PERIÓDICO DE LA USAC

75 años de historia
Fundado desde 1947

Universidad de San Carlos de Guatemala | Periódico de la USAC

Guatemala, octubre de 2022 | No. 319

Autoridades universitarias premian a docentes por méritos académicos

Págs. 2 y 3





Juramentan a directivos

Los integrantes de la Junta Directiva del Equipo de Fútbol fueron presentados. **Pág. 5**



Periódico de la USAC cumple 75 años

Creado en el acta 173 del CSU en 1947 para promover el quehacer universitario. **Pág. 11**



Inauguran CEA USAC

Esta unidad apoyará a los docentes a crear material educativo mediante herramientas virtuales. **Pág. 17**

USAC
Educación Superior,
pública & gratuita

USAC galardona la excelencia del profesor universitario

Mediante la premiación, las autoridades de esta casa de estudios reconocieron el esfuerzo de los catedráticos.



El Premio a la Excelencia otorgado a los docentes de grado, posgrado e investigadores de cada unidad académica de esta casa de estudios busca incentivar la obtención de méritos académicos y la dedicación, además de valorar y estimular la producción de conocimientos a través de las investigaciones, a la vez que se inspira a los estudiantes con el ejemplo. Los galardonados recibieron equipo de cómputo, específicamente una *notebook* de alto rendimiento, con el objetivo de fortalecer las capacidades docentes e investigativas.

La actividad protocolaria contó con la presencia del M. A. Walter Mazariegos, Rector; abogado Luis Fernando Cordón Lucero, Secretario General; Dr. Jorge Ruano Estrada, Coordinador General de Estudios de Postgrado; M. A. Brenda Asunción Marroquín Miranda, Directora General de Docencia; y Dra. Alice Patricia Burgos Paniagua, Directora General de Investigación.

El M. A. Walter Mazariegos, Rector, dijo: “Este acto es muy gratificante, me enorgullecen las capacidades de investigación y docencia que se generan en nuestra universidad, han dejado un legado importante. Este reconocimiento hace que se evidencie el esfuerzo realizado por cada uno de ustedes”.

La M. A. Brenda Asunción Marroquín Miranda, Directora General de Docencia, expresó: “Es importante estimular a los docentes para que se desempeñen con calidad y aptitudes como profesionales comprometidos con la educación”.

A través del Acuerdo de Rectoría No. 0273-2021, se creó el Premio a la Excelencia Académica del Profesor de Grado, Postgrado e Investigador Universitario, que se entrega cada año. El galardón consiste en un diploma y una medalla con el escudo de la universidad.

Este es el listado de los galardonados:

Investigación



William Enrique López Morataya
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



Dennis Salvador Argueta Mayorga
Facultad de Ingeniería



Andrely Maelí Cisneros Flores
Facultad de Ciencias Económicas



Alejandro José Linares Díaz
Centro Universitario de Oriente



Brenda Maribel Cruz Barrera
Centro Universitario de Suroriente



Vebily Hiraida Teos Recinos
Centro Universitario de Izabal



Carlos Alberto Montenegro
Centro Universitario de Zacapa



María Teresa de Jesús Mosquera
Instituto de Estudios Interétnicos y de los Pueblos Indígenas

Facultad - grado* y posgrado* *



Juan Francisco Flores Juárez
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*



Evelyn Rodas Pernillo de Soto
Facultad de Ciencias Médicas *



Casta Petrona Zeceña Zeceña
Facultad de Ingeniería*



Natalia Emilia Oliva Ochoa
Facultad de Ciencias Económicas*



René Francisco Pérez López
Facultad de Humanidades*



Aníbal González Dubón
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**



Ery Mario Rodríguez
Facultad de Ciencias Médicas **



Juan Carlos Fuentes Montepeque
Facultad de Ingeniería **



Abelardo Medina Bermejo
Facultad de Ciencias Económicas **



Efraín Estrada Herrera
Facultad de Humanidades **



Brenda Janeth Porras Godoy
Facultad de Arquitectura **



David Alfredo Ortiz
Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media**

Escuelas no facultativas - grado * y posgrado* *



Oscar Felipe Jaramillo
Escuela de Trabajo Social *



Douglas Danilo Barillas
Escuela de Ciencias de la Comunicación *



Mayra Judith Mauricio Reyna
Centro Universitario de Occidente *



Luis Carlos Rodríguez Cameros
Centro Universitario de San Marcos *



René Estuardo Alvarado González
Centro Universitario de Oriente *



Dinora Marleny Moya Guzmán Robles
Centro Universitario de Suroriente *



José Pérez Coj
Centro Universitario del Sur *



Silvia Elizabeth Vargas
Centro Universitario de Izabal *



Felipe Nery Agustín
Centro Universitario de Oriente **



José Antonio Marroquín Najarro
Centro Universitario de Suroriente



Mariano Sánchez Cabrera
Centro Universitario de Quiché



Melvin Giovanni Portillo
Centro Universitario de Zacapa **

Instalan estand informativo

La Universidad de San Carlos de Guatemala ha implementado una unidad presencial de atención al estudiante.

Con el objetivo de aclarar dudas de estudiantes regulares y aspirantes a ingresar a esta casa de estudios sobre distintos trámites, fue habilitado un estand a pocos metros del ingreso a la USAC por el Periférico, el cual brinda atención de lunes a viernes de 08:00 a 12:30 horas.

El espacio informativo inició sus funciones el 20 de septiembre y permanecerá instalado por tiempo indefinido con personal de distintas dependencias universitarias que proporciona asesoría académica y administrativa.

Se cuenta con la participación del Sistema de Ubicación y Nivelación (SUN), para resolver preguntas sobre el proceso de ingreso a la USAC, pruebas de Orientación Vocacional, Conocimientos Básicos y Específicos.

Registro y Estadística (RYE) apoya en la generación de carnés, constancias, tramitación y entrega de títulos. Biblioteca Central se encarga de la recepción de trabajos de graduación, entrega de constancias y solvencias. Caja Central ofrece servicios para la obtención de matrículas, solvencias generales y pago de diversos rubros.

A esta iniciativa se han sumado unidades académicas como la Escuela de Ciencias Lingüísticas y la Escuela Superior de Arte, para informar sobre las Pruebas Específicas; así como la Facultad de Humanidades, que además cuenta con personal de Información General, Secretaría Académica, Extensión, Control Académico y Tesorería.



Juramentan a Junta Directiva del Equipo de Fútbol USAC

Recientemente el Rector M. A. Walter Mazariegos presidió el acto oficial de presentación y juramentación.



Los integrantes del Equipo Fútbol USAC fueron presentados al Rector sancarlista en una ceremonia donde se conformó oficialmente la Junta Directiva.

En el evento se contó con la presencia de la plantilla de jugadores que actualmente disputan el Torneo Apertura 2022 de la Tercera División, acompañados del cuerpo técnico.

"Es mi labor, como sancarlista, promover el desarrollo del deporte. La disciplina y el compromiso son esenciales. Los motivo a que hagan su mejor esfuerzo en la cancha y en los entrenamientos, representen dignamente a sus padres, a sus unidades académicas y a la tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala", expresó el Rector.

Durante la actividad también participaron diferentes autoridades de esta casa de estudios: el abogado Luis Cordón, Secretario General; ingeniera Wendy López, Directora General de Extensión Universitaria; ingeniero Luis Pedro Ortiz, Director General de Administración; y licenciada Vilma Gómez, Jefa del Departamento de Deportes.

Estos son los profesionales que conforman la Junta Directiva:

Ingeniero Silvio Orozco
– Presidente
Licenciada Vilma Gómez
– Presidenta Adjunta
Licenciado Carlos Echeverría
– Vicepresidente
Ingeniero William Haroldo Romero
– Vicepresidente Adjunto
Ingeniero Jeffrey Argueta Gálvez
– Secretario
Arquitecto Byron Enrique Samayoa Borrayo
– Pro Secretario
Licenciado José Domingo Conde Juárez
–Tesorero
Licenciado Santos de Jesús Dávila
– Pro Tesorero
Gonzalo Antonio Romero Paz
– Vocal I
Ingeniero químico Luis Humberto Orozco Girón
– Vocal II
Doctor Kenneth Roderico Pineda
– Vocal III
Licenciado Edgar Roberto Morales
– Gerente
Licenciado Francisco Javier Polanco
– Subgerente









Gonzalo Romero, exfutbolista guatemalteco, desde una videollamada, se dirigió al equipo para expresar que se busca desarrollar un proyecto ambicioso y obtener los títulos que la universidad se merece. "Tenemos todos los elementos para lograrlo", destacó. Además, incentivó a los jugadores a estar comprometidos con esta meta y trabajar por la revolución del fútbol nacional.

El Ing. Silvio Orozco, Presidente de la Junta Directiva, afirmó durante su discurso: "Queremos ser el equipo de fútbol representativo de la única universidad pública del país, vamos a ser generadores de futbolistas desde la misma universidad y buscaremos el ascenso".

Habilitan centros de acopio





Con el fin de brindar apoyo a la población, esta casa de estudios se une para colaborar con las familias perjudicadas por la depresión tropical Julia. Mediante la instalación de dos centros de acopio ubicados en la ciudad capital y otros en el resto del territorio nacional.

Remanentes del ciclón tropical Julia continuarán generando nublados, lloviznas y lluvias intermitentes sobre todo el país, según han informado las instituciones responsables de analizar el sistema climático nacional. Por ello, Rectoría conformó una comisión de emergencias que brindará apoyo a los afectados por el fenómeno natural.

Ante la persistencia de las lluvias y efectos provocados por el paso de Julia, la Universidad de San Carlos de Guatemala ha recomendado tomar las medidas de seguridad pertinentes y nuevamente se une al pueblo guatemalteco mediante la instalación de dos centros de acopio que funcionan desde el 11 de octubre de 8:00 a 14:30 horas en la ciudad capital: toldo de Infousac, en el bulevar principal del ingreso al campus central por el Periférico, zona 12; y en la avenida Las Américas, 1-03, Club Deportivo Universitario Los Arcos.

Puedes aportar:

- Cereal
- Galleta dulce
- Galleta salada
- Vitatol
- Azúcar
- Servilletas
- Cucharas plásticas desechables
- Frijol volteado en lata
- Frijol con chorizo en lata
- Sardinas
- Fruta en almíbar
- Café
- Papel higiénico
- Pasta y cepillo dental
- Toallas sanitarias
- Mascarillas



Por una universidad pública y gratuita, servimos a los damnificados.

Instalan estand informativo

En el bulevar principal del acceso del Periférico al campus central, se habilitó un área donde los aspirantes a ingresar a la USAC pueden resolver sus dudas sobre las evaluaciones de Orientación Vocacional, Básicas y Específicas, así como el proceso de inscripción. Además, los estudiantes regulares pueden realizar distintos trámites administrativos como la obtención de carnés, certificación y generación de títulos académicos.
Entre las dependencias que prestan servicios, se encuentra la Biblioteca Central, la Facultad de Humanidades (trámites de Control Académico, extensión e información general), el Sistema de Ubicación y Nivelación, Registro y Estadística. El horario de atención es de 08:00 a 13:00 de lunes a viernes por tiempo indefinido.





USAC participa en MOEA

El Modelo de Simulación de la Organización de los Estados Americanos (MOEA) reproduce la estructura de la Asamblea General de esta entidad para que la juventud pueda realizar ejercicios en los que representan a países para debatir temas de interés para los Estados miembro y elaboración de resoluciones en áreas de democracia, derechos humanos, seguridad y desarrollo.
Este año el evento se realizó en la Universidad de Oriente (UNIVO) en San Miguel, El Salvador, donde estuvieron presentes más de 15 delegaciones, entre estas, un equipo multidisciplinario de la USAC que representó a Barbados.

Entregan equipo tecnológico a estudiantes destacados





Como parte de la premiación a la excelencia académica, un total de 44 estudiantes fueron reconocidos con la entrega de una tablet con teclado y mouse por su desempeño, esfuerzo y dedicación.

Cada año, para conmemorar el Día del Estudiante Universitario, la USAC premia a quienes han obtenido los promedios más altos en las diferentes unidades académicas.

Brenda Asunción Marroquín Miranda, Directora de Docencia, informó que esta actividad es parte del premio otorgado a los estudiantes, previamente se les había proporcionado un diploma y una medalla.

Alexander Samayoa, estudiante de Ciencias Jurídicas y Sociales en Chimaltenango, dijo: “Fue algo inesperado, agradezco que reconozcan el esfuerzo”.

Asimismo, Andrea Aguirre, de la Facultad de Arquitectura, expresó: “Fueron años de esfuerzo y sacrificio para mantener un buen promedio. Este reconocimiento es parte del esmero”.



Se fortalecerá la educación superior

El Foro de la Función Pública de Centroamérica y el Caribe constituye un mecanismo para el intercambio de experiencias y búsqueda de soluciones colaborativas entre las administraciones públicas y los funcionarios de la región.
En su XXI edición, el Rector de la USAC, M. A. Walter Mazariegos; el Director y representante legal del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), Lic. Osvaldo de la Guardia Boyd, firmaron una carta de cooperación y entendimiento que tiene por objetivo robustecer la gestión pública, investigación, extensión y administración a nivel de grado y posgrado, así como el desarrollo de proyectos investigativos.

Tips para estudiar en línea

La educación virtual ofrece las condiciones ideales para el desarrollo académico y profesional; para obtener el máximo provecho de esta experiencia, el sitio web Conecta proporciona algunas recomendaciones:

Fuente: https://conecta.tec.mx/



Imagen: pxhere

1. **Crea una rutina y mejora tu concentración.**
2. **Equípate con lo necesario.**
3. **Revisa la potencia de la señal de internet.**
4. **Prioriza el tiempo de estudio.**
5. **Planifica tus horarios.**
6. **Mantente activo, ¡participa!**
7. **Socializa, aún a la distancia.**
8. **Come sano y recuerda mantenerte en movimiento.**
9. **Tus emociones también cuentan al momento de estudiar.**
10. **Realiza actividades relajantes para reducir el estrés.**
11. **Ponle pausa a YouTube, películas, series y videojuegos.**
12. **Consulta recursos en línea.**

“Los conocimientos se actualizan como la tecnología”

La profesional Gloria Elizabeth Álvarez García inició sus estudios doctorales en la Facultad de Ciencias Económicas en 2019, este año obtuvo el título y le fue otorgada la distinción summa cum laude, el máximo reconocimiento académico.

Claudia Rodríguez
Fotos cortesía de la entrevistada



El 28 de mayo de 2022 se realizó la primera graduación de doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas, donde las autoridades universitarias destacaron la importancia de este hecho histórico.

El Doctorado en Ciencias Económicas con Especialidad en Administración Financiera fue implementado en 2017 y, en 2022, la economista Gloria Elizabeth Álvarez García se constituyó en la primera graduada del programa.

La egresada y docente de la Universidad de San Carlos de Guatemala se ha caracterizado por su excelencia académica. En 2014 fue reconocida por haber elaborado la mejor tesis de la Escuela de Economía y, este año, por su promedio de 97 puntos al concluir el doctorado.

En una entrevista realizada por el **Periódico de la USAC**, Álvarez aborda la importancia y ventajas de la preparación académica constante:

¿Cuáles son sus impresiones al ser la primera persona graduada del doctorado?

Me siento muy afortunada de haber culminado este programa en un país donde, según datos del último Censo de Población y Vivienda, únicamente alrededor del 5 % de la población guatemalteca tiene acceso a estudios universitarios y menos del 1 % puede continuar los estudios de posgrado.

Es un honor formar parte del 0.06 % de los guatemaltecos que tienen la oportunidad de realizar estudios doctorales, porcentaje dentro del cual la proporción del género femenino es poco perceptible.

Como mujer, me emociona representar el esfuerzo de las sancarlistas, quienes, a pesar de los desafíos, son capaces de trabajar, capacitarse y formar parte del grupo de profesionales egresados de la Tricentenaria.

¿Qué tema aborda su tesis doctoral?

Mi trabajo de tesis se denomina *Impacto de las principales variables financieras en el desempeño de la actividad económica de Guatemala.*

En esta se propone un índice de condiciones financieras para Guatemala, para el período del 2 de junio de 2005 al 16 de septiembre de 2021, con una periodicidad semanal.

Dicho trabajo identifica a las variables que contribuyen, en mayor medida, a la evolución de las condiciones financieras en Guatemala, asociadas a las tasas de interés, así como a las variables bancarias y cambiarias.

Además, ilustra los episodios de relajamiento y endurecimiento de las condiciones financieras, destacando acontecimientos nacionales derivados de la suspensión de actividades de bancos del sistema financiero y a la escasez de billetes, que afectaron temporalmente las condiciones financieras en 2006; así como la crisis económica y financiera mundial de 2008-2009, cuyos orígenes se relacionan con la inestabilidad del sector financiero estadounidense.

Asimismo, la evaluación de la capacidad predictiva del índice de condiciones financieras para anticipar el comportamiento económico, expuesto en la tesis doctoral, señala que el índice se constituye en un indicador que permite anticipar el desempeño de la economía guatemalteca en hasta 12 meses, lo cual facilita la toma de decisiones en materia económica.

¿Qué la motivó a estudiar este doctorado en la USAC?

Luego de culminar mis estudios de licenciatura y dar mis primeros pasos en la docencia, comprendí que la especialización es vital para poder profundizar en el vasto y complejo mundo económico. Por ello, continué estudios de maestría en el país y en los Estados Unidos de América; motivada por mi interés en la investigación científica, decidí continuar con estudios doctorales.

¿Cuál es el campo de acción del doctorado?

En principio, el doctorado es aplicable en los campos económico y financiero. Permite a profesionales egresados de distintas facultades trabajar en el sector público o privado, en las áreas de análisis de riesgo, gestión financiera, fiscalización, así como en el sistema financiero nacional.

Este programa contribuye a la formación de profesionales que pueden ser empleados en distintos centros de investigación nacionales e internacionales.

Adicionalmente, los conocimientos adquiridos fortalecen la labor docente y permiten a los estudiantes un aprendizaje de alto nivel.

En mi caso, este doctorado ha contribuido a fortalecer mis conocimientos y apoyar el proceso de enseñanza de nuestra universidad, que favorecerá a las nuevas generaciones de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas.

¿Qué ventajas ha representado para usted este doctorado?

A nivel profesional, este doctorado se asocia a la posibilidad de formar parte de una comunidad de profesionales que promueven la discusión de temas de coyuntura, para facilitar la evaluación del contexto económico y financiero, y poder generar propuestas orientadas al bienestar de la población.

He tenido la oportunidad de ser invitada a impartir conferencias académicas sobre temas financieros y económicos de la época actual y el panorama internacional, además de temas como las criptomonedas y los efectos de las crisis económicas mundiales sobre nuestra economía.

Otra de las ventajas del doctorado se refiere a la posibilidad de publicar trabajos de investigación en distintos medios.

A nivel personal, este doctorado me ha permitido desarrollar destrezas y habilidades que complementan mi formación previa y me facilitan la participación en grupos de trabajo, teniendo la posibilidad futura de liderarlos. Además, me ha abierto las puertas para incursionar como catedrática en otras universidades, centros de formación académica y profesional.

¿Cómo fue su experiencia en el doctorado y por qué recomienda estudiarlo?

Mi experiencia fue enriquecedora, tuve la oportunidad de adquirir conocimientos y aprender de la experiencia del selecto grupo de catedráticos que forman parte del programa doctoral.

Recomiendo este doctorado por el diseño de su programa y por el claustro de maestros que lo integra. Es una excelente opción para aquellos profesionales que desempeñan cargos a tiempo completo y desean adquirir herramientas para el análisis económico y financiero, los cuales pueden ser empleados alternativamente en la investigación y la docencia.

¿Por qué considera necesaria la formación constante?

En un mundo globalizado y cambiante, la especialización es relevante para el crecimiento profesional. Los estudios de posgrado permiten adquirir conocimientos y herramientas de determinado campo, los cuales facilitan la incorporación a la fuerza laboral en diversas áreas.

El campo económico es particularmente amplio. En la licenciatura se obtiene un panorama general de los temas que aborda la economía; sin embargo, la elección de una maestría garantiza un enfoque específico sobre la especialización elegida. Estos conocimientos se profundizan en un programa doctoral, donde la investigación es necesaria para la generación de nuevos conocimientos.

Ciertamente, cada día surgen nuevos conocimientos que demandan un proceso de aprendizaje constante, por lo que el camino de la formación académica no se detiene y la oferta de posgrados crece con el paso del tiempo.

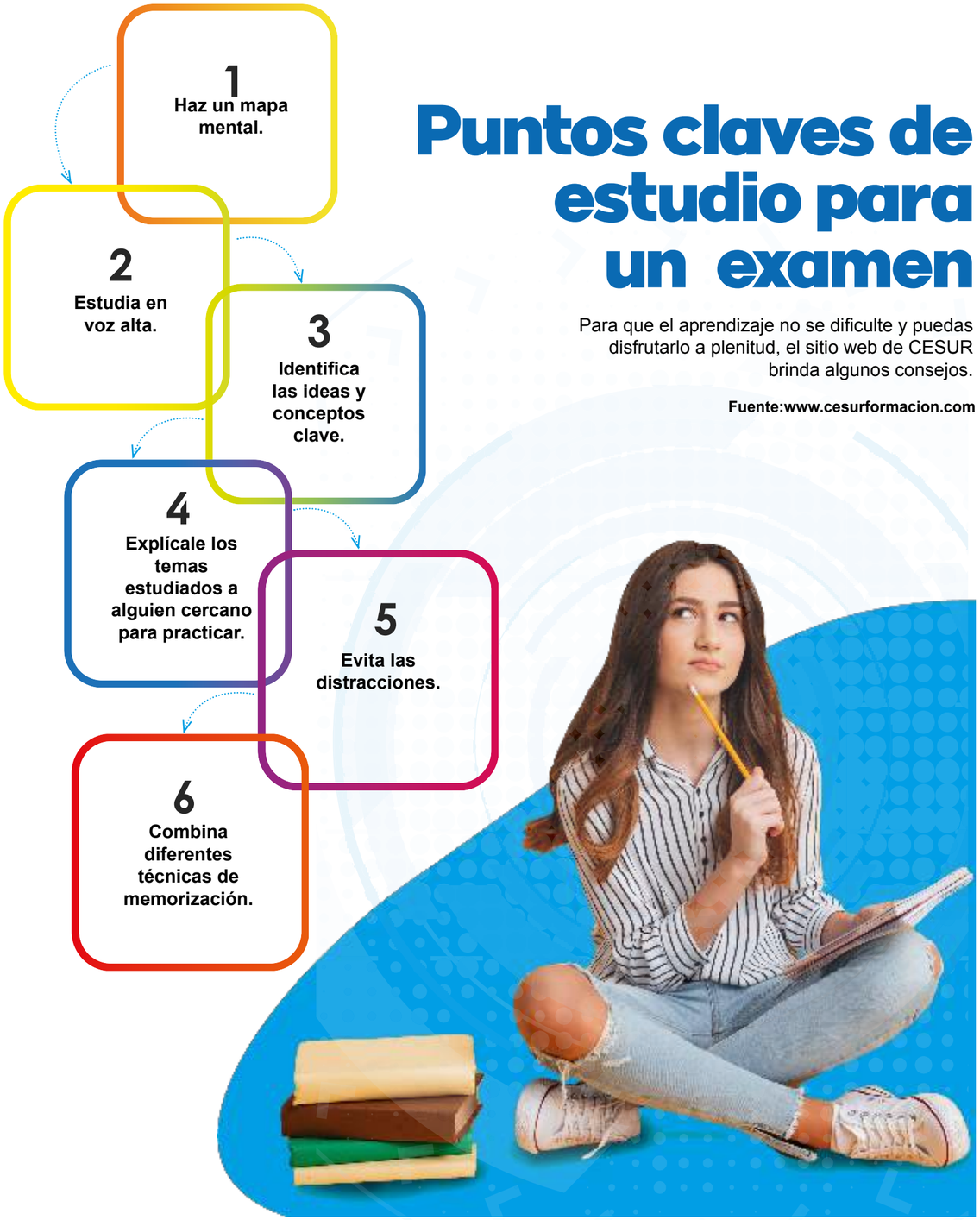
¿Qué mensaje le puede dar a los estudiantes?

Comparo la formación académica con la evolución tecnológica: un dispositivo que resultaba útil hace algunos años se vuelve obsoleto en la actualidad debido a las demandas de sus usuarios que obligan a implementar mejoras constantes. En ese sentido, un profesional que adquirió ciertos conocimientos en determinado punto del tiempo no podrá responder a las demandas laborales del mundo actual si no continúa trabajando en un proceso de actualización permanente.

Invito a la comunidad universitaria a continuar su proceso de formación académica, con el propósito de enfrentar la evolución de su entorno, para que sean profesionales exitosos en este mundo competitivo, donde generalmente la preparación académica contribuye a obtener mejores puestos de trabajo.

Considero que la formación académica constituye la mejor inversión de tiempo y recursos, esta contribuye a materializar objetivos personales y profesionales.

Con este doctorado los profesionales pueden constituirse en asesores y participar en consultorías individuales o colectivas, donde las ciencias económicas resultan relevantes para el análisis multidisciplinario.



Puntos claves de estudio para un examen

Para que el aprendizaje no se dificulte y puedas disfrutarlo a plenitud, el sitio web de CESUR brinda algunos consejos.

Fuente:www.cesurformacion.com



75 años de historia
Fundado desde 1947

El Periódico de la USAC llegó a su 75 aniversario

En su trayectoria ha logrado trascender como un registro histórico de la vida universitaria.

Por Claudia Rodríguez
Fotos de archivo

El surgimiento del periódico consta en el punto tercero del **acta número 173 del Consejo Superior Universitario,** celebrada el 18 de junio de 1947, donde se acordó que el objetivo de su publicación fuera la divulgación de actividades académicas, investigativas, culturales, científicas y administrativas de esta casa de estudios.

La iniciativa fue del entonces Rector, Dr. Carlos Martínez Durán; el Decano de la Facultad de Humanidades, Lic. Hugo Cerezo Dardón; y el Secretario General de la USAC, Vicente Díaz Samayoa.

En cuanto a la función de este medio de comunicación, el Jefe de la División de Publicidad e Información, Lic. Edwin Medina, refiere que contribuye a proyectar las actividades que realiza la institución y sus ediciones contienen información de utilidad para la comunidad sancarlista y público externo.

Según el profesional, el equipo que conforma el periódico se encuentra comprometido con los tres pilares de la institución: docencia, extensión e investigación.

"El Periódico de la USAC visibiliza a la universidad, es una ventana para conocer el quehacer de esta maravillosa universidad. Me siento feliz y orgulloso de trabajar para esta institución y formar parte de la División de Publicidad e Información, donde se realizan las publicaciones", afirma.

A partir de distintos formatos y nombres, el Periódico de la USAC se ha transformado constantemente para transmitir el dinamismo de esta casa de estudios. Sus ejemplares se encuentran en la Hemeroteca Nacional, Biblioteca Central universitaria y en sus sitios digitales oficiales.

Recientemente fue rediseñado para atender las demandas informativas del contexto actual.

"Como todo medio de comunicación, ha tenido diversos cambios, lo conocimos en formatos en blanco y negro, en sepia y a colores.

La pandemia nos trajo el desafío de trabajar totalmente en línea, por lo que en la página web se encuentran las ediciones para su consulta", comenta la Coordinadora del Periódico de la USAC, M. A. Ingrid Cárdenas.

De acuerdo con la profesional, la universidad, en 75 años, ha vivido diferentes situaciones políticas, económicas, sociales y educativas.

Las ediciones han permitido plasmar los acontecimientos más significativos, con lo cual se constituye en un referente documental de la evolución de esta casa de estudios, sus páginas han permitido dar a conocer y resguardar la historia universitaria.

"Tengo 12 años de dirigirlo, es un trabajo que disfruto. Soy periodista profesional graduada de esta casa de estudios. Me siento complacida de ser parte de la historia del periódico, junto a su pequeño grupo de redacción, que hace su mejor esfuerzo para que miles de estudiantes puedan estar al tanto del quehacer administrativo y académico de la USAC. Durante mi Coordinación se han publicado 324 ediciones", añade.

Cabe recordar que la labor del Periódico de la USAC se fundamenta en el artículo 5 del Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde se expone que es fin fundamental de esta universidad conservar, difundir y transmitir la cultura en todas sus manifestaciones; el artículo 8 del mismo normativo, el cual establece que a la universidad le corresponde realizar publicaciones periódicas culturales y científicas; y el artículo 82 de la Constitución Política.

"Entre los objetivos principales del periódico está promover las acciones que la Universidad de San Carlos de Guatemala realiza tanto dentro como fuera del campus central y centros universitarios; difundir sus valores políticos, históricos y sociales; así como dar a conocer las actividades académicas realizadas por los estudiantes, quienes son el motor que impulsa esta institución", concluye la M. A. Cárdenas.

La primera sede del periódico se encontraba en la 2ª avenida sur, casa 44, zona 1. Posteriormente, en 1955, se situó en la 2ª avenida, 12-40, zona 1; y en 1962, en la División de Publicidad e Información, del edificio de Rectoría.

Directorio

Universidad de San Carlos de Guatemala,
División de Publicidad
e Información, edificio de Rectoría, 3o nivel,
Of. 310, Ciudad Universitaria.
Teléfono: 2418-9638
periodicodelausac@gmail.com

M. A. Walter Mazariegos
Rector
Abogado Luis Cordón
Secretario General
Lic. Edwin Medina
Jefe División de Publicidad e Información

M. Sc. Ingrid Cárdenas
Coordinadora del Periódico de la Usac / Redacción y estilo
Claudia Rodríguez
Edición y corrección

Edson Lozano
Reportero
Elio Morales
Fotografía
M.A. Ingrid Samayoa
Diseño y diagramación



EPSUM continúa impulsando el desarrollo social y académico

Con el objetivo de retribuir a la población el apoyo económico que brinda para el funcionamiento de la educación superior pública, EPSUM realiza diversos proyectos de bienestar común.

Fotos: cortesía de estudiantes del EPSUM

El programa del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM) conforma equipos de estudiantes de diferentes unidades académicas para dar acompañamiento a la solución integral de problemas de distintas comunidades.

Prioriza sus labores en los municipios con mayores índices de pobreza y pobreza extrema para contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Mediante equipos multidisciplinarios de sancarlistas, con el apoyo de dependencias gubernamentales y organizaciones internacionales, EPSUM se encarga de estructurar proyectos de impacto que promueven el desarrollo sostenible. A continuación, se detallan algunos de los realizados durante agosto y septiembre:

1. Acciones ecológicas en Alta Verapaz



El proyecto ***Desarrollo económico-turístico del Parque Nacional Grutas de Lanquín*** aglutinó a preprofesionales de Geología, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Ciencias Médicas del Centro Universitario del Norte (CUNOR) para fortalecer la asistencia técnica de la Municipalidad de San Agustín Lanquín y el desarrollo humano.

Como aportes, el proyecto contempla la elaboración de una cartografía geológica interna de las grutas y externa en un área de ocho kilómetros cuadrados, el diseño e implementación de infraestructura interna para el mejoramiento de sanitarios; remozamiento, mejoras e innovación de los servicios turísticos.

Asimismo, el desarrollo de talleres de capacitación para informar, asesorar y potenciar la atención brindada por el personal a los turistas; la elaboración de manuales y normativas según lo establecido por INGUAT para el manejo de áreas protegidas, lo cual permite implementar directrices municipales innovadoras para constituir al parque como un referente turístico; la diversificación y ampliación de los servicios que presta el parque.

El proyecto fue socializado ante autoridades municipales de Lanquín; representantes de la Vicepresidencia de la República, el programa EPSUM, el Biotopo del Quetzal, el equipo de EPS de la región y la fundación Torrebiarte, con el objetivo de gestionar los recursos e insumos para llevar a cabo las actividades propuestas.

Se logró la vinculación con INGUAT; Cementos Progreso; el Centro de Estudios Conservacionistas, a través del Biotopo del Quetzal; y EPSUM. Como parte de la estrategia, se acordó potenciar grupos turísticos referidos del Biotopo del Quetzal al Parque Nacional Grutas de Lanquín, como ruta turística; y capacitación al personal del Parque Nacional Grutas de Lanquín por parte del Biotopo del Quetzal, con el aval de una posible carta de entendimiento entre CECON y la Municipalidad de Lanquín; entre otras acciones.

Como parte de algunos resultados, INTECAP ha planteado una ruta de fortalecimiento de la fase de formación y capacitación al personal municipal y guardarrecursos, con el fin de mejorar la imagen y servicios que presta el parque.

2. Jornadas Médicas Integrales



En el **Salón Municipal de San José Chacayá, Sololá,** 300 personas pudieron acceder gratuitamente a servicios de salud.

En total fueron instaladas 12 clínicas donde se brindaron consultas médicas para adultos, niños y embarazadas; una clínica odontológica, en la que se realizaron limpiezas dentales, extracciones, fluorización y trabajos de salud bucal.

También se contó con dos clínicas nutricionales; talleres de capacitación sobre hierbas medicinales, agricultura orgánica, uso apropiado del agua, disposición adecuada de desechos sólidos; y actividades lúdicas para niños.

Asimismo, en **San Marcos**, fueron atendidas 300 personas, para lo cual se instalaron clínicas de odontología, pediatría, nutrición, oftalmología, ginecología y adultos.

En esta jornada se contó con el apoyo de la Coordinación y supervisores de EPS Rural de CUNOC, Fundación Génesis Empresarial, Visualiza, Pies de Occidente, Cruz Roja, el CAIMI del MSPAS y la Municipalidad, a través del alcalde y Concejo Municipal, así como las siguientes dependencias: Oficina de Niñez y Adolescencia y Dirección Municipal de la Mujer. Además, participaron estudiantes de la segunda cohorte asignados a San Marcos y Quetzaltenango.

3. Feria Institucional



En la región sur de Huehuetenango, un total de 28 estudiantes de la primera cohorte 2022 dieron a conocer los resultados y proyectos que realizaron en cinco sedes ante autoridades locales, académicas, institucionales y la comisión del programa EPSUM; en cada una, participó un equipo multidisciplinario que incluyó a representantes de Ciencias Médicas, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Ambiental, Agronomía y Enfermería.

Entre los proyectos destacados estuvo la elaboración de huertos familiares, talleres de concientización ambiental y jornadas médicas.

A la presentación asistieron las instituciones que apoyan las acciones del programa EPSUM, como el MAGA, SESAN, MIDES, MARN, COMUSAN; las ONG SADEGUA, MAYA MAN, MOSCAMED y TEJDESA. Se contó con el acompañamiento de los encargados de las oficinas municipales de DMM, DMP, OMSAN, UGAM, OMDEL, DINSAN y OMAS.

“El reto es la formación continua”

Por Ingrid Cárdenas
Foto cortesía Divulgación FARUSAC

La Dirección de Investigación de la Facultad de Arquitectura presentó recientemente el trabajo denominado ***El mito de los nativos digitales, tendencias en la educación superior***, el cual aborda características sociodemográficas de los estudiantes universitarios, quienes utilizan las tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas en la educación.

De acuerdo con la Dra. Olga Ruiz, una de las autoras, el objetivo del texto es determinar si realmente existen los **nativos digitales** (personas que dominan el uso de recursos tecnológicos con propiedad) e **inmigrantes digitales** (personas que no nacieron en la era tecnológica, pero debieron incursionar en la misma) en el estudiantado en la Universidad de San Carlos de Guatemala, para luego caracterizar el uso y la utilidad que la tecnología tiene en la población analizada.

El proyecto se desarrolla con tres casos de estudio, que corresponden a tres unidades académicas del campus central de la USAC: Facultad de Arquitectura, Facultad de Humanidades y Facultad de Ciencias Económicas.

Esta investigación fue realizada por un equipo de profesionales integrado por el Dr. Arq. Mario Ramírez y Dra. Olga Ruiz, coordinadores; Lcda. María Bouguinskaya Salazar y Arq. Sandra Castañeda, investigadores.

La presentación del texto tuvo lugar en el auditorio Luis Cardoza y Aragón, de la Embajada de México en Guatemala. La actividad se llevó a cabo como parte de las relaciones bilaterales que la universidad sostiene para el desarrollo y apoyo a las distintas áreas del saber.



Los autores Olga Ruiz y Mario Ramírez, en la presentación oficial.

El **Periódico de la USAC** conversó con la Dra. Olga Ruiz para conocer las conclusiones de la investigación.

¿Por qué se llama así el libro?

El nombre parte de las reflexiones sobre el comportamiento de grupos de estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, información que se obtuvo por medio de la experiencia docente en el aula, en relación con el uso y abuso de las tecnologías de información y comunicación.

¿En qué se basaron para realizar el estudio?

Es el resultado de un extenso proceso de investigación educativa dentro del marco de la Política de Calidad Educativa, las áreas y líneas de investigación que rigen las instancias participantes del proyecto de investigación, en donde se involucraron estudiantes de tres unidades académicas de la USAC en el inicio de la pandemia.

¿Cuál es la relación de los nativos digitales con el uso de las TIC?

Es una relación compleja. En el ámbito educativo, las distintas herramientas tecnológicas son conocidas por los estudiantes, pero la mayor parte de su uso es para entretenimiento y no para la educación, que propicia la creatividad y fortalecimiento del criterio de opinión.

¿Qué objetivos tuvo el trabajo con respecto a estudiantes y docentes?

El estudio identifica tendencias en la relación y uso de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a tres contextos educativos en la universidad pública.

¿Qué se pudo evidenciar?

El grado de resiliencia que se tuvo para salir avante en la formación de los estudiantes y profesores.

¿Cómo cerrar la brecha generacional con respecto a la tecnología?

No se trata de una brecha generacional, ya que la tecnología de cada época está adaptada a su tiempo.

¿Entonces cuál sería el reto?

La formación continua, para que los docentes y estudiantes respondan adecuadamente a los diferentes contextos.

¿Cuáles podrían ser las medidas inmediatas para mejorar el uso de las herramientas digitales?

La tecnología por sí sola no producirá mejoras en la educación en sus distintos niveles, ya que la enfermedad COVID-19 nos ha presentado retos enormes para la educación. Se propone lo siguiente:

1. Crear un ambiente acogedor de aprendizaje en donde podamos interactuar de forma empática en el contexto de la virtualidad.

2. Promover entre los estudiantes la comprensión, el respeto y, por supuesto, la atención en lo que exponen.

3. El aprendizaje debe ser activo y fundamentalmente colaborativo.

4. La evaluación en este contexto virtual de aprendizaje debe ser activa.

5. Diseñar aplicaciones educativas en la USAC, adaptadas a nuestros contextos.

6. Entornos educativos centrados en el estudiante, en los que se aprovechen las ventajas de las TIC y de la presencialidad (modalidad híbrida).

7. Posibilitar el acceso gratuito y libre de docentes y estudiantes a redes académicas para propiciar la lectura de informes, textos, libros, artículos científicos, entre otros.

¿Cuáles son algunas recomendaciones para la mejor aplicación de la tecnología?

• No utilizar la tecnología como entretenimiento.
• Propiciar el uso de la tecnología para fortalecer el pensamiento crítico.
• Promover la creatividad.

¿Cuáles son algunas conclusiones?

No perder la creatividad en los contextos educativos; propiciar la lectura, el trabajo colaborativo, la empatía y la resiliencia.

De acuerdo con la investigación, la USAC enfrenta retos para la educación del futuro, que implican el máximo aprovechamiento de las tecnologías en entornos virtuales e híbridos.

CONCEPTO

Los nativos digitales son personas que se caracterizan por estar familiarizadas con los sistemas digitales, por haber crecido en entornos donde estos prevalecen; mientras que los inmigrantes digitales son personas que, en la adultez, han tenido que adaptarse y aprender a usar herramientas digitales.

“La pandemia ha evidenciado así mismo, los límites de la globalización y el pretendido dominio sobre la naturaleza, lo cual ha profundizado la brecha digital (digital divide) porque cada contexto es diferente y tiene una dinámica diversa. Lo anterior es válido inclusive entre continentes, regiones, países y a nivel local, como ha sido reflejado en el comportamiento de la pandemia, ya que no hay soluciones universales, y la misma responde tanto a factores biológicos como culturales“, refiere la investigación.



Conmemoran el Día del Abogado con una capacitación académica

La actividad, a cargo de la USAC y el Tribunal Supremo Electoral (TSE), tuvo como fin actualizar los conocimientos de los profesionales del derecho.

Por Edson Lozano
Fotos de Elio Morales



Invitados y participantes



Autoridades universitarias

En el evento interinstitucional, estudiantes y profesionales pudieron capacitarse sobre la legislación guatemalteca vigente aplicada a la propaganda política en medios de comunicación, de cara a las Elecciones Generales, que se llevarán a cabo el próximo año.

La disertación *La propaganda y proselitismo en los medios de comunicación* fue impartida por el Dr. Pablo Portocarrero Marroquín, Director de la Unidad Especializada en Medios de Comunicación y Estudios de Opinión del TSE.

Según expresó Portocarrero, las dudas más frecuentes versan sobre qué pueden publicar en los medios de comunicación las agrupaciones políticas, los futuros candidatos y los simpatizantes de los partidos.

La reciente Unidad Especializada, a cargo de Portocarrero, se ha estado fortaleciendo para responder a las demandas del proceso electoral que se avecina, puesto que será la responsable de fiscalizar y monitorear a los medios informativos, así como formular el plan integrado de distribución igualitaria de los recursos públicos, espacios y tiempos en medios de comunicación.

El evento fue dirigido por el Rector, M. A. Walter Ramiro Mazariegos; el Dr. Ranulfo Rojas, Magistrado Vocal I del Tribunal Supremo Electoral; abogado Luis Cordón, Secretario General; y M.Sc. Henry Arriaga, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



…
“El trabajo de los abogados contribuye a garantizar la justicia en el país”.
Rector M.A. Walter Mazariegos
…

Durante su discurso, el Rector felicitó a los abogados y estudiantes. Además, expresó que el derecho y la justicia son premisas principales de la democracia. “El trabajo de los abogados contribuye a garantizar la justicia en el país”, puntualizó.

El M.Sc. Henry Arriaga, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, agradeció a la administración central por la organización de tan importante evento. Asimismo, se refirió al trabajo de la facultad: “Esta unidad académica ha estado operando con las clases virtuales; sin embargo, había ciertos servicios que no se estaban prestando. Hoy inició a funcionar la Oficina Temporal de Control Académico, pronto realizaremos graduaciones y privados presenciales. Quiero agradecer al M. A. Walter Mazariegos su apoyo y servicio a la comunidad facultativa”.

El Dr. Ranulfo Rojas, Magistrado Vocal I del TSE, habló sobre la importancia de la universidad en la sociedad: “Como funcionario y profesional egresado de esta casa de estudios, les digo que debemos honrar a la universidad, hacer un buen trabajo y trascender. Desde el TSE debo garantizar la democracia”. Por último, agradeció el trabajo que la USAC realiza con su voluntariado ciudadano y observación durante las elecciones.

Opiniones

“Es una actividad muy importante, en un año preelectoral es fundamental que los profesionales del derecho tengan conocimiento de los diferentes temas sobre esta materia”.
Gabriel Aguilera,
Magistrado Titular Vocal IV, TSE

....

“Son actividades muy buenas porque nos ayudan a mejorar nuestras destrezas, es bueno capacitarnos”.
Leily Samayoa,
Trabajadora del Departamento de Asuntos Jurídicos de la USAC

....

“Abordaron temas muy importantes, la materia electoral es de sumo interés para nosotros los ciudadanos”.
Mercedes Ciraiz,
Jefa de la Coordinadora de Información Pública USAC

5 pasos para estudiar mejor

La educación en línea ha facilitado el aprendizaje en los hogares, por lo que las aulas ya no son los espacios exclusivos para crear conocimiento.

Fuente: blog.uniacc.cl



1. **Presta atención en la clase virtual.**
2. **No estudies con hambre.**
3. **Planifica con antelación los exámenes y trabajos.**
4. **Elige un lugar tranquilo con buena iluminación para estudiar.**
5. **Duerme bien.**

Inauguran el Centro de Enseñanza y Aprendizaje Edumedia CEA USAC

Esta unidad será de gran ayuda para catedráticos y estudiantes en la creación de material educativo multimedia.

Por Edson Lozano
Fotos Elio Morales y DEDEV USAC

CEA facilitará a los docentes integrar nuevas tecnologías en sus métodos de enseñanza, rediseñar cursos para que sean en modalidad virtual, fortalecer sus capacidades digitales, organizar eventos en línea y obtener una serie de servicios que se acomodan a las necesidades tecnológicas de la actualidad.

"Es importante invertir en la capacitación de docentes, necesitamos guías y facilitadores no solo en modalidad presencial, también deben ser capaces de crear contenidos educativos en entornos virtuales", expresó el Rector M. A. Walter Mazariegos durante el corte simbólico del listón, acto con el que quedó instaurada la iniciativa.

Edumedia es un proyecto de la Dirección General de Docencia (DIGED), desarrollado por la División de Educación a Distancia en Entornos Virtuales (DEDEV) y el proyecto Proff XXI, cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. Con este se generó la creación de infraestructura para la educación del futuro y estará ubicado en el edificio de Recursos Educativos.

Se contó con la participación de la M. Sc. Karla Valdez, Jefa de la DEDEV; el Dr. Carlos Delgado Kloss, Coordinador del Proyecto PROF-XXI/Erasmus+; y M. A. Brenda Marroquín, Directora General de Docencia.

Como parte de las mejoras infraestructurales del proyecto, se remodeló una cabina y se construyeron dos más, que servirán para la producción audiovisual de material educativo; estas poseen cámaras de grabación, micrófonía para audio de calidad profesional, iluminación y una pizarra electrónica. También se cuenta con un set de grabación de video en pantalla croma, toma de video y fotografía aérea, entre otros implementos.

CEA-USAC contará con nueve servicios:

Asesoría en proyectos de innovación para la educación virtual: su fin será integrar recursos tecnológicos en la docencia, se readecuarán recursos y estrategias didácticas efectivas en ambientes digitales bajo un enfoque de diseño instruccional, a través de proyectos de innovación educativa para la virtualidad.

Asesoría tecnológica en producción de contenido digital: tendrá personal especializado y un set de grabación con equipo de alta tecnología, para hacer fotografía y video, con el fin de que los proyectos sobresalgan y alcancen los objetivos educativos deseados.

Espacio para el diseño de contenido digital: habrá tres cabinas adaptadas acústicamente y totalmente equipadas para la producción de recursos educativos digitales de audio, video y material gráfico.

Repositorio de objetos de aprendizaje: con este se buscará resguardar, organizar y difundir las producciones didáctico-pedagógicas digitales elaboradas por la comunidad sancarlista en las diferentes áreas del conocimiento y ponerlas a disposición de la población guatemalteca.

Formación pedagógica tecnológica: se llevarán a cabo cursos, talleres, MOOCs y otros recursos para fortalecer los conocimientos en áreas vinculadas a la educación virtual, para fortalecer habilidades y capacidades digitales de los docentes.

Sistematización de buenas prácticas: se conformará una colección de buenas prácticas pedagógicas desarrolladas por el cuerpo docente de esta casa de estudios, para compartir las experiencias y conocimientos, con el fin de que sean utilizados como modelos innovadores e inspiradores.

Instalación y alojamiento de LMS: se efectuará el alojamiento de aulas virtuales a través de la utilización Moodle dentro de servidores en la nube, dicho entorno virtual de aprendizaje es seleccionado por la Universidad de San Carlos de Guatemala para dar vida a la Red de Apoyo Digital Docente (RADD) y USAC Virtual.

Google Workspace para docentes: se crearán cuentas de correo electrónico institucional bajo el dominio @profesor.usac.edu.gt, por medio del servicio de Google for Education.

Live streaming: se brindará soporte técnico y grabación de eventos académicos virtuales para que sean transmitidos en vivo a través de las redes sociales de la DEDEV, utilizando la plataforma que mejor se adecue.



El corte del listón fue realizado por el Rector, acompañado del Dr. Carlos Delgado y la M. A. Brenda Marroquín.







El estudio croma es una técnica audiovisual utilizada con fines de edición y fotografía, con la ayuda de equipo especializado: un ordenador, tablet o móvil.

Facultad de Arquitectura, comprometida con la investigación

Recientemente se presentó el libro "Educación superior ante la COVID-19", el cual fue entregado a autoridades de esta unidad académica y jefes de la Biblioteca Central, así como a la Universidad Veracruzana. El texto se encuentra disponible en el portal de la Dirección de Investigación de la Facultad de Arquitectura (DIFA).

Por Ingrid Cárdenas
Fotos cortesía de Divulgación FARUSAC



El texto fue presentado y entregado a las autoridades de las facultades de Arquitectura de la USAC y Universidad Veracruzana, así como a los jefes de la Biblioteca Central y FARUSAC.



A finales de agosto la DIFA —conjuntamente con la Dirección General de Docencia (DIGED), la División de Desarrollo Académico (DDA) y el Departamento de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en alianza con la Facultad de Ingeniería Civil y el Cuerpo Académico "Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción UVCA363" de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana de México— realizó en modalidad híbrida la presentación del libro ***Educación superior ante la COVID-19*** en el Auditorio Luis Cardoza y Aragón del Instituto Cultural de México (ICM).

Los Coordinadores de esta investigación fueron el Dr. Arq. Mario Raúl Ramírez de León, Director de DIFA; Dra. Olga Edith Ruiz, del Departamento de Investigación; Dra. Arq. Josefina Cuevas Rodríguez, Coordinadora del Cuerpo Académico "Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción en la Universidad Veracruzana" y Dra. Ana Aurora Fernández Mayo, profesora y colaboradora de la institución mexicana.

Este primer libro es el resultado de cinco investigaciones que se publicarán durante el segundo semestre de 2022, según el Dr. Arq. Mario Raúl Ramírez de León, director de Investigación de la Facultad de Arquitectura.

Los académicos que figuran como autores proceden de Guatemala, México, Chile, Baja California, Roma y España. El texto consta de siete capítulos y se encuentra estructurado en dos partes: la primera aborda el Área de Educación Superior y la segunda, el Área de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

La primera parte del libro, titulada *Educación superior,* aglutina cuatro capítulos en los que se ha destacado el potencial y la criticidad de la educación a distancia, a través de la presentación de casos prácticos o actividades realizadas durante algunos cursos específicos, así como la compilación de opiniones de estudiantes.

Asimismo, un artículo abordó cómo cambió el uso del tiempo de los investigadores de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) durante el periodo de la pandemia mediante una investigación directa.

La creación del libro tuvo como fin integrar experiencias de distintos entornos universitarios que han permitido reevaluar e impulsar las principales funciones de la educación superior durante la pandemia.

"Como profesores y académicos, nos encontramos enfrentando la emergencia pandémica que ha golpeado a universidades de todo el mundo y también repensando las formas en que se lleva a cabo la triple misión de las universidades: docencia, investigación y la tercera misión, que define el conjunto de actividades de transferencia científica, tecnológica y cultural y transformación productiva del conocimiento…", refiere el prólogo.

El Periódico de la USAC conversó con el Dr. Mario Raúl Ramírez, Director de Investigación de la Facultad de Arquitectura, para conocer a detalle la investigación.

¿Cómo surgió la alianza para desarrollar este libro?
A través del intercambio y los vínculos interuniversitarios, plasmados en la normativa de la USAC, que permite el trabajo colaborativo entre las distintas universidades de la región latinoamericana y del resto del mundo.

¿Qué beneficios y obstáculos representó la pandemia para la educación superior?
Por un lado, los entornos virtuales de aprendizaje permitieron estrechar los vínculos con universidades de la región y de otros continentes. Sin embargo, la pandemia planteó el reto de adaptar las herramientas que se utilizaban de manera presencial a contextos virtuales, en casa, que en muchos casos no eran los pertinentes para esta actividad.

A la luz de la pospandemia, ¿en qué se debe enfocar la USAC?
En la formación continua de los docentes y generación de las condiciones propicias para el trabajo colaborativo en entornos híbridos.

¿Qué retos representa la educación superior en línea?
La infraestructura debe ser adecuada a todos los niveles: docencia, investigación, administración y extensión, como un todo. Si el acceso a la tecnología no es homogéneo, se ampliará la brecha económica social.

¿Cuál debe ser el papel de las universidades públicas desde la virtualidad?
Como formadora y generadora de pensamiento crítico.

Si las universidades llegaran a convertirse en su totalidad en línea, ¿dónde quedaría el sentido de pertenencia en la vida universitaria?
La pertenencia podría darse también en entornos virtuales, utilizando otras estrategias dentro del currículo que sean efectivas para este fin.

No obstante, los recursos digitales y las estrategias didácticas en dichos medios requieren de inversión en tecnología, formación y tiempo para aprovechar sus fortalezas. Es más probable que se desarrollen entornos híbridos.

