, jamás utilizó ese ministerio, ahora pretendemos que, en cuestión de dos meses, ejecute 8 mil millones de quetzales. Ese es el gran contrasentido de las élites rancias de nuestro país, que van a decir otra vez que es culpa del Estado, que hay corrupción, que el dinero no llega; no es eso, lo que pasa es que el Estado no existe.

Ellos mismos se encargaron de destruirlo, desarmarlo y reducirlo. Ahora que se necesita de esa institucionalidad, sencillamente no está. Entonces no se le pue-



La economía informal, que actualmente es el 70 % de la fuerza laboral, para fin de año, podría subir al 80 %.



Las medidas gubernamentales se han visto infringidas debido a la necesidad de la población de mantener sus ingresos.



Los niños siguen siendo el grupo más vulnerable en esta crisis, la falta de ingresos de los padres provoca que se expongan en las calles.

de achacar a este gobierno la poca capacidad de ejecución por dos cosas. Una: es un gobierno nuevo que ha demostrado claramente que no sabe cómo funciona el Estado, porque no ha tenido ni la capacidad de levantar los procesos de compras, y, por otro lado, le toca administrar los préstamos aprobados con un aparato estatal casi inexistente, un Estado que no está presente en el territorio, que no tiene la capacidad institucional de dar resultados.

Como segundo punto, se tiene una población a la que ya se le agotó la paciencia por estar confinada, la cual sabe que hay recursos que pueden servir, pero ven a un gobierno que no tiene la capacidad de trasladárselos.

¿Con ese panorama qué podría pasar?

La sociedad evoluciona otra vez hacia un modelo de paternalismo de Estado; es decir, espera que el Estado le dé solución a todos los problemas. El Estado le dará 1000 quetzales a los pobres, 75 diarios a los desempleados y 250 mil a los empleados que se queden sin capital.

Con esto, se verá al Estado como el "todopoderoso" que resuelve los problemas de todos en el país, eso es cambiar del clientelismo político al paternalismo de Estado, que es mucho más peligroso porque es el causante del subdesarrollo de muchos países de América Latina, esto se ha demostrado en las últimas seis décadas.

Este paternalismo de Estado se puede sostener si y solo si el Estado tiene la capacidad de controlar a la sociedad. Entonces volvemos a la lógica de los años 70 y 80 en Guatemala, en donde el Estado se vuelve represor, con la justificación de combatir la pandemia, resta libertad, controla la sociedad y reprime a los que están en su contra.

Vamos perdiendo las garantías que se han ganado con sangre y sudor en el país, pero en este momento de transición política, los sectores conservadores que llevaron al poder al presidente podrán hacer uso del monopolio legítimo de la violencia del Estado para controlar a la sociedad y generar una lógica de dominación para lograr contener la pandemia.

¿Qué pasa con la clase media, que ha tenido la capacidad de generar movimientos masivos?

La pandemia lo que hace es romper los vínculos sociales que crearon los movimientos en el mundo. En este momento, toda la energía social que llegó a las plazas por la renuncia de Otto Pérez está confinada, entonces se eliminó la posibilidad de un movimiento masivo de calles que pueda resistir los embates de un Estado totalitario o de un gobierno autoritario.

Se ha anulado la capacidad de manifestación, por un lado, por el miedo al contagio. El confinamiento nos acomoda, trabajar desde nuestra casa para sobrellevar la pandemia por 4 o 5 meses provocará que no queramos salir a la calle para confrontar la violencia a los derechos y libertades que pueda darse. Esto es un golpe para esos movimientos indignados que en más de 90 países en el mundo llevaron a poner en entredicho la economía y el modelo de gobierno.





Los trabajadores informales forman parte de los sectores más afectados por la pandemia, no solo por la crisis de salud que atraviesa el mundo sino por los efectos económicos.

Cápsula para trasladar casos de coronavirus



En el Centro Universitario de Occidente (CUNOC) se entregó oficialmente a los Bomberos Voluntarios de San Marcos un prototipo de cápsula para el traslado de pacientes sospechosos de coronavirus, con el fin de evitar el contagio del equipo paramédico. La SMD-20, como se le conoce a la cápsula, fue diseñada por Diego Orozco, docente del Centro Universitario de San Marcos (CUSAM).

Alejandro Ramos, jefe de la Unidad de Salud de la USAC, expresó que luego de conocer este modelo de cápsula, buscarán seguir sumando esfuerzos, ya que, en el laboratorio de prototipos de la universidad (Fab-Lab), incluso, se podría llegar a realizar un modelo de cápsula de aislamiento para el traslado de pacientes.

Además, el Fab-Lab, de la mano de la Dirección General de Investigación (DIGI), ha planteado la creación de un ventilador que sea de utilidad para los pacientes durante la pandemia; el mismo aún se encuentra en desarrollo en el laboratorio de innovación de la universidad.

> "Tendremos un laboratorio de prototipos para todos los sancarlistas de Quetzaltenango".
>
> **Murphy Paiz**
> **Rector USAC**

SE CREARÁ LABORATORIO DE PROTOTIPOS EN CUNOC

Durante su visita al Centro Universitario de Occidente, las autoridades de la universidad dieron a conocer que la administración tiene contemplada la creación de una red de laboratorios de prototipos y se estima que, antes de que finalice el 2020, el CUNOC sea el segundo campus que cuente con este tipo de laboratorios denominados Fab-Lab.

El primer Fab-Lab, ubicado en la ciudad universitaria, ha dado acompañamiento a los trabajadores que combaten el coronavirus, ya que en estas instalaciones se han desarrollado múltiples prototipos de protección.

Se espera que el Fab-Lab que se construirá en Quetzaltenango tenga la misma visión y vinculación con el pueblo de Guatemala, expresó el Rector de esta casa de estudios. Se prevé próximamente realizar el proceso de cotización para iniciar la construcción de este modelo de laboratorios.

ENTREGAN EQUIPO DE PROTECCIÓN EN QUETZALTENAGO

Alrededor de 500 dispositivos de protección fueron entregados a trabajadores del sector salud en Quetzaltenango y San Marcos.

Autoridades de la USAC realizaron la entrega de dispositivos de protección facial a trabajadores del hospital temporal. Esto se realizó para reforzar las medidas de seguridad de las personas que se encuentran en la primera línea de atención en el departamento de Quetzaltenango.

Así mismo, el Rector, Murphy Paiz, entregó estos dispositivos al personal de medicina interna del IGSS en Quetzaltenango y al puesto de salud en San Marcos. La careta de protección es un producto originado del trabajo de la Universidad de San Carlos a través de su laboratorio de prototipos, en conjunto con Guateplast.

Laboratorios de USAC inician análisis de pruebas de COVID-19

Los laboratorios analizarán las pruebas y vía electrónica enviarán los resultados a donde corresponda.

ANTÍGENO

El antígeno es una sustancia que al introducirse en el organismo induce en este una respuesta inmunitaria, provocando la formación de anticuerpos.

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social entregó al Laboratorio de Referencia Regional de Sanidad Animal (LARRSA), de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, los reactivos y las muestras que fueron tomadas a personas sospechosas de estar infectadas con coronavirus.

Las muestras serán analizadas luego de haberse firmado un convenio de cooperación que así lo permite. El ministerio, además, entregó insumos de laboratorio que utilizan los técnicos profesionales, consistentes en cabinas de trabajo, micropipetas automáticas, reactivos químicos, entre otros.

La USAC, en cambio, proporciona el laboratorio y el recurso humano calificado; asimismo, se realizan las pruebas sin ningún costo, con el fin de colaborar con el sistema de salud y la población guatemalteca en general.

"El pasado 23 de junio se recibieron las primeras muestras para generar los resultados al día siguiente", comentó la doctora Mayra Motta, quien tiene a su cargo el LARRSA, ubicado en el edificio M-10 de la Ciudad Universitaria, zona 12.

LARRSA tendrá la capacidad de realizar 100 pruebas diagnósticas en 5 horas, acá estarán trabajando 4 personas específicamente en los diagnósticos y otras 3 en la digitación de los datos que serán enviados, también se utilizará el método de biología molecular para el proceso.

El laboratorio analizará las muestras y, vía electrónica, se trasladarán los resultados al ministerio, indicó el decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Pablo Oliva, quien explicó que trabajarán en turnos de 24 horas con las medidas de bioseguridad y trajes de protección requeridos.

El Laboratorio Clínico Popular (LABOCLIP), ubicado en la zona 1, también se adaptó para poder trabajar una metodología de biología molecular, la cual se emplea en las pruebas estandarizadas a nivel mundial; además, se incluyeron las áreas de bioseguridad para el personal que estará laborando en esas instalaciones. Este segundo laboratorio está a la espera de recibir los insumos para iniciar el análisis de muestras.

MÉTODO DE TRABAJO

Recientemente la cartera de salud dio a conocer una nueva metodología que se podría emplear en el diagnóstico del coronavirus, donde la muestra es obtenida de la misma forma, a través de un hisopado nasofaríngeo; lo que cambia con respecto al primer método es un análisis de prueba de antígenos, este tiene algunas ventajas —destacó el decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Lic. Pablo Oliva—, ya que en el LABOCLIP la metodología se utiliza diariamente por los profesionales y solo se requieren las pruebas para poder obtener el resultado, luego del análisis clínico realizado por el personal técnico de este laboratorio.

Con la metodología de biología molecular podrían realizarse cada 24 horas 200 pruebas diarias.
Con la metodología a través de antígenos se pueden hacer hasta 100 en 24 horas.

Una desventaja de la metodología con antígenos es que puede arrojar falsos negativos, por lo que estos deberán ser sometidos al método de biología molecular, pero los resultados positivos sí serán validados como tal.

APOYO A OTRAS INSTANCIAS

Personal de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia ha dado acompañamiento para asesorar en el manejo adecuado de las sustancias químicas, desinfección y uso apropiado de medicamentos.

La Asociación Nacional de Municipalidades (ANAM) está siendo asesorada por la facultad desde el punto de vista académico, para realizar procesos adecuados de desinfección en los municipios del país, con el objetivo de evitar errores en el uso de las sustancias químicas.

LABOCLIP

Cuenta con 20 químicos biólogos y 1 bióloga, en su mayoría, trabajadores de la USAC, además de voluntarios, para desarrollar el proceso diagnóstico de coronavirus.



La USAC cuenta con recurso humano calificado para realizar las pruebas.

CSU ofrece residencia para hacer frente a la pandemia

La Residencia Universitaria tiene el fin de albergar a los estudiantes y docentes provenientes de los departamentos que visiten la ciudad capital; ahora este inmueble será dado en calidad de préstamo durante la crisis.



Panorámica del interior de la Residencia Universitaria, ubicada en la zona 1 de la ciudad capital. .

La Universidad de San Carlos de Guatemala ha puesto a disposición del sistema de salud nacional la Residencia Universitaria del Centro Histórico de la ciudad capital, para ser utilizada en actividades prioritarias de combate al coronavirus, como la adecuación de albergues temporales de enfermos con síntomas leves, instalación de laboratorios o resguardo de trabajadores de salud.

Lo anterior fue determinado por una comisión de trabajo autorizada por el Consejo Superior Universitario, la cual, según su metodología, estableció que lo más factible es utilizar la residencia para el hospedaje de personal médico y paramédico.

Por consiguiente, la USAC ha puesto a disposición del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) dicho albergue. Con ello también se busca proteger a las familias de los profesionales de la salud y evitar la propagación de la enfermedad. El contrato de préstamo del inmueble podría establecerse hasta por 3 meses y es prorrogable, de ser requerido, dentro del marco legal de la universidad.

La residencia está ubicada sobre la 14 calle y 6ª avenida, frente al Ministerio de Gobernación. Cuenta con dos niveles y un total de 18 habitaciones, con capacidad para hospedar a 48 personas; 4 baños; 3 áreas de comedor; 1 área de sala común; 1 lavandería; y 3 patios en el primer nivel.

El IGSS deberá comprometerse a colocar el personal de servicios que corresponda para garantizar el resguardo de las condiciones de bioseguridad necesarias.

"La universidad está con la mayor disponibilidad de apoyar con sus centros de investigación y programas de extensión a todo el sistema de salud, para reactivar económica y socialmente el país", expresó el arquitecto Carlos Valladares, secretario general de esta casa de estudios. Destacó que la institución formó comisiones en las áreas de ciencia, política, economía y nutrición, para poder establecer una ruta ideal que haga frente a la crisis.



ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LÍNEA

La universidad ha implementado diversos servicios en línea que benefician a los estudiantes para que puedan continuar su formación o capacitarse en diversos temas.

Con el fin de dar continuidad a las actividades académicas y que los estudiantes puedan aprovechar al máximo el tiempo, la USAC ofrece distintos servicios en línea, entre los cuales está aprender idiomas; obtener textos virtuales; visualizar conferencias, congresos y actividades culturales.

A continuación te dejamos la información de algunos servicios que te pueden ser de utilidad:

CALUSAC

Las clases de idiomas han continuado con normalidad en plataformas virtuales. CALUSAC se adaptó a la educación en línea mediante sistemas como ZOOM, Meet y una web app, que han permitido dar seguimiento a los cursos de idiomas.

Como ventajas de la implementación de las clases en línea, está la descentralización de la educación, puesto que estudiantes de centros universitarios departamentales han podido acceder con facilidad a la enseñanza de otros idiomas, además del inglés. Asimismo, iniciaron a funcionar las inscripciones en línea, con lo cual este proceso es más rápido.

Actualmente CALUSAC trabaja por poner en funcionamiento un servicio en el que puedan digitalizarse trámites como la emisión de certificaciones, exámenes de ubicación, exámenes por suficiencia y otros.

Para acceder a los cursos y estar al tanto de las inscripciones en los idiomas que ofrece CALUSAC, visita la página http://calusacusac.usac.edu.gt/, así como CALUSAC USAC en Facebook.

CURSOS LIBRES Y EDUCACIÓN CONTINUA

Los Cursos Libres brindan múltiples opciones de aprendizaje tanto en el campus central como en los centros universitarios departamentales; este año se realizaron de forma virtual en la plataforma Classroom.

Una opción para obtener conocimientos sobre distintos temas constantemente es el Programa de Educación Continua, donde se ofrecen charlas mediante Facebook Live.

Entre las actividades que se han realizado como parte de Educación Continua, están conferencias sobre tendencias tecnológicas en los negocios, Ley de Contrataciones del Estado, lectura interpretativa y congreso artístico de cuentacuentos. Próximamente se realizarán congresos virtuales sobre temas jurídicos, deportes y educación.

Entre los beneficios que brinda Educación Continua está el acceso gratuito a las actividades, difusión de conocimientos sobre distintos temas por parte de expertos, inscripción en línea y entrega digital de diplomas de participación.

Todas las actividades organizadas se publican con una semana de anticipación en las páginas de "Cursos Libres Universitarios USAC" y "Educación Continua" en Facebook.

BIBLIOTECA CENTRAL
Servicios administrativos

Préstamo de libros: el material bibliográfico de la Biblioteca Central, en calidad de préstamo, cuya devolución fue interrumpida por el período de cuarentena no generará multa. Esta disposición está vigente desde el 13 de marzo hasta que se normalicen las actividades. El material deberá ser devuelto dentro de los 5 días a partir de la apertura de las instalaciones.

Generación de solvencias: para obtenerlas, puedes acceder en la opción "Estudiantes" en SIIF-USAC y generar la boleta de pago. El pago lo puedes realizar en BANTRAB, BANRURAL o la banca en línea.

Posteriormente, envía la imagen del recibo de pago extendido por el banco y tus datos personales: número de DPI, número de carné o registro académico, nombre completo, unidad académica, motivo de la solvencia, correo electrónico y número de teléfono al correo consultasonlinebcusac@gmail.com.

La imagen de la solvencia se enviará a tu correo en un promedio de 48 horas.

Como requisito, no debes tener pagos pendientes o préstamos de libros. Si tu caso es excepcional, comunícate al número 4713-2719 de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.

Tesis en línea: si estás próximo a graduarte, puedes hacer entrega de la tesis en línea al correo tesisbibliotecacentral@gmail.com, en PDF. Debes incluir tu nombre completo, No. de CUI, carrera y facultad.

Se te enviará un mensaje donde se acepta el documento, se realizan cambios o sugerencias. Cuando se restablezcan las actividades, debes realizar la entrega física de la tesis en las oficinas centrales.



Puedes acceder a distintos servicios académicos mediante las plataformas virtuales de la USAC.

SERVICIOS ACADÉMICOS
Consultas en bibliografía virtual

La Biblioteca Central ofrece distintos recursos virtuales para consultar bibliografía de diversas áreas científicas, revistas, leyes, documentos históricos y obras literarias.

En total encontrarás 11 opciones para descargar textos, algunas de las cuales son Agora, con acceso a más de 900 revistas internacionales sobre agricultura, pesca, alimentación y veterinaria; Infile, donde se encuentran publicaciones legales realizadas en el Diario de Centro América; y la Biblioteca Digital Hispánica, en la que se encuentran textos impresos entre los siglos XV y XIX.

La mayoría de buscadores son de acceso libre y otros requieren de usuario y clave. Esto se indica en la descripción de cada uno, al ingresar en la página de la Biblioteca Central, con excepción de AGORA y OARE, en los cuales el usuario es el número de carné estudiantil o CUI y la contraseña utilizada en el sistema de Registro y Estadística. Para acceder a los buscadores, debes seguir estos pasos:

- Ingresa en www.biblioteca.usac.edu.gt.
- Pulsa "Base de datos": aquí encontrarás todos los buscadores disponibles.

Además puedes consultar el "Catálogo en línea" (http://biblos.usac.edu.gt/library/index.php/Especial:GSMSearchPage), donde están clasificadas todas las referencias bibliográficas de la biblioteca; el "Repositorio institucional" (http://www.repositorio.usac.edu.gt/), en el que se encuentra el material bibliográfico que produce la universidad; y las "Revistas de Guatemala", en http://www.revistasguatemala.usac.edu.gt/.

CÓMO ATENDER A PACIENTES CON SÍNTOMAS LEVES DE CORONAVIRUS

La atención domiciliar puede ser una buena opción para pacientes con síntomas ligeros y una situación clínica estable, siempre que el entorno sea adecuado y cumpla los requisitos sanitarios mínimos.

Debido a la saturación de los hospitales nacionales, la falta de insumos, carencia de profesionales de la medicina y el estrés que genera llegar a un puesto de salud público, la Universidad de San Carlos de Guatemala —por medio del Centro de Información y Asesoría Toxicológica (CIAT), del Departamento de Toxicología "Julio Valladares Márquez"; Escuela de Química Farmacéutica, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia— elaboró un protocolo para personas que presenten síntomas leves de la COVID-19 que puedan aislarse en su casa de una manera tranquila y responsable.

Estos lineamientos proponen ajustar el entorno del hogar del paciente para la atención sanitaria y cumplir los requisitos, como **no padecer enfermedades graves y crónicas**: renales y pulmonares, cardiovasculares, hipertensión, diabetes, tener edad avanzada y mujeres en estado de gestación.

ATENCIÓN CON UNA SITUACIÓN CLÍNICA ESTABLE

Determinar si la persona cumple los síntomas de la enfermedad: fiebre, tos seca y cansancio.

Otros síntomas menos frecuentes son congestión nasal, dolor de cabeza y garganta, conjuntivitis, diarrea, pérdida del olfato, erupciones cutáneas o cambios de color en los dedos de las manos o los pies.

CRITERIOS PARA CONSIDERAR LA ATENCIÓN DOMICILIAR:

a. Deberían ser casos en investigación, probables o confirmados, con síntomas leves y sin criterios de ingreso hospitalario.

b. Todos los casos deben cumplir ciertos requisitos clínicos mínimos: enfermedades crónicas cardiovasculares (en especial, hipertensión), diabetes, enfermedades pulmonares o renales, alteración del sistema inmunitario, edad avanzada y embarazo.

Ausencia de factores de vulnerabilidad previos por padecer enfermedad grave, como síntomas respiratorios (disnea, expectoración abundante, sangre en la expectoración), gastrointestinales (vómitos que no se pueden reprimir, diarrea, deshidratación) y neurológicos (confusión, letargia).

REQUISITOS MÍNIMOS

Para la atención del paciente en su casa, un profesional de la salud capacitado (solicitarlo al teléfono 1517), debe comprobar que las condiciones del lugar sean adecuadas y que el paciente y su familia sean capaces de cumplir las precauciones recomendadas como parte del aislamiento domiciliario y resolver incidentes que puedan poner en riesgo la salud.

- La vivienda debe disponer de una estancia con buena ventilación y que sea destinada específicamente para el aislamiento del caso, con posibilidad de designar un baño para uso exclusivo del paciente.
- Una vía telefónica que garantice la comunicación permanente con el personal sanitario hasta la resolución de los síntomas.
- Es importante tomar en cuenta que en el domicilio no debe haber familiares o convivientes con condiciones de salud vulnerables (personas con edad avanzada, diversidad funcional, enfermedades crónicas, inmunodeprimidas o embarazadas).
- Tanto el paciente como los convivientes deben estar informados y educados sobre higiene personal, las medidas básicas de prevención y control de las infecciones, sobre la manera más segura de cuidar a la persona de quién se sospecha que ha contraído la COVID-19 y acerca de la prevención del contagio para las personas que conviven con ella.

LUGAR DE AISLAMIENTO

- Instalar al paciente en una habitación individual, preferiblemente, o, en caso de que no sea posible, en un lugar donde se pueda garantizar una distancia mínima de dos metros con el resto de las personas que viven con él. **La puerta de la habitación deberá permanecer cerrada**.
- **La habitación deberá tener una ventilación adecuada directa a la calle o patio**. No debe haber aire acondicionado en la habitación, y si lo hay, debe permanecer apagado.
- **Se debe disponer de un baño para uso exclusivo del paciente**, o en todo caso, de tener que compartirlo, se deberá limpiar con una solución de cloro (dos cucharadas de cloro comercial en medio litro de agua) después de cada uso que haga el paciente.
- **Se recomienda colocar un basurero con tapa de pedal**, es decir, los que se abren con el pie, que contenga una bolsa de plástico.
- **Limitar el número de cuidadores**, de ser posible, que solo sea una persona, esta debe gozar de buena salud y no presentar enfermedades crónicas o que afecten su respuesta inmunitaria.
- **El paciente deberá disponer de productos para la higiene**, como jabón antibacterial y solución de alcohol al 70.
- **Las toallas para secarse las manos, preferiblemente, serán de papel desechable**. De no haber, utilizar toallas de tela limpia, que deberán ser de uso exclusivo del paciente y serán cambiadas periódicamente.
- **Al paciente se le debe proporcionar una mascarilla que cumpla con los requerimientos y se encuentre certificada**, para que la lleve puesta todo el tiempo que sea posible. **Estas mascarillas deben ser reemplazadas a diario**.
- **Las sábanas, platos y cubiertos utilizados por el paciente no deben compartirse con otras personas**. No es necesario desechar estos artículos, pero sí lavarlos con agua caliente y jabón después de su uso.
- **El paciente no deberá recibir visitas** hasta que no se haya recuperado por completo y no presente signos o síntomas de la COVID-19.
- **Se recomienda llevar un registro diario de las personas que acceden a la habitación**.
- **En la habitación del paciente, es necesario limpiar y desinfectar diariamente** las superficies de uso cotidiano con las que exista contacto frecuente (la mesa de noche, la estructura de la cama y otros muebles). Se debe realizar una limpieza inicial con jabón o detergente doméstico, luego se aplicará un desinfectante, que puede ser solución de cloro (dos cucharadas en medio litro de agua) o solución de alcohol al 70.
- **La ropa, sábanas y las toallas sucias del paciente deben colocarse en una bolsa y lavarse a mano con agua y jabón o puede ser en lavadora con agua a 60 – 90˚C con detergente y dejarse secar por completo**. No debe sacudirse la ropa sucia, hay que evitar que la piel y la ropa del cuidador entren en contacto con los artículos contaminados. Por lo que deberá utilizar guantes y mascarilla mientras realice este procedimiento.
- **El cepillo de dientes del paciente** debe lavarse con agua y jabón después de su uso y **evitar que tenga contacto con otros cepillos**.
- Las superficies del cuarto de baño y el retrete **deben limpiarse y desinfectarse al menos una vez al día**. Se aplicará una solución desinfectante de cloro (dos cucharadas en medio litro de agua).



Las personas que cuidan a los pacientes con síntomas leves deben tomar todas las medidas de seguridad que se mencionan en esta nota.

MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS EN EL DOMICILIO

Los convivientes deben permanecer en una habitación diferente, teniendo el mínimo contacto con el paciente. Se debe evitar el contacto directo con los fluidos corporales, especialmente los orales o secreciones respiratorias y heces. No se deben compartir objetos de uso personal, como cepillos de dientes, vasos, platos, cubiertos, toallas, etc.

Todas las personas que viven en el domicilio deben lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón después de algún contacto con el paciente o su entorno, al igual que antes y después de preparar alimentos, antes de comer, después de usar el baño y siempre que se advierta suciedad en las manos.

MEDIDAS DE PROTECCIÓN ESPECÍFICAS PARA CUIDADORES

Cuando se encuentren en la misma habitación que el paciente, **los cuidadores deberán utilizar una mascarilla que cubra la boca y la nariz**. Para quitarse la mascarilla se utilizará una técnica adecuada que evite tocar su parte frontal. Inmediatamente después de ello se debe desechar la mascarilla y aplicar medidas de higiene en las manos.

Para la limpieza de superficies y la manipulación de la ropa, sábanas o toallas manchadas con fluidos corporales, se deben utilizar guantes y ropa de protección, como delantales de plástico. Según el contexto, pueden emplearse guantes de limpieza domésticos o guantes desechables.

En el caso de los guantes domésticos, deben ser de uso exclusivo para manipular los desechos y excretas del paciente; después de su uso, los guantes deben lavarse con agua y jabón y descontaminarse con una solución de cloro (dos cucharadas en medio litro de agua). En el caso de los guantes desechables, deben eliminarse después de su uso en la bolsa.

TRASLADO DEL CASO

Si las condiciones clínicas del paciente empeoran o la situación en el domicilio hiciera insostenible el correcto manejo del paciente, se notificará a las autoridades del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; teléfono: 1517.

30 AÑOS DE LABORES

Un merecido reconocimiento a la trayectoria de servicio de docentes universitarios

La universidad reconoce la labor de catedráticos universitarios que durante el 2020 han arribado a 30 años de servicio a la educación superior.

La docencia es un servicio vital para el desarrollo del país, 30 años de labor representan miles de profesionales formados que a diario brindan respuestas a las problemáticas nacionales.

Por ello, catedráticos sancarlistas de larga trayectoria en las aulas de la Tricentenaria son homenajeados por la Universidad de San Carlos de Guatemala. El Rector, M.Sc. Ing. Murphy Paiz, otorgó un reconocimiento a 97 docentes que han cumplido durante 30 años su labor, convirtiéndose incluso en formadores de profesionales que han destacado y puesto el nombre de la universidad en alto.

Los docentes universitarios imparten formación a los profesionales que brindan atención en diferentes áreas del conocimiento, por esta razón, multiplican las capacidades que tiene el país para hacerle frente a los retos que se viven en la actualidad a nivel mundial.

En un contexto como el de la pandemia, la docencia, ciencia y educación superior desempeñan un rol clave para formar profesionales, generar herramientas, conocimiento y desarrollo tecnológico que den soluciones concretas a la adversidad. Como dijo el escritor C. S. Lewis: "La tarea del educador moderno no es cortar selvas, sino regar los desiertos".

Los docentes universitarios homenajeados realmente viven y practican el lema "***Id y Enseñad a Todos***".

USAC TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

30 años

"Id y enseñad a todos"

Catedráticos homenajeados

Facultad de Agronomía

1. Eugenio Oliverio Orozco y Orozco
2. Walter Estuardo García Tello
3. Hugo Cardona Castillo
4. Eddi Alejandro Vanegas Chacón
5. David Haroldo Juárez Quim
6. Ovidio Aníbal Sacbaja Galindo
7. Mario Alberto Méndez Muñoz

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

8. Carlos Humberto Vásquez Ortíz
9. Edwin Leonel Bautista Morales
10. Leonel Armando López Mayorga
11. Ana María Azañon Robles
12. Raymundo Caz Tzub
13. Gustavo Bonilla
14. José Amílcar Velásquez Zárate
15. Patricia Eugenia Cervantes Chacón de Gordillo

Facultad de Ciencias Económicas

16. Carlos René Vásquez Teni
17. Carlos Humberto García Álvarez
18. Genaro Rosendo Saquimux Canastuj
19. Luis Enrique Valdez Ramirez
20. Luis Homero Mijangos Juárez
21. Manuel Alberto Selva Rodas
22. Pánfilo Baudilio Urizar Roblero
23. Sergio Arturo Sosa Rivas
24. Jorge Vinicio Vaides Arrue
25. Carlos Roberto Cabrera Morales
26. Carlos Humberto Valladares Gálvez
27. Jorge de Jesús Ponce Reinoso
28. Hjalmar David Calderón Castellano
29. Manuel Fernando Morales García

Facultad de Arquitectura

30. Alma Irene Hernández Luna
31. Edwin René Santizo Miranda
32. Miguel Ángel Chacón Véliz

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

33. Carlos Enrique Corzantes Cruz

Facultad de Ciencias Médicas

34. Erwin Enrique Castellanos Hernández
35. José María Gramajo Garméndez
36. Sergio Castañeda Cerezo
37. Alfredo de la Cruz Muñoz
38. Erick Arnoldo Porres Mayén
39. Alfredo Moreno Quiñonez
40. Jorge Jacinto Barillas Arauz
41. Ana Evelyn Mazariegos Carrascosa
42. Francisco Arnoldo Morales Santizo

Facultad de Odontología

43. Guillermo Escobar López
44. Luis Alberto Barillas Vásquez
45. Víctor Ernesto Villagrán Colón
46. Linton Roberto Grajeda Salazar
47. Elena María Vásquez Pinto de Quiñonez

Facultad de Ingeniería

48. Aldo Ozaeta Santiago
49. Guillermo Francisco Melini Salguero
50. Francisco Javier Guevara Castillo
51. Carlos Alfredo Azurdia Morales
52. Julián Antonio Duarte Jiménez
53. Telma Maricela Cano Morales
54. Zenón Much Santos
55. Carlos Salvador Gordillo García
56. Pedro Antonio Aguilar Polanco

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

57. Flor de María Lara García
58. Waldemar Nufio Reyes
59. Lorena del Carmen Cerna Vásquez
60. María Isabel Urréjola Polanco
61. César Antonio Estrada Mendizábal

Facultad de Humanidades

62. Hilda Virginia Miranda Miranda
63. Aníbal Arizmendy Martínez Escobedo
64. Gutberto Nicolás Leiva Álvarez
65. Celeste Araceli Barrios Andrade
66. Héctor Hugo Vásquez Barreda
67. Héctor Hugo Lima Conde
68. José Bidel Méndez Pérez
69. Erbin Fernando Osorio Fernández
70. Silvia Patricia Girón López

Centros universitarios

71. Jorge David Burgos Cano, CUDEP
72. Bayron Augusto Milian Vicente, CUDEP
73. Martín Salvador Sánchez Cruz, CUNSUROC
74. Carlos Antonio Barrera Arenales, CUNSUROC
75. Miguel Ángel Oroxom Cobaquil, CUNSUROC
76. Rafael Armando Fonseca Ralda, CUNSUROC
77. Sandra Patricia Rosas Serrano, CUNOROC
78. Carlos Leonel de León Navarro, CUNOROC
79. Noris Irina Cifuentes Escobar, CUNOROC
80. Hugo Ronaldo Villafuerte Villeda, CUNORI
81. Gustavo Adolfo Sagastume Palma , CUNORI
82. Gildardo Guadalupe Arriola Mairén, CUNORI
83. Ana Guisela Barrientos Godoy, CUNSURORI
84. Erick Roderico Villagrán Colón, CEMA

Escuelas no facultativas

85. Otto Sergio Castillo de León, Historia
86. Ricardo Danilo Dardón Flores, Historia
87. Luis Fernando Urquizú Gómez, Historia
88. Adelaida Isabel Herrera López de Burgos, Historia
89. Isabel María Rodas Núñez, Historia
90. Edgar Salvador Gutiérrez Mendoza, Historia
91. Edgar Humberto Carpio Rezzio, Historia
92. Sergio Alejandro Flores Cruz, Ciencia Política
93. Irma Isaura Vargas Melgar, Ciencias Psicológicas
94. Guadalupe López Gamboa, Ciencias Psicológicas
95. Edgar Alfonso Cajas Mena, Ciencias Psicológicas
96. Ronald Amílcar Solís Zea, Ciencias Psicológicas
97. Martha Patricia Barrios Lupitou, Ciencias Lingüísticas

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA DEL DOCENTE

Como parte de la celebración del 25 de junio, Día del Maestro, la Universidad de San Carlos de Guatemala aplaude la dedicación y entrega de los docentes más destacados.

Uno de los criterios centrales para evaluar el correcto desempeño de una universidad es el grado de preparación y rendimiento de sus docentes e investigadores; es trabajar para alcanzar la excelencia académica. Nuestro campo de acción, en materia de enseñanza-aprendizaje e investigación, abarca tanto los niveles de grado como los de postgrado.

Nuestra universidad se esfuerza por elevar en forma constante la calidad académica de sus docentes, y estos sin duda se esmeran por dar lo mejor de sí para mantener a esta casa de estudios ocupando el sitial que le corresponde como la mejor universidad del país y como una de las mejores de la región centroamericana.

Convencidos de que la mejor forma de cumplir los mandatos constitucionales que debe acatar la Universidad de San Carlos de Guatemala es elevando la calidad académica de sus docentes, sw honró a quienes honran a la universidad por medio de su dedicación y disciplina para alcanzar este objetivo de trabajo perenne e interminable, el cual consiste en ampliar los propios conocimientos científicos y las técnicas didácticas para transmitirlos en el aula. Esto se logra a través del estudio y la investigación, así como mediante la dedicación disciplinada a la enseñanza.

Por ello, la universidad reconoce cada año a los docentes más destacados en cuanto a su excelencia académica en el aula y en la investigación, tanto en el nivel de grado como en el de postgrado. Al hacerlo, responsablemente acepta que en sus docentes descansa su prestigio académico y que son ellos la columna vertebral del cuerpo universitario como institución.

Grado

Facultad de Ciencias Médicas
1. Mirna Noemí Solares López

Facultad de Ingeniería
2. Edwin Adalberto Bracamonte Orozco

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
3. Karla Josefina Lange Crúz

Facultad de Ciencias Económicas
4. Vicente Freixas Pérez

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
5. Marco Vinicio De la Rosa Montepeque

Facultad de Humanidades
6. Héctor Hugo Vásquez Barreda

Facultad de Agronomía
7. Isaac Rodolfo Herrera Ibáñez

Facultad de Arquitectura
8. Jorge Alexander Aguilar de León

Escuela de Trabajo Social
9. Irma Jannet Cabrera Morales de Castellán

Escuela de Ciencias Psicológicas
10. María Isabel González Mazate

Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM)
11. José Enrique Cortez Sic

Escuela de Ciencia Política
12. Christian Manuel Calderón Cedillos

Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas
13. Juan Adolfo Ponciano Castellanos

Centro Universitario del Sur (CUNSUR)
14. Osman Danilo Ruiz Boiton

Centro Universitario de Izabal (CUNIZAB)
15. Zaida Irasema Vernon Ramírez

Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC)
16. Lourdes Janeth Estrada Pinales de Salguero

Centro Universitario de Quiché (CUSACQ)
17. Erick Orlando Urrutia Rodríguez

Centro Universitario de Santa Rosa (CUNSARO)
18. Mario Eugenio Tarot Gálvez

Centro Universitario de Occidente (CUNOC)
19. Wildon Yovany Calderón Rodas

Centro Universitario de Oriente (CUNORI)
20. Carlos Iván Arriola Monasterio

Centro Universitario de Suroriente (CUNSURORI)
21. Hilda Gissela Ortíz Cruz

Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA)
22. Karla Evelyn Paz Cordón

Centro Universitario de Petén (CUDEP)
23. Cele Anaitté Méndez García

Postgrado

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
24. René Arturo Villegas Lara

Facultad de Ingeniería
25. Alfredo Salvador Gálvez Sinibaldi

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
26. Pablo Alexander Pineda Morales

Facultad de Ciencias Económicas
27. Fernando Alfredo Jerez González

Facultad de Humanidades
28. Edwing Roberto García García

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
29. Raúl Antonio Villeda Retolaza

Facultad de Arquitectura
30. Oscar Antonio Quintana Samayoa

Facultad de Agronomía
31. Hugo Antonio Tobías Vásquez

Escuela de Trabajo Social
32. Mirna Aracely Bojorquez Medina de Grajeda

Centro Universitario de Izabal (CUNIZAB)
33. Ricardo Alfonso Barrientos Reneau

Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC)
34. Mercedes Analucia Vargas Gálvez de Cordón

Centro Universitario de Suroriente (CUNSURORI)
35. Ariel Oswaldo Reyes Donis

Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA)
36. José Roberto Ortiz

Investigación

Facultad de Ciencias Médicas
37. Luis Manuel López Dávila

Facultad de Ingeniería
38. Mayra Virginia Castillo Montes

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
39. Juan Francisco Pérez Sabino

Facultad de Ciencias Económicas
40. Pedro Miguel Prado Córdova

Facultad de Humanidades
41. Blanca Odilia González García

Facultad de Agronomía
42. Gregorio Amilcar Sánchez Pérez

Facultad de Arquitectura
43. María Elena Molina Soto

Escuela de Trabajo Social
44. Lidia Elizabeth Florian

Escuela de Ciencias de la Comunicación
45. Aracelly Krisanda Mérida González

Centro Universitario de Izabal (CUNIZAB)
46. Rafael Enrique González Valenzuela

Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC)
47. Manuel Alejandro Barrios Izás

Centro Universitario de San Marcos (CUSAM)
48. Hugo Rafael López Mazariegos

Centro Universitario de Suroriente (CUNSURORI)
49. Enma Yolanda Turcios Martínez de Marroquín

Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA)
50. Josué Rodolfo García Pérez

Instituto de Estudios Interétnicos y de los Pueblos Indígenas (IDEIPI)
51. Alvaro Eduardo Caballeros Herrera

Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
52. Amanda Morán Mérida

"Id y Enseñad a Todos"

EXCELENCIA DOCENTE

SECCIÓN BREVE



Dan color a encaminamiento

La pared contigua al encaminamiento y la ciclovía del campus central fue remozada con pintura y un mural que acompañará a los sancarlistas durante todo el recorrido.

Puntos ecológicos

La administración central colocó diferentes contenedores que servirán como puntos de reciclaje en lugares estratégicos de la ciudad universitaria.



Iluminación para eventos en el Estadio Revolución

En la pista del estadio ha sido instalada una serie de lámparas que permitirían realizar eventos nocturnos en el lugar (la iluminación no es para encuentros futbolísticos).



CUIDANDO NUESTRA UNIVERSIDAD



Instalación de más gimnasios

En todo el campus central se ha incrementado la cantidad de gimnasios al aire libre para que los sancarlistas puedan hacer actividades físicas cerca de sus unidades académicas.



Pintan mural

En el ingreso peatonal del Periférico se ha pintado un mural con representaciones del folclor de Guatemala.