



Periódico de la USAC

INFOUSAC 2022 DEL 3 AL 6 DE MAYO, ¡ESPÉRALO!

La feria informativa dará a conocer las carreras y proceso de ingreso a la universidad. *Pág. 2*



Foto de archivo.

NUEVO EQUIPO



La Facultad de Odontología recibe la donación de implementos de última generación.

MODALIDAD VIRTUAL



¡ESPÉRALO!

UN EJEMPLO A SEGUIR



Gertrudis de León, estudiante de Comunicación y usuaria de silla de ruedas, habla de sus proyectos.

Muy pronto se realizará INFOUSAC

■ Con el lema “La visión de tu futuro”, la Semana Informativa brindará orientación del 3 al 6 de mayo a quienes deseen ingresar a la USAC.

Por Ingrid Cárdenas, foto: archivo



Con el fin de resguardar la integridad de los aspirantes a ingresar a esta casa de estudios y mantener las medidas de distanciamiento social, el evento se llevará a cabo en modalidad virtual.

Cada año la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de INFOUSAC, da la bienvenida a miles de estudiantes de nivel medio que se preparan para formar parte de esta institución. Debido a la pandemia, esta casa de estudios ha replanteado sus actividades para desarrollarlas con la ayuda de recursos tecnológicos; por ello, este año INFOUSAC continuará en modalidad virtual.

El evento quedó institucionalizado en 2006 con el objetivo de dar a conocer la oferta académica y procesos de ingreso. La actividad se transmitirá en las redes sociales del Sistema de Ubicación y Nivelación (SUN) y los medios de comunicación institucional USAC 2.0 y Soy USAC.

Podrás plantear todas tus dudas; cono-

cer detalladamente las carreras de tu interés, temarios de evaluaciones y fechas de aplicación; procedimientos y requisitos de inscripción. Con las herramientas virtuales, INFOUSAC podrá cumplir su objetivo de brindar a la población la información necesaria para acceder a la educación superior pública, informó la Ing. Guippsy Menéndez, coordinadora del SUN.

La universidad brinda formación integral, permite prepararse profesionalmente para enfrentar transformaciones científicas y tecnológicas, además, fomenta el desarrollo cultural, científico, tecnológico, deportivo y artístico.

En apoyo al SUN y todas las unidades académicas, la División de Publicidad e Información elaboró una guía básica en la que encontrarás los links para acceder a datos sobre las

unidades académicas, carreras disponibles en la capital y los departamentos.

Además, podrás informarte sobre la historia de la USAC, cómo obtener una beca, servicios y ubicación de las unidades académicas y administrativas, las distintas fases para ingresar a la USAC, el Programa Académico Preparatorio (PAP), entre otros temas. El documento estará disponible en la próxima edición del Periódico de la USAC en las páginas de Soy Usac:

- <https://soy.usac.edu.gt/>
 - <https://periodico.usac.edu.gt/>
- Asimismo, en el sitio web del SUN:
- <https://sun.usac.edu.gt/>

También obtendrás información para ingresar a la USAC, diversas herramientas y cursos virtuales.

Enlaces

El evento se transmitirá en los canales oficiales:



Reconocen a destacados estudiantes de primer ingreso 2022

■ Recientemente esta casa de estudios dio a conocer los nombres de quienes obtuvieron las mejores notas en las Pruebas de Conocimientos Básicos.

Por Ingrid Cárdenas y Claudia Rodríguez, fotos de Elio Morales



La Universidad de San Carlos de Guatemala reconoció a los estudiantes de las distintas carreras que obtuvieron los promedios más altos en las Pruebas de Conocimientos Básicos que se realizan para ingresar a esta casa de estudios.

El esfuerzo y dedicación de 18 estudiantes de nivel medio que hoy forman parte de esta casa de estudios fue reconocido con el Premio a la Excelencia Académica; para ser acreedores del mismo, obtuvieron promedios de 83 a 100 puntos.

En la actividad realizada en el Aula Magna Iglú las autoridades universitarias hicieron entrega de un diploma, una medalla y un libro a los homenajeados. Con ello, los instaron a continuar esforzándose para ser profesionales que aporten su conocimiento en beneficio del desarrollo del país.

18 años de INFOUSAC

Al iniciar el evento, la Ing. Guippsy Menéndez, coordinadora del Sistema de Ubicación y Nivelación (SUN), aportó datos sobre la fundación de INFOUSAC. "Este evento se llevó a cabo por primera vez en 2004, como una feria donde los estudiantes de nivel medio pudieron conocer las carreras y requisitos para ingresar a la USAC. Posteriormente, fue institucionalizado en 2006".

Como parte del evento, en 2019, la Dirección General de Docencia (DIGED) y el SUN iniciaron a realizar una actividad para destacar el esfuerzo de los estudiantes de primer ingreso que obtuvieron las notas más altas en las Pruebas de Conocimientos Básicos.

"Esta es la cuarta cohorte de premiados, por tal motivo, les extendo la felicitación a cada uno de ustedes y los exhorto a mantener su nivel académico a lo largo de la carrera universitaria", concluyó Menéndez.

El primero de muchos éxitos

El secretario general, M. V. Enrique Taracena, al dirigirse a los homenajeados, expuso:



INFOUSAC 2022
se llevará a cabo del 3 al 6
de mayo de forma virtual
en las plataformas oficiales
de la universidad.

"Hoy tenemos la posibilidad de reencontrarnos con la juventud sancarlista en este recinto del saber. Podemos ver en sus rostros la inquietud por descubrir, aprender, experimentar y seguramente por llegar a ser dignos profesionales en sus distintas carreras".

Resaltó que este reconocimiento será el primero de muchos logros en la universidad y en la trayectoria profesional. Asimismo, expuso la necesidad de proyectarse socialmente. "Recordemos que ser sancarlista es estar consciente de una gran responsabilidad social. Guatemala es a quien nos debemos, a ese pueblo que demanda soluciones integrales y multidisciplinarias. En unos años ustedes serán los encargados de darle esperanza al país, y es que eso es la USAC: la voz de los sin voz, la voz del pueblo".

Finalizó su discurso aludiendo al aprendizaje continuo: "Que la virtud de seguir descubriendo nunca se apague en ustedes. El conocimiento es progresivo y cada vez se descubren nuevas cosas. Tengamos como objetivo actualizar nuestros conocimientos constantemente. Con este galardón, sepan ustedes que estamos comprometidos con reconocer el talento y entrega de nuestros estudiantes".

Representante de estudiantes

Al concluir el evento, el estudiante José Andrés Rivera, quien obtuvo 100 puntos en las evaluaciones, pronunció un discurso: "Gracias a la USAC por abrirme las puertas para convertirme en un futuro profesional ético. Incentivo a los jóvenes a que continúen esforzándose para concluir la carrera, que sigan luchando por sus metas y sueños".

De los 18 estudiantes reconocidos, 15 asistieron al evento. No estuvieron presentes Ingrid Lecointe, Daniela Arrecis y Helen Batz.

No asistieron

Ingrid Lecointe Maldonado
Promedio: 90.28

Unidad académica: Escuela de Ciencias Psicológicas

Carrera: Licenciatura en Psicología

Pruebas realizadas: Biología, Lenguaje y Matemática

Establecimiento educativo: Centro Educativo Los Sauces

Daniela Arrecis Palacios
Promedio: 88.76

Unidad académica: Escuela de Ciencia Política

Carrera: Licenciatura en Relaciones Internacionales

Pruebas realizadas: Lenguaje y Matemática

Establecimiento educativo: Colegio Bilingüe K'yb'al

Helen Marisol Batz Quixtan
Promedio: 83.75

Carrera: Técnico en Terapia Respiratoria

Pruebas realizadas: Lenguaje y Biología

Establecimiento educativo: Colegio Rodolfo Robles



Ana Valentina Cruz Aguilar
Promedio: 95.00

Unidad académica: Escuela de Arte
Carrera: Licenciatura en Arte Dramático con Especialización en Actuación
Pruebas realizadas: Lenguaje
Establecimiento educativo: Colegio Belga Guatemalteco



Andrea Lisbeth Flores Martínez
Promedio: 90.10

Unidad académica: Facultad de Arquitectura
Carrera: Licenciatura en Arquitectura
Pruebas realizadas: Lenguaje y Matemática
Establecimiento educativo: Escuela Particular Mixta Justo Rufino Barrios



Cynthia Reynosa García
Promedio: 91.34

Unidad académica: Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
Carrera: Licenciatura en Química Biológica
Pruebas realizadas: Biología, Física, Lenguaje, Matemática y Química
Establecimiento educativo: Colegio de Informática IMB-PC



Daniela F. Arrecis Palacios
Promedio: 88.76

Unidad académica: Escuela de Ciencia Política
Carrera: Licenciatura en Relaciones Internacionales
Pruebas realizadas: Lenguaje y Matemática
Establecimiento Educativo: Colegio Bilingüe K'y'b'al



Emmily Alejandra Granillo Pérez
Promedio: 92.50

Unidad académica: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carrera: Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario
Pruebas realizadas: Lenguaje
Establecimiento educativo: Colegio Continental Americano



Gilder Gabriel Guzmán Martínez
Promedio: 90.42

Unidad académica: Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas
Carrera: Licenciatura en Física Aplicada
Pruebas realizadas: Lenguaje y Física
Establecimiento educativo: Colegio Capouilliez



Helena Sofía Álvarez Valdez
Promedio: 92.78

Unidad académica: Facultad de Ciencias Médicas
Carrera: Licenciatura en Medicina y Cirugía
Pruebas realizadas: Física, Lenguaje y Química
Establecimiento educativo: Instituto Privado de Educación Diversificada Liceo Guatemala



Ixmukané Anabelén Chuc Zapeta
Promedio: 90.00

Unidad académica: Escuela de Trabajo Social
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social
Pruebas realizadas: Lenguaje
Establecimiento educativo: Instituto Evangélico América Latina



Jennifer Gabriela Rivas Soto
Promedio: 90.00

Unidad académica: Escuela de Ciencias de la Comunicación
Carrera: Licenciatura en Periodismo
Pruebas realizadas: Lenguaje
Establecimiento educativo: Liceo Canadiense



José Andrés Rivera Solórzano
Promedio: 100.00

Unidad académica: Facultad de Ciencias Económicas
Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas
Pruebas realizadas: Lenguaje y Matemáticas
Establecimiento educativo: Liceo Mixto en Computación Rotterdam



Juan Esteban De Paz Aldana
Promedio: 90.00

Unidad académica: Escuela de Historia
Carrera: Licenciatura en Arqueología
Pruebas realizadas: Lenguaje
Establecimiento educativo: Colegio Salesiano Don Bosco



Katerin Bustamante Cristales
Promedio: 92.50

Unidad académica: Facultad de Agronomía
Carrera: Licenciatura en Sistemas de Producción Agrícola
Pruebas realizadas: Lenguaje
Establecimiento educativo: Colegio Internacional Future Learning Center



Luis Alejandro Zarazúa Santizo
Promedio: 90.17

Unidad académica: Facultad de Arquitectura
Carrera: Licenciatura en Arquitectura
Pruebas realizadas: Biología, Física, Lenguaje, Matemática y Química
Establecimiento educativo: Colegio Santa María de Montes Claros



Luis Enrique Cercado Figueroa
Promedio: 94.17

Unidad académica: Facultad de Ingeniería
Carrera: Ingeniería Química
Pruebas realizadas: Física y Lenguaje
Establecimiento educativo: Colegio Bilingüe San Juan



Víctor Alexander Morales Mansía
Promedio: 88.76

Unidad académica: Escuela de Formación de Profesores en Enseñanza Media (EFPEM)
Carrera: Profesorado en Enseñanza Media en Matemática y Física
Pruebas realizadas: Lenguaje y Matemática
Establecimiento educativo: Instituto Tecnológico Dr. Theo Bloem

Investigación evaluará la calidad de los servicios de salud

■ USAC, por medio de la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro de Investigaciones de las Ciencias de la Salud (CICS), está implementando el Programa de Investigación y Evaluación de la Calidad de los Servicios de Salud y Mejora Continua de la Calidad (PIECSS-MCC).

Como parte del PIECSS-MCC, un grupo multidisciplinario de investigadores desarrollará proyectos que generarán conocimiento para la mejora continua de la calidad de atención donde se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado Rural (EPSR), lo cual constituye un aporte relevante para el sistema de salud.

El equipo del Periódico de la USAC conversó con profesionales que participan en esta iniciativa: Dra. Aída Barrera, Lic. Oscar Machuca, Dr. Ernesto Velásquez y Dr. Dorian Ramírez.

Este programa surgió para dar cumplimiento al mandato constitucional de contribuir a la solución de los problemas nacionales, explica el Dr. Dorian Ramírez, coordinador del CICS.

“La Facultad de Ciencias Médicas orienta sus actividades en ese sentido desde el CICS, implementando el programa de investigación evaluativa, que pretende analizar y mejorar en forma continua la calidad de los servicios de salud, como una prioridad estratégica”.

Necesidades identificadas

En Guatemala se han realizado esfuerzos para mejorar el

acceso y la cobertura de los servicios, a pesar de ello, se observan importantes rezagos. En el caso de la **calidad**, se presenta un proceso débil e incipiente, su evaluación y el ciclo de mejora continua actualmente son fundamentales en el **sistema de salud**.

El Lic. Oscar Machuca apunta que en Guatemala se realizan escasos procesos de investigación que evidencien los problemas del sector salud. “Se habla del sistema público nacional, pero hay desconocimiento de muchos temas: los procesos, la existencia o falta de herramientas adecuadas para medir la funcionalidad de estos procesos, en qué medida se aplican normas y procedimientos, entre otros.

Para determinar esos aspectos se requiere realizar investigación científica de forma continua durante muchos años. El fin de este programa es obtener información que sirva para aplicarla en los servicios”.

Prevención

La Dra. Aída Barrera explica que el programa propuesto pretende medir los distintos componentes que integran la calidad de atención en salud. Los esfuerzos en esta área se han concentrado en la



Se pretende que los resultados de este programa se incluyan a mediano plazo en el currículo de Ciencias Médicas.

Resultados a mediano plazo (2023)

1. Gestionar apoyo técnico y financiero para los proyectos.
2. Realización de un proyecto de investigación con enfoque interinstitucional.
3. Consolidar la socialización de los resultados de las investigaciones.
4. Sistematizar la realización de cursos de actualización sobre la evaluación de la calidad de los servicios de salud y mejora continua.
5. Implementar un sistema de información para el monitoreo de la calidad de los servicios de salud.
6. Evaluar el impacto de los resultados de las investigaciones en los servicios de salud, docencia e investigación.
7. Integración de grupos de expertos como referentes nacionales en evaluación de la calidad de los servicios de salud y mejora continua de la calidad.

Resultados a largo plazo (2024):

- Consolidación de la estrategia de gestión del apoyo técnico y financiero para proyectos.
- Evaluación de resultados e impacto de la aplicación de las investigaciones.
- Socialización de los resultados de las investigaciones:
 - a. Presentación sistemática de salas-situaciones
 - b. Publicación de un artículo en revistas internacionales
 - c. Presentación mensual de informes técnicos
- Realización de 3 proyectos de investigación anuales.

Fases del programa

Las etapas son las siguientes:

1. Integración de un equipo de investigadores multidisciplinarios por la Facultad de Ciencias Médicas y otras unidades académicas de la USAC, MSPAS e instituciones involucradas en la evaluación de los servicios de salud.
2. Proceso de análisis sistemático y permanente de la calidad de los servicios de salud realizado por el grupo de investigadores.
3. Propuesta de estrategias y proyectos de investigación.
4. Socialización de los resultados de las investigaciones, publicaciones, informes técnicos, reuniones, artículos publicados en revistas nacionales e internacionales.
5. Seguimiento a la implementación de las propuestas de intervención.
6. Evaluación del impacto logrado en los servicios de salud, docencia e investigación.

Resultados a corto plazo (2022)

- Realización de un taller de introducción a la evaluación de la calidad de los servicios de salud y mejora continua, el cual tiene como propósitos:
 - a. Desarrollar competencias en el tema objeto de la investigación.
 - b. Presentar perfiles de proyectos en el tema de evaluación de la calidad de los servicios de salud.
 - c. Presentar proyectos de investigación que sean viables y factibles.
- Constituir una cartera de proyectos con enfoque interinstitucional:
 - a. Tomadores de decisiones
 - b. Publicaciones nacionales
 - c. Publicaciones internacionales
- Impartir un curso de actualización sobre la evolución de la calidad de los servicios de salud y mejora continua.
- Definición de alianzas estratégicas para asegurar apoyo técnico y financiero que fortalezca la sostenibilidad del programa.

población materno infantil, que es la más vulnerable; sin embargo, ha incrementado la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, y si los pacientes no reciben la atención y educación requeridas, pueden desarrollar complicaciones que ponen en riesgo su vida y aumentan el costo de atención para el sistema público de salud.

Evaluar la calidad de atención permitirá contextualizar los problemas de salud según las necesidades de la población y mejorar los servicios. Al establecer la calidad de atención, se pueden tomar decisiones informadas para realizar la asignación de recursos financieros adecuados para la contratación de personal, capacitación, compra de equipo y medicamentos.

Otro punto a considerar es que, aunque existe un programa de medicina tradicional en el MSPAS y el enfoque multicultural es un eje transversal en todos los niveles de atención, la implementación de estos aspectos tan relevantes no se ha logrado en todos los puestos de salud y se desconoce su impacto

en la población indígena, garífuna y xinca.

¿Qué persigue el programa?

El Dr. Ernesto Velásquez indica que se pretende implementar y desarrollar una estrategia para realizar investigación institucional e interinstitucional sobre la evaluación de la calidad de los servicios de salud y mejora continua de la atención.

Asimismo, integrar un grupo multidisciplinario de investigadores que realice análisis crítico de la calidad en forma permanente, que proponga y ejecute proyectos de investigación, así como actividades complementarias orientadas al logro de un objetivo común.

Se busca que este equipo permita abordar y resolver uno o varios problemas que determinan la calidad de los servicios de salud y su mejora continua, producir conocimiento e impacto en los mismos y formar personal de alto nivel.

Institucionalmente se persigue el involucramiento sistemático en la realización de proyectos de

investigación del Ejercicio Profesional Supervisado Rural y Hospitalario, y en forma progresiva, del programa de salud pública, clínicas familiares y escuelas de estudios de posgrado.

El Dr. Velásquez señala que es indispensable evaluar la calidad y fortalecer el proceso de mejora continua, puesto que los médicos se están enfrentando a situaciones inciertas, desconocidas y cambiantes, como la pandemia, con sus consecuencias manifestadas en secuelas biológicas y psicosociales.

Odontología

recibe equipo de última generación

■ Una donación de equipo de magnificación que permitirá realizar tratamientos con mayor precisión fue entregado a la Facultad de Odontología.

Por Edwin Medina, fotos de Elio Morales

Los microscopios operativos de los más recientemente lanzados al mercado por la marca ZUMAX fueron donados por la Embajada de la República Popular de China ubicada en Costa Rica, como producto de un acuerdo de buena voluntad, gestiones de la actual administración de la unidad académica y la coordinadora de Cooperación y Relaciones Internacionales de esta casa de estudios.

Los aparatos cuentan con ruedas, luz led y brazos de diferentes longitudes e iniciarán a funcionar lo más pronto posible, en beneficio de los estudiantes de grado y los residentes de posgrado.

El nuevo equipo permite integrar diferentes instrumentos para adaptarlos a las necesidades del profesional. Los microscopios incorporan una rótula en la zona de visionado para que el odontólogo encuentre la posición exacta y una postura ideal, el sistema de luz permite modificar cambios de iluminación e intensidad y se pueden incorporar dispositivos móviles inteligentes a la cámara HD integrada.

El usuario puede modificar el zoom mediante un sencillo movimiento, ratio manual de 1:6, 0,4x-2,4x. El brazo que sostiene el microscopio es capaz de ofrecer protección incorporando un filtro para el láser que tenga en su consulta.

Básicamente este equipo de magnificación permitirá que el usuario obtenga grandes dimensiones de objetos pequeños. Por ello, los profesionales en formación serán más precisos en los tratamientos, ya que el microscopio, además de ampliar las imágenes, ofrece nitidez.

La donación fue gestionada por un grupo de trabajo conformado por el decano de la unidad académica, Kenneth Pineda; la coordinadora general de Cooperación y Relaciones Internacionales, Olga Moscoso; la gestora de proyectos internacionales, Alejandra Rojas; el residente de posgrado de la Facultad de Odontología Keevin González; con el apoyo de Leonor Sepúlveda y Fredy Majano, de ST Medic, la casa médica que proporcionó un precio especial al equipo adquirido por la embajada, donde destaca la colaboración del ministro consejero Sun Yi.

“Aceptamos la responsabilidad de hacer nuestros sueños una



BIOSEGURIDAD

Las Clínicas de Grado abrieron en septiembre de 2021 y las Clínicas de Posgrado, en octubre de 2020, luego del cierre por la pandemia. Hasta el día de la redacción de la nota informativa, no se ha registrado ningún brote de COVID-19 en las instalaciones, debido a los estándares internacionales de bioseguridad que se aplican.

realidad, trabajar en equipo es el inicio de esa labor. Permanecer unidos es progresar, mantener la armonía y triunfar. Entendemos la excelencia académica no como perfección, sino como una mejora constante”, comentó Kenneth Pineda, decano.

Nuevos proyectos

La Facultad de Odontología tiene contemplado que en las próximas semanas se pueda modernizar la infraestructura y equipo para atender las necesidades de estudiantes y docentes.

Por ello, próximamente los tres edificios que administra esta unidad podrán contar con acceso a internet en su totalidad y se creará un laboratorio que funcionará de forma analógica y digital para las restauraciones de prótesis. Además, se realizan trabajos en las tuberías y mejora de la ventilación de los edificios.

También se prevé inaugurar una biblioteca virtual luego de un convenio con la Organización Mundial de la Salud (OMS).

ATENCIÓN

A mediados de abril se inauguraron las clínicas dentales, que atienden los sábados de 8:00 a. m. a 15:00 p. m., debido a un acuerdo establecido por la junta directiva de la facultad.

El equipo se puede encontrar en el mercado con un precio de alrededor de 20 000 dólares cada uno.

Voces que han sido silenciadas

■ La Universidad de San Carlos de Guatemala, con el propósito de fortalecer la memoria histórica, instituyó un sitio para reconocer cada mes a víctimas que sufrieron graves violaciones a los derechos humanos durante el Conflicto Armado Interno.

Por Ingrid Cárdenas, fotografías de Elio Morales
Imágenes de los homenajeados, cortesía de los familiares



Libertad (fragmento)

“Porque nada hay más bello sobre la anchura de la tierra, que un pueblo libre, gallardo pie, sobre un sistema que concluye”.

Otto René Castillo



De izquierda a derecha: Lcda. Lidia Elizabeth Florián, M. V. Gustavo Taracena, M. A. Pablo Oliva y Lic. Jorge Arriaga.

A través del solemne acto de colocación del clavel, la universidad reconoce, respeta, dignifica y honra la trayectoria de las víctimas universitarias. El monumento edificado para ello

se ubica en la Plaza de los Mártires como un símbolo de valor y lucha por ideales como la libertad y justicia. En el mismo se encuentran plasmados 736 nombres.

En la ceremonia llevada a cabo el pasa-

do 19 de abril se honró la memoria de Oscar Rolando Rivas Martínez, Hugo Rolando Melgar Melgar, José María López Valdizón, Edgar Fernando García, Ileana del Rosario Solares Castillo, Luz Leticia Hernández

Agustín, Judith Marlene Gularte Paredes y Edgar Salvador Asencio Nájera.

Estos intelectuales, académicos, profesionales, catedráticos, estudiantes y trabajadores soñaron con una Guatemala



Recibió el reconocimiento de Edgar Fernando García, de manos del rector en funciones, la señora María Emilia García, madre; Alejandra García Montenegro, hija; y la viuda, Nineth Montenegro.



Edgar Josué Asencio Guzmán, hijo de Edgar Salvador Asencio Nájera, en el momento de hacer una remembranza de su padre.

mejor. Anhelaron ver el despertar de un país sumido en una profunda represión.

Al acto asistieron familiares de cada uno de los homenajeados, quienes recordaron a sus seres queridos con emotivos mensajes. Jeannette Rivas Martínez, hermana de **Oscar Rolando Rivas Martínez**, comentó que fue desaparecido el 16 de febrero de 1982 a la edad de 30 años, estaba casado y tenía 4 hijos, era graduado de médico y cirujano.

“Tomó conciencia de la realidad del país al ver a nuestros padres trabajar duro en la fabricación y venta de zapatos, cuando algunos empresarios realizaban pagos impuntuales y poco justos.

Cuando salía con ellos a vender zapatos al interior del país conoció de cerca las carencias y en sus prácticas de EPS en Uspantán, Quiché, vio niños en estado de desnutrición, sin escuelas ni servicios básicos y con diversas limitaciones”. Hasta la fecha sigue desaparecido.

Seguidamente, Ada Melgar Quiñónez, hija de **Hugo Rolando Melgar Melgar**, hizo una semblanza donde agradeció el reconocimiento en nombre de toda la familia. “El 24 de marzo de 1980 cayó bajo las balas de los enemigos de la dignidad, los que hoy continúan corrompiendo el poder político y económico de nuestro país, luego de entregarse por varios años a las juntas de resistencia antidictatorial dentro de la Asociación de Estudiantes El Derecho. Se graduó con honores de abogado y notario en 1965. Desde 1962 contribuyó a liderar las Jornadas de Marzo y Abril”.

Durante su paso por la universidad fue docente, director del Bufete Popular y director jurídico. Han transcurrido 42 años desde el crimen, pero el recuerdo y anhelo de justicia siguen vivos en su familia.

Guisela López Ramírez, hija de **José María López Valdizón**, quien fue secuestrado y desaparecido en 1975 durante el gobierno de Kjell Laugerud, recordó a su padre como uno de los artistas fundadores de la Generación Saker-ti, de la cual fue secretario general. Además, fue partidario de la Revolución democrática de 1944, por lo que, en 1954, tras el golpe de Estado contra Jacobo Árbenz, salió al exilio a Ecuador.

“Publicó su primer libro de cuentos *Sudor y protesta* en 1953; y *La carta*, en 1958. Ganó el Premio Casa de las Américas de La Habana en 1960 con su libro de cuentos *La vida rota*, que posee ocho ediciones. Fundador de la Unión de Escritores y Artistas de Guatemala. Publicó la novela *La sangre de*



Las familias de los ocho sancarlistas asistieron al acto de conmemoración realizado en la Plaza de los Mártires.

maíz y trabajó en la universidad como editor de la Revista Alero”.

Dentro de los ocho mártires reconocidos, en representación de los parientes de **Edgar Fernando García**, asistió su esposa, Nineth Montenegro. “Su familia lo recuerda como una persona que en su infancia era alegre, travieso, sensible y hacedor de amigos, características que siempre lo acompañaron”.

Al ingresar a la universidad estudió en la Facultad de Ingeniería, también se involucró en el movimiento estudiantil universitario con el grupo CEDI, que era parte de un conglomerado de diferentes asociaciones denominado FRENTE.

Gustaba de la música alternativa y la poesía con compromiso. Era un apasionado lector. Amó a su familia, uno de los momentos más felices fue cuando nació su

única hija.

“Fue detenido y desaparecido el 18 de febrero de 1984 por las fuerzas armadas de la Policía Nacional. Muchos años después y finalizado el Conflicto Armado Interno, se encontró en el Archivo de la Policía Nacional un extracto que indicaba el día, hora y lugar de la detención, así como el nombre de quienes perpetraron este hecho.

Lo anterior fue confrontado con una grabación que dejó quien acompañó a Fernando el día de su detención. Allí narra todo lo ocurrido. Lamentablemente, quien realizó esta grabación fue detenido y desaparecido posteriormente”, explicó. Fernando García es parte de las 45 000 personas detenidas y desaparecidas en el país.

La Plaza de los Mártires de la ciudad universitaria es un espacio dedicado a todos aquellos estudiantes, profesionales y

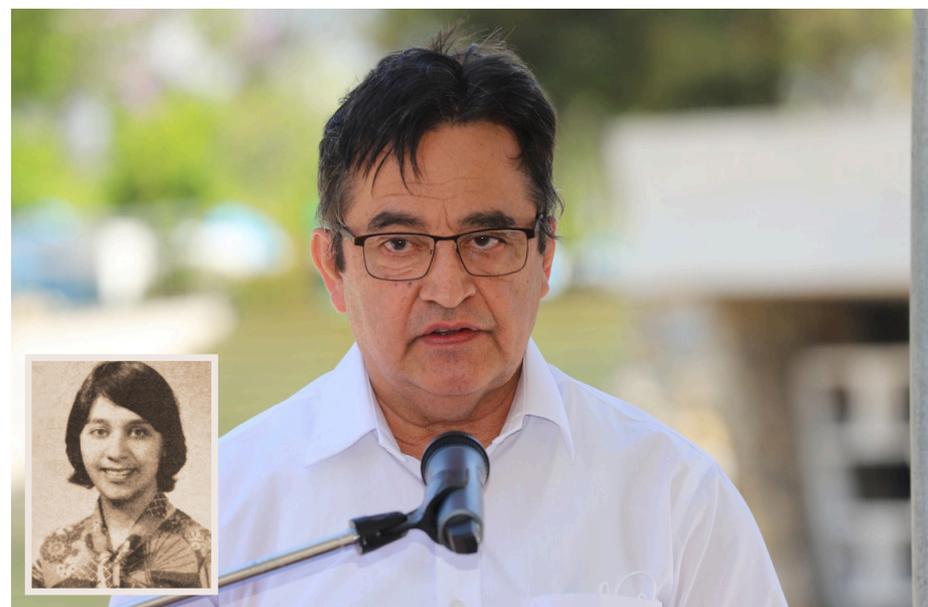
trabajadores que brindaron su vida e intelecto por un país libre, próspero y con justicia social.

Ileana del Rosario Solares Castillo fue rememorada por su hermano Clementino Antonio Solares Castillo. Indicó que en 1979 inició sus estudios en la Facultad de Ingeniería, mantuvo un perfil bajo debido a las responsabilidades que tenía dentro del movimiento revolucionario. Sin embargo, se vio involucrada en algunas actividades del grupo de Acción Popular Estudiantil (APE), de su unidad académica.

El 25 de septiembre de 1982 fue capturada por las fuerzas combinadas del Ejército y la Policía Nacional en la zona 11, cerca de las canchas de CEJUSA, cuando intentaba hacer contacto con miembros de una organización hermana que estaba siendo brutalmente reprimida. Fue víctima de un



Ada Melgar Quiñónez, hija de Hugo Rolando Melgar Melgar, relató la vida de su padre, con hechos que recabó con ayuda de sus hermanos, quienes viven fuera del país.



El hermano de Ileana del Rosario Solares Castillo, Clementino Antonio, mencionó en su discurso que en 2008 el Estado de Guatemala reconoció su responsabilidad por la desaparición de su hermana y pidió perdón a la familia Solares Castillo.



Guisela López Ramírez realizó una semblanza literaria de su padre, José María López Valdizón.



La familia de Judith Marlene Gularte Paredes recibió el reconocimiento.

señuelo, luego la llevaron al edificio de la antigua Escuela Politécnica, que funcionaba como cárcel clandestina.

“El 23 de mayo de 1983, después de haber realizado múltiples denuncias y gestiones ante diferentes instancias nacionales, nuestros padres denunciaron ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA. En diciembre de 2008, tras 25 años del crimen, el Estado de Guatemala reconoció su responsabilidad en la desaparición de Ileana y pidió perdón a la familia Solares Castillo”, narró.

El mural *Nuestros mártires universitarios* busca dignificar la vida y el legado de las voces que han sido silenciadas. Expone un contexto donde la violencia gubernamental se ejercía ante cualquier tipo de oposición. La Academia fue una instancia donde la sangre de cientos de sancarlistas fue derramada como única solución de los gobiernos de turno.

En representación de **Luz Leticia Hernández Agustín**, su hermana Mirtala pronunció unas palabras. La describió como una buena estudiante y trabajadora. “Estudió la secundaria en el Instituto Belén y en la Escuela de Comercio. Se graduó de Perito Contador, ingresó a la universidad en 1977,

en la Facultad de Ciencias Económicas, donde estudió por tres años consecutivos”.

“Su centro de vida fue su familia y estudios. Era una amiga fiel que ayudaba a las comunidades de los vecindarios pobres, especialmente los que fueron afectados durante el terremoto de 1976”, añadió. Fue desaparecida en noviembre de 1982, cuando cumplía 25 años.

José Roberto Paz Gularte, hijo de **Judith Marlene Gularte Paredes**, expuso que la mártir se graduó de maestra de educación primaria en el colegio María Auxiliadora, posteriormente ingresó a la Facultad de Arquitectura. Fue electa como secretaria general del Frente Nacional Magisterial del municipio de Mixco. “Estaba consciente de la terrible realidad que enfrentaba la mayoría de la población, en relación con la extrema pobreza, la represión, el cierre de los espacios políticos, la desigualdad económica y social. Situación que comprendió a partir de su trabajo como maestra y su formación universitaria”.

Tomó la decisión de incorporarse a la Organización Revolucionaria del Pueblo en Armas, con el objetivo de buscar un cambio social ante la ola de violencia y opresión.

“Mi madre estaba con seis meses de embarazo de su tercer hijo cuando fue detenida y desaparecida por las fuerzas del gobierno de Romeo Lucas García”, lamentó.

Por último, Edgar Josué, hijo de **Edgar Salvador Asencio Nájera**, expuso: “Ingresó a la universidad entre 1979 y 1980, cuando la coyuntura revolucionaria no detuvo su deseo de superación y su anhelo de pertenecer a esta gloriosa institución.

Recorrió algunos lugares del mundo. Sin duda, era un alma libre. Fue estudiante de Arquitectura, participó en las actividades culturales de la Huelga de Dolores, en la cual realizó bocetos para algunos panfletos y los bonos. Aunque conozco poco de su vida, fue mi inspiración para iniciar la carrera de Arquitectura y dedicarme a lo que él quiso ser un día”.

Comentó que fue secuestrado el 16 de abril de 1987, cuando su mamá tenía dos meses de embarazo. “Se realizaron las denuncias por desaparición en las instituciones correspondientes y 23 de abril de ese mismo año se recibió la noticia de que su cuerpo había sido localizado en unos matorrales, camino hacia El Encinal, zona 7 de Mixco, con severas muestras de tortura. Fue reconocido por mi abuelo en la morgue de La Verbena”.

Palabras de solidaridad

El M. V. Gustavo Taracena, secretario general, dio lectura al acuerdo que estableció conmemorar a los héroes y mártires universitarios, valiosos intelectuales, profesores, estudiantes y trabajadores que entregaron su vida.

Seguidamente, en su discurso, el M. A. Pablo Ernesto Oliva Soto, rector en funciones, describió la trayectoria de los sancarlistas como la incansable búsqueda de una sociedad justa y digna.

“Sé que nada puede consolar el dolor de la pérdida de un ser querido, pero a través de este solemne y noble acto, la Tricentenario valora, reconoce, respeta, dignifica y honra a todos nuestros héroes y mártires”, añadió.

Al concluir el evento, los familiares de los mártires se acercaron al monumento conmemorativo para colocar claveles rojos, símbolo de lucha revolucionaria, justicia y evocación de las personas amadas.



La vida de Luz Leticia Hernández Agustín fue recordada en palabras de su hermana Mirtala.



En nombre de Oscar Rolando Rivas Martínez, recibió el acuerdo de rectoría su hermana Jeannette Rivas Martínez.

“Una condición diferente NO nos define”

■ Miss Wheelchair Guatemala es un certamen creado con el propósito de promover el empoderamiento de las mujeres con discapacidad motriz. Desde 2019 hasta la fecha la corona ha estado en manos de la sancarlita María Gertrudis de León Gavarrete.

Por Ingrid Cárdenas, fotos cortesía de la entrevistada

Cada ser humano tiene una historia que contar, en la que hay sueños alcanzados o por alcanzar, momentos felices y otros no tanto; sin embargo, la perseverancia y la motivación permiten superar los obstáculos. Este es el caso de **María Gertrudis de León Gavarrete**, una mujer con discapacidad motriz y usuaria de silla de ruedas desde hace 14 años, quien se graduó de publicista y actualmente estudia Ciencias de la Comunicación en la USAC.

Además asistirá el 29 de octubre al certamen *Miss Wheelchair* (Miss Silla de Ruedas) en Rosarito, Baja California, México. El **Periódico de la USAC** entrevistó a la actual ganadora para conocer sobre su vida y la participación que tendrá en el próximo concurso, donde se disputará la corona internacional.

¿Cómo nace el evento *Miss Wheelchair Guatemala*?

Internacionalmente, el certamen fue creado con el propósito de cambiar la imagen que muchos tienen de las mujeres con discapacidad física.

En 2017 The Only One Foundation llevó a cabo *Miss Wheelchair World* en Varsovia, Polonia.

Pahola Solano, quien representó a Guatemala en la primera edición internacional en ese año, trajo el proyecto a nuestro país, con el objetivo de exaltar el talento y belleza de las mujeres con discapacidad que son usuarias de silla de ruedas, para contrarrestar la discriminación en todos los ámbitos.

Desde 2019 la corona que obtuve en el concurso nacional sigue en mi poder, si Dios lo permite la entregaré hasta que hagan una nueva edición en Guatemala. Este año representaré al país en el certamen internacional.

¿Qué te motivó a participar?

El fervor y afán de evidenciar el potencial, fortaleza y habilidades que las personas con discapacidad hemos desarrollado. Quiero empoderar a las mujeres y suprimir la exclusión social que tanto nos afecta.

Este concurso empodera a las mujeres con discapacidad, ¿cuál sería tu mensaje?

¡Atrévase a brillar más! Una condición diferente no nos define ni es determinante para nuestra identidad o capacidad, como algunas personas pudieran llegar a pensar. Somos humanas y podemos superar cualquier obstáculo si nos lo proponemos.

¿Qué aspectos se toman en cuenta en *Miss Wheelchair*?

Para participar solo debes ser mayor de edad, tener mucha actitud, visión y, por supuesto, estar atenta a las convocatorias que se publican en la página de *Miss Wheelchair Guatemala*.

En cuanto a la metodología, la admisión se realiza de acuerdo con la calificación conferida por la jun-



“En mis tiempos libres contribuyo a desarrollar trabajos de incidencia social”, Gertrudis de León.

ta directiva de la organización. Con respecto al evento, la ganadora del certamen es elegida por un jurado calificador con personajes de reconocida honorabilidad y conocimiento sobre los certámenes de belleza y derechos de las personas con discapacidad, se asigna la nota de 0 a 5 puntos en los siguientes aspectos: físico, gracia, actitud, confianza en sí misma, vestuario y movimiento en el escenario.

¿Cuáles son tus logros más importantes?

Desarrollarme académica y profesionalmente en un país que no es inclusivo, sin duda, forma parte de los logros más importantes para mí. En diciembre de 2019, uno de mis mayores logros fue ser elegida como *Miss Wheelchair Guatemala*, que a su vez conlleva no solo la responsabilidad de ser la representante del más de un millón y medio de personas con discapacidad, sino también de todo nuestro país.

El logro más grande ha sido superar expectativas y demos-

trarme constantemente que soy capaz de lograr lo que me propongo.

¿Cómo podemos ayudar a tener una cultura de apoyo a las personas con discapacidad?

Considero que la clave de todo radica en la empatía. Apropiarnos de esta es uno de los primeros pasos hacia la inclusión porque en cualquier ámbito permite conocer la vivencia que el otro tiene frente al mundo que nos rodea.

Existen demasiadas barreras físicas pero, sobre todo, actitudinales en la sociedad, que a su vez dificultan la accesibilidad y la inclusión. Si en nuestra cultura fueran menos egoístas, pensarán en los demás y vieran más allá de lo evidente, para optar por el altruismo y excluir los prejuicios, sin duda alguna, la accesibilidad e inserción laboral serían un buen punto de partida para avanzar de manera integral e indiscriminada.

Háblanos un poco sobre los derechos de la mujer con discapacidad

Ser mujer y además tener una discapacidad implica enfrentarte a una cantidad de dificultades que reducen la oportunidad de desarrollarte. La población femenina es una de las más vulneradas, lamentablemente, parte de la sociedad nos da la espalda.

Es indispensable empoderarnos y, como mujeres, unirnos para sanar y lograr una sociedad con igualdad y equidad de género. El esfuerzo de pocos, como los activistas, sigue contribuyendo a cerrar las brechas de desigualdad.

Cuéntanos tu experiencia de vida en una silla de ruedas y cómo has superado los obstáculos

Nací con una discapacidad y soy usuaria de silla de ruedas desde hace 14 años. El camino no ha sido fácil para mí ni para mi familia. En el contexto de educación, infraestructura e inserción laboral existen muchas barreras, he vivido dificultades, como cualquier persona, pero al final creo que solo depende de ti sacar las fuerzas para superar los obstáculos que se presenten. Dios, mi voluntad, mi madre y por supuesto el apoyo y cariño que recibo de muchos ángeles que Dios ha puesto en mi camino me motivan a no darme por vencida.

¿Cuáles son tus planes a corto y mediano plazo?

Soy una mujer de retos. A corto plazo, seguiré preparándome para representar dignamente a Guatemala en la segunda edición del certamen. A largo plazo, uno de mis mayores deseos es seguir promoviendo espacios de inclusión para que todos los guatemaltecos, sin excepción, tengan los mismos derechos de desarrollarse libre y plenamente en cualquier ámbito de la vida.

DIRECTORIO



Periódico de la USAC

Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala, División de Publicidad e Información, edificio de Rectoría, 3º nivel, Of. 310, Ciudad Universitaria. Teléfono: 2418-9638 periodicodelausac@gmail.com

M. A. Pablo Oliva Soto
Rector en funciones

M. V. Gustavo Taracena Gil
Secretario general

M. Sc. Francis Urbina
Jefa División de Publicidad e Información

M. Sc. Ingrid Cárdenas
Coordinadora del Periódico de la Usac / Redacción y estilo

Claudia Rodríguez
Edición y corrección

Lic. Edwin Medina,
Reportero

Elio Morales, Iván De León
Fotografía

Amílcar Herrera
Diseño y diagramación

El Jardín Botánico cumplirá 100 años

■ El 29 de diciembre de 1922 se funda esta emblemática área verde.

Foto y texto de Edwin Medina

El espacio ubicado en la ciudad capital es considerado por muchos biólogos como un pulmón en medio de la urbe y, mediante el Decreto 27-97, fue declarado monumento nacional protegido. Sus instalaciones resguardan a más de 500 especies de plantas, entre las que se encuentran árboles, arbustos, hierbas y orquídeas.

El recinto universitario nació en 1910 con el objetivo de preservar y estudiar la flora guatemalteca, bajo la dirección del entonces decano de la Facultad de Medicina y Farmacia, Dr. Julio Rosal. Sin embargo, fue en 1922 que el presidente de la República, Carlos Herrera, donó a la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia el solar ocupado anteriormente por la Escuela Práctica para Varones.

Alrededor de 1300 plantas se encuentran en este espacio verde

Para la actual coordinadora, Carolina Rosales, bióloga del Jardín Botánico del Centro de Estudios Conservacionistas (CECON), es importante destacar la participación del Dr. Ulises Rojas, botánico y geólogo guatemalteco, por ser considerado el creador de este espacio. Asimismo, la colaboración del Lic. Mario Dary Rivera, quien fue rector de la USAC y director del Jardín Botánico. Sus contribuciones fueron fundamentales, creó el Centro de Estudios Conservacionistas y áreas protegidas antes de que existiera un sistema nacional de áreas protegidas.

“Valoremos este oasis de naturaleza e historia, valoremos los sitios de nuestra universidad que representan un orgullo para Guatemala y los sancarlistas”, expresó Carolina Rosales.

Servicios

El Jardín Botánico está disponible para estudiantes, docentes e investigadores. Puede realizarse la consulta de especímenes de las colecciones botánicas, la colección de semillas y bases de datos. También se efectúa el secado y cuarentena de especímenes botánicos, determinación taxonómica, préstamo e intercambio de ejemplares con herbarios nacionales y extranjeros, así como visitas guiadas.

La colección del Jardín Botánico cuenta con 120 árboles distribuidos en 1.7 hectáreas, estos fueron sembrados en diferentes épocas. Actualmente hay ejemplares en adultez y otros que se han



“Lirio del Perú” (*alstroemelia aurantiaca*); una de las más vistosas especies del Jardín Botánico.

Novedad

El herbario del Jardín Botánico contará con la colección de plantas secas desde abril de 2022 hasta febrero de 2023.

caído, ya que algunos tienen hasta cien años.

Actividades

La administración del Jardín Botánico, en conmemoración del centenario, estará realizando una serie de actividades desde abril de 2022 hasta febrero de 2023: eventos culturales, conciertos de marimba, presentación de grupos de música clásica y estudiantinas. Tam-

bién se llevará a cabo el Segundo Simposio de Botánica, con charlas mensuales sobre educación ambiental y valoración de las plantas. Se tendrá el apoyo de la Cinemateca Universitaria, Radio Universidad, la Escuela de Biología, entre otras unidades de la Tricentenario.

“El Jardín Botánico es un privilegio que pocas universidades tienen. Su conservación y administración es nuestra responsabilidad, cada vez se hace más necesario contar con estos espacios para conocer la biodiversidad”, indicó el M. A. Pablo Ernesto Oliva Soto durante el inicio de las actividades de conmemoración; además, develó una placa en honor a los cien años.

Añadió que la curiosidad científica nata de las personas y

la tecnología permitirán unir a todos los interesados en la naturaleza para que contribuyan a la conservación de áreas verdes y el fortalecimiento de la educación ambiental.

Visitas al Jardín Botánico se realizarán con cita agendada

Se tiene contemplado que el Jardín abra sus puertas paulatinamente al público, para ello, se estarán agendando citas en los siguientes teléfonos: 2334-6065 y 236-15450. El número de personas será limitado para resguardar la salud del personal y visitantes.

Reto Naturalista

El Centro de Estudios Conservacionistas de USAC se ha sumado a la iniciativa lanzada por

Refugio

En el Jardín Botánico se puede observar vida silvestre, como aves, ardillas y algunas especies de zorros.

el Consejo Nacional de Áreas Protegidas, donde se unirán amantes de la naturaleza, académicos, científicos y público interesado para la observación de la vida silvestre de las colonias y parques de la ciudad capital, luego se compartirán imágenes en la App nombrada Inaturalist: <https://guatemala.inaturalist.org/>. Esta actividad se realizará del 29 de abril al 2 de mayo de este año.