

# Realizaron encuentro sobre *proyección social*

Durante tres días, 150 personas de alrededor de treinta países compartieron enfoques innovadores sobre desarrollo. Pág. 6



USAC lanza Plataforma de Empleo  
Pág. 2



Biblioteca General se actualiza  
Pág. 4



# USAC lanza plataforma de empleo

Empleo USAC facilita a las empresas la búsqueda de talento humano, a la vez que ayuda a estudiantes y profesionales sancarlistas a encontrar ofertas laborales verificadas.



La universidad presentó la plataforma <https://empleo.usac.edu.gt/>, en donde se llevará a cabo la publicación de ofertas laborales y búsqueda de empleo. En este sitio, empresas verificadas, instituciones y organismos internacionales podrán publicar opciones de trabajo, mientras que los estudiantes y egresados de esta casa de estudios podrán aplicar a las mismas.

El Rector M. A. Walter Mazariegos explicó que este proyecto surge por los altos niveles de desempleo del país y constituye una forma de acercar a las empresas y a la comunidad sancarlista. "No será solo una plataforma de búsqueda de empleo, sino también un espacio para el desarrollo profesional y la capacitación continua", expuso.

Entre las ventajas que la plataforma brinda está la verificación de cuentas de empresas y los datos académicos publicados por los sancarlistas. El respaldo de la universidad convierte a esta herramienta en un espacio seguro, libre de estafas o falsas ofertas laborales, para evitar situaciones problemáticas como las que pueden generarse en redes sociales ante la falta de regulación para publicar empleos.

La plataforma contiene un área específica para empresas y otra para profesionales. Este es un servicio gratuito dirigido a entidades públicas, empresas, mipymes, reclutadoras, emprendedores y departamentos de recursos humanos que buscan trabajadores altamente capacitados.



## ¿Cómo usar el servicio?

Con un simple registro y verificación de tu empresa o institución podrás publicar ofertas de empleo, a las que aplicarán profesionales egresados de la USAC en todo el país.

## ¿Por qué usar Empleo USAC?

**Plataforma moderna y amigable:** te permite publicar fácilmente ofertas laborales y darle seguimiento a los profesionales interesados que apliquen a estas.

**Alta publicidad:** difusión inmediata y gratuita de ofertas laborales para los profesionales egresados de la universidad.

**Credibilidad y respaldo:** los datos de estudio de los profesionales han sido verificados, certificados y avalados por la tricenaria Universidad de San Carlos de Guatemala.

**Seguridad y confianza:** la información de empleadores, ofertas y profesionales publicada en la plataforma ha sido verificada.

**Amplia oferta de profesionales:** la USAC cuenta con profesionales éticos y comprometidos con el desarrollo del país egresados de 41 unidades académicas y 692 carreras de pregrado, grado y posgrado en todo el territorio nacional.



# EPSUM, con presencia en Chiquimula y Jalapa

El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM) brinda servicios en las áreas de ambiente, salud, educación y economía a los municipios con mayor pobreza y pobreza extrema.

Por Lcda. Luisa Fernanda Rodríguez  
Supervisora de EPSUM, área de Chiquimula  
Fotos de EPSUM

Desde 2016 el programa ha tenido presencia en Chiquimula, donde atiende a los cuatro municipios de la región chorti: Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan Ermita. Debido a que el departamento está ubicado dentro del corredor seco, es afectado por eventos climáticos drásticos que han provocado el aumento de sus índices de inseguridad alimentaria y nutricional.

De acuerdo con la alta incidencia de desnutrición crónica, se han priorizado y ejecutado proyectos para disminuir esta problemática con un abordaje integral, tomando en cuenta los cuatro pilares de seguridad alimentaria y nutricional mediante el "Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional en la región chorti". Las acciones desarrolladas han beneficiado a más de

600 familias, con lo cual se da respuesta a la estrategia de disminuir la desnutrición crónica. Para un abordaje integral se han coordinado gestiones con el Centro Universitario de Oriente (CUNORI), Centro Universitario de Suroriente (CUNSURORI), Centro Universitario de San Marcos (CUSAM) y campus central, los cuales han asignado estudiantes de disciplinas como zootecnia, agronomía, medicina, derecho, ingeniería ambiental, entre otras para mejorar las condiciones de vida de las familias más vulnerables.

Uno de los logros alcanzados es el acompañamiento técnico desde 2014 hasta la fecha para el manejo de las gallinas ponedoras de cuello desnudo en la granja de la Mancomunidad Copán Chorti, que se encuentra en San Juan Ermita. En esta se



ción sobre temas de higiene; 14 jornadas formativas de salud bucal, en donde se han entregado 2272 kits Colgate, para disminuir la enfermedad infecciosa por consumo de alimentos o agua contaminada.

Para fortalecer las capacidades en alimentación y nutrición se ha trabajado con grupos de mujeres en donde, a través de talleres prácticos, se les ha enseñado a preparar recetas nutritivas con los alimentos disponibles. Las acciones antes mencionadas se han establecido en conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO), Programa Mundial de Alimentos

(PMA), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y las municipalidades que han brindado insumos.

Como parte de la extensión universitaria, los equipos llevaron a cabo una jornada de salud integral en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea de Veguitas, en donde se prestaron los servicios de medicina general, ginecología, pediatría, audiometros y nutrición. En total fueron atendidos 198 niños y 129 adultos.

EPSUM, a través de los equipos multidisciplinarios asignados a los territorios más vulnerables, constituye un aliado estratégico para mejorar las condiciones de la población.



producen los lotes aviares que posteriormente se entregan a las familias priorizadas para que tengan huevos de gallina, como una medida para la reducción de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años.

Como parte del apoyo para el adecuado manejo de especies de traspatio, se implementaron planes profilácticos para la prevención de enfermedades a través de jornadas de vacunación, talleres, así como acompañamiento técnico para el manejo de especies menores.

Se ha mejorado la disponibilidad de alimentos agropecuarios en las familias beneficiadas. Los equipos multidisciplinarios han establecido huertos comunitarios y familiares incorporando semillas nativas. También han implementado acciones para mejorar la calidad de los suelos mediante talleres de capacitación y acompañamiento técnico.

Con el objetivo de aumentar los ingresos económicos y mejorar el acceso a alimentos, se han implementado alrededor de 4 macrotúneles en la región, para la producción y comercialización de tomate; 6 tanques piscícolas; y 3 módulos de producción de hongos ostra, en beneficio de más de 50 familias.

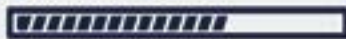
Además, efectuaron instrumentos como manuales, guías e infografías como material de consulta para fortalecer sus capacidades en manejo y producción

Para mejorar la situación de salud y el aprovechamiento biológico de los alimentos, se han realizado alrededor de 16 talleres de capacitación





# Biblioteca Central actualiza su página web



Por Edson Lozano  
Fotos de Elio Morales

La actual administración ha implementado herramientas para digitalizar los servicios universitarios, entre los que se encuentran opciones para realizar consultas bibliográficas y obtener solvencias con facilidad.

"La razón de ser de nosotros los trabajadores son los estudiantes", expresó el Rector M. A. Walter Mazariegos, quien recordó que impulsó el proyecto de digitalización de procesos administrativos para evitar que los estudiantes viajen desde los departamentos hacia la capital.

El sitio virtual de la Biblioteca Central tiene un diseño moderno, navegación intuitiva, un nuevo sistema de gestión de solvencias automatizadas y pago de multas, atención a usuarios a través de WhatsApp y un acceso más sencillo a las bases de datos de consulta virtual de investigaciones, libros, entre otros.

La presentación de los nuevos servicios se dio en el Día Internacional del Acceso Universal a la Información y en el marco del Día Nacional del Bibliotecario, que se celebra cada 30 de septiembre.

"El trabajo que realizamos desde la Biblioteca es en beneficio de los usuarios. La página web pondrá diferentes servicios a disposición de estudiantes, docentes y trabajadores", afirmó Gloria Juárez, Jefa de la Biblioteca Central.

Conoce el nuevo sitio: <http://www.biblioteca.usac.edu.gt/biblioteca2023/>



# Commemoraron el Día Internacional de las Personas Sordas

Actualmente la Universidad de San Carlos de Guatemala es la única institución de educación superior que cuenta con una carrera inclusiva.

Fotos y texto de Edwin Medina

Durante la semana del 18 al 22 de septiembre la Escuela de Ciencias Lingüísticas realizó actividades académicas y lúdicas para festejar el Día Internacional de las Personas Sordas, el cual se conmemora el último domingo de ese mes. Además, se efectuó un acto protocolario para reconocer a distintas personas e instituciones que hicieron posible el encuentro.

Asimismo, exhortó a la población a ser parte de una cultura inclusiva que genere oportunidades de desarrollo equitativas.

Entre las actividades desarrolladas estuvieron las siguientes:

- Webinar de Cultura Sorda.
- Entrevista a profesionales en el ámbito laboral, retos, desafíos y logros.
- Sistemas de comunicación y barreras.
- Conferencia "La importancia del intérprete".
- Actividad lúdica: "Lotería guatemalteca".
- "Memoria de señas".
- Taller de Concientización.

La Directora de la escuela, M. Sc. Magaly Portillo, expresó: "Como institución tenemos un compromiso serio con la sociedad guatemalteca en el campo de la inclusión, específicamente en el apoyo a personas con sordera".

El Secretario General abogado Luis Córdón, en representación del Rector M. A. Walter Mazariegos, expuso: "Es importante crear espacios de oportunidad, crecimiento e igualdad a través de programas que permitan la inclusión de las personas sordas dentro de todos los ámbitos de la sociedad".

El técnico universitario en Lengua de Señas de Guatemala permite profesionalizar y especializar el trabajo que desde hace tiempo han desempeñado los intérpretes. Al impartirse en modalidad virtual, facilita que más personas puedan acceder a este en toda la República.



# Estudiantes se formaron en cirugía y colocación de implantes dentales

La Facultad de Odontología ha establecido vínculos interinstitucionales para impartir capacitaciones.

Texto y fotos de Edson Lozano

Con el apoyo de ITC Seminars, esta unidad académica llevó a cabo una actividad educativa acerca de la técnica de fresado para la colocación de implantes sobre modelos plásticos, dirigida a estudiantes del último año.

Recientemente ITC Seminars donó un kit instrumental de cirugía de implantes, un motor para colocación de implantes y un kit de cirugía de fresado para colocación de implantes. Este equipo será utilizado por estudiantes. Lo anterior fue posible mediante un convenio gestionado por el Decano.

El convenio establecido con la organización permitirá realizar más capacitaciones. Además, un equipo de expertos efectuará la colocación de implantes dentales gratuitamente en la Universidad de San Carlos de Guatemala, como un programa de beneficio para la población.

"Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar los diferentes kits y familiarizarse con el instrumento que se emplea en este tipo de procedimientos. Revisaremos algunos casos clínicos para que adquieran más conocimientos", explicó el Dr. Iván Casabianca, de Implant Training Center. De acuerdo con el Dr. Pineda, estas prácticas permiten avanzar académicamente, conocer nuevas formas de trabajo, establecer relación con otras universidades e instituciones para incluso continuar los estudios en otro país.

"Los estudiantes obtendrán información sobre cirugía oral e incrementarán su nivel académico. En el ámbito científico, tendrán todas las posibilidades de hacer investigación con otras instituciones", afirmó el Dr. Kenneth Pineda, Decano de la Facultad de Odontología.



# Realizaron encuentro sobre *proyección social*

Durante tres días, 150 personas de alrededor de treinta países compartieron enfoques innovadores sobre desarrollo.

Texto y fotos de Edson Lozano

Partners of the Americas y la USAC realizaron un encuentro sobre el impacto de proyectos sociales exitosos desarrollados por liderazgos locales, con la participación de representantes de toda América en conferencias, mesas redondas y talleres interactivos.

Entre los objetivos estuvo establecer contactos, aprender de expertos, compartir experiencias sobre proyectos de alto impacto local y puntos de vista, socializar mejores prácticas, generar un impacto duradero en las comunidades, así como conectarse

con una red diversa de homólogos y socios.

"Nos hemos asociado para ser anfitriones de este evento. Recibimos a muchos líderes que trabajan en desarrollo comunitario con proyectos de educación, seguridad alimentaria y salud.

El fin es reunir a los líderes que trabajan en beneficio de los países. Estamos muy contentos como universidad por ser parte de la organización de este evento, próximamente seremos socios de esta. Queremos descentralizar los beneficios del programa en

todos los centros universitarios", señaló la M. Sc. Olga María Moscoso, Coordinadora General de Cooperación y Relaciones Internacionales de la USAC.

La conferencia inicial fue dictada por William Webber, Director de Participación Comunitaria y Voluntaria de Partners of the Americas, quien expresó estar satisfecho por encontrarse en Guatemala y entusiasmado por las alianzas estratégicas que pueden realizarse en el marco de la conferencia.

What Works busca empoderar a las comunidades para que tomen la iniciativa en soluciones sostenibles para superar sus dificultades. Al destacar modelos exitosos de desarrollo liderado localmente, compartir herramientas y recursos para apoyar estos esfuerzos, la conferencia permitió a los participantes construir nuevas asociaciones y estrategias para el cambio.



# Universidades iberoamericanas discuten *avances de sostenibilidad*

Antigua Guatemala fue la sede de un evento donde veinte instituciones de educación superior compartieron experiencias sobre temas ambientales.

Por Edson Lozano  
Fotos de Elio Morales

El IV Foro Iberoamericano de Universidades y Sostenibilidad fue organizado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad de San Carlos de Guatemala, Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental y Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

El evento se realizó con el objetivo de socializar los avances de las universidades miembro de las redes de ARIUSA, en su compromiso con la sustentabilidad, con énfasis en el cambio climático y su contribución para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La inauguración estuvo a cargo de German Rodríguez, Coordinador de la Red FIA; M. A. Pablo Oliva Soto, en representación del Rector de la USAC, M. A. Walter Mazariegos; Ingrid Anton, Directora de Formación y Participación Social; y Oscar Mercado, Coordinador de ARIUSA.

"La sostenibilidad no solo hace referencia a la conservación del medioambiente, comprende un espectro más amplio que incluye el tema social y económico. Es un compromiso con las generaciones presentes y futuras", expresó el M. A. Pablo Oliva Soto.

Entre las actividades desarrolladas estuvieron conferencias sobre cambio climático, gestión ambiental,

acción climática, sostenibilidad, acciones innovadoras, proyectos e investigaciones ecológicas de universidades de Colombia, Chile, Argentina, Brasil, Venezuela, Costa Rica y España. Se contó con la disertación de Javier Benayas del Olmo, de la Universidad Autónoma de Madrid. "Tenemos diferentes ponencias de especialistas de toda Iberoamérica, quienes darán a conocer propuestas para avanzar regionalmente", afirmó.

Destacó que estas jornadas son importantes porque las universidades dan a conocer las buenas prácticas que aplican y sirven de ejemplo para que otras puedan replicarlas.

"Debemos actuar para que el futuro sea sostenible, de lo contrario, tendremos complicaciones. Estamos consumiendo los recursos por encima de nuestras posibilidades. Es necesario cambiar de modelo y forma de vida", concluyó.

German Rodríguez expuso que esta fue una oportunidad para fortalecer las acciones que ya están encaminadas. "También se puede motivar a quienes aún no están trabajando el tema en Iberoamérica", dijo.



# La Facultad de Arquitectura promueve la investigación

Esta unidad académica desarrolla ciclos en los que presenta resultados de los trabajos de investigación que lleva a cabo.

Por Claudia Rodríguez  
Fotos de Elio Morales

Recientemente se dio a conocer el texto "La influencia del diseño curricular en el plan de estudios de la licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de San Carlos de Guatemala", de la autora Anggely Enríquez Cabrera.

El documento constituye una referencia y base para la futura reforma del currículo de estudios. Contiene antecedentes históricos de la carrera, reflexiones sobre las prácticas positivas y las que deben revisarse para que el diseño gráfico responda a las necesidades del contexto actual.

En 2022 se efectuaron cinco trabajos que fueron divulgados en eventos y este año inició el ciclo de publicaciones con el libro referido. De acuerdo con el Decano de la Facultad de Arquitectura, Arq. Sergio Castillo Bonini, las investigaciones han cumplido todas sus fases: planteamiento, ejecución y

presentación de resultados.

"Es de mucho interés para esta decanatura fortalecer la investigación. Ahora se cuenta con apoyo de la Dirección General de Investigación y la Dirección General de Docencia, entre otras dependencias universitarias e instituciones internacionales", afirmó.

Según la M. Sc. Erika Grajeda, Directora de la Escuela de Diseño Gráfico, esta obra es un aporte para la academia y la facultad. "Consta de una base conceptual y filosófica. Además, expone los retos de los diseñadores y da la oportunidad de cambiar el futuro de la carrera", dijo.

Para la Dra. Olga Ruiz, de la Dirección de Desarrollo Académico (DDA), el libro permite ahondar en los elementos del diseño curricular, como las prácticas educativas, para su reeducación. "La autora incluye aspectos históricos, desde la fundación de la ca-

rrera en 1987. Sin embargo, profundiza el análisis de los diseños curriculares de 2004 y 2011, cuando se dieron los principales cambios en la carrera".

El Dr. Mario Ramírez, Director de Investigación de la Facultad de Arquitectura (DIFA), destacó que en 1995 se tuvo la primera reeducación de la carrera, en 2004 se implementó la licenciatura con tres especializaciones y de 2011 a la fecha funciona por competencias.

Debido a que el contexto de la pandemia de la enfermedad COVID-19 y la inteligencia artificial han generado cambios en las metodologías de enseñanza-aprendizaje, se hace necesario identificar las mejoras a implementar en el currículo.

Al respecto, la Arq. Brenda Penados opina que se requiere analizar los perfiles de ingreso y egreso para que

estos sean congruentes con el mercado laboral. "El diseño curricular es la vértebra de la educación superior, es indispensable abordar todos sus aspectos", señaló.

La autora Anggely Enríquez Cabrera expuso que el texto es un punto de partida para el debate de temas que contribuyen a la evolución de la carrera. "A partir de este trabajo se busca generar más líneas de investigación o de conocimiento. Se tienen desafíos para transformar la docencia y utilizar la inteligencia artificial, por ejemplo", agregó.

El evento contó con la participación de autoridades universitarias actuales y anteriores, así como cuerpo diplomático de las embajadas de México e Israel, quienes recibieron ejemplares de la investigación.



La autora Anggely Enríquez dio a conocer los fines del trabajo efectuado.



Autoridades de la Facultad de Arquitectura opinaron sobre las mejoras a implementar en la carrera de Diseño Gráfico.



# REVOLUCIÓN de Octubre de 1944

Este hecho histórico fue un destacado precedente para instaurar los gobiernos democráticos en Guatemala. Además, representó la implementación de iniciativas que impulsaron el desarrollo económico y social del país; entre estas, el Código de Trabajo, el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, reformas educativas, hospitales y comedores infantiles, la hidroeléctrica Jurún Marinalá, entre otras.

El triunfo de la Revolución de Octubre fue antecedido por un movimiento popular en el que se involucró el magisterio, estudiantes, militares y obreros contra el gobierno de Jorge Ubico, quien ocupó la presidencia por catorce años. Pese a su renuncia el 1 de julio de 1944, llegó al poder un nuevo gobierno autoritario con Federico Ponce Vaides el 4 de julio del mismo año. Finalmente, el movimiento cívico y popular lo derrocó el 20 de octubre.

Jorge Ubico Castañeda ocupó el cargo de presidente. Pertenecía a una clase social acomodada, su padrino de bautizo fue el presidente Justo Rufino Barrios.

Los estudiantes de Derecho de la USAC asistieron a la zona 1 para manifestarse en contra del gobierno de Ubico, a las consignas se unió la población.

Un grupo de aproximadamente 1000 personas se concentró en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales para apoyar las demandas universitarias y del magisterio, que pedía la dignificación del gremio y mejoras salariales. Acordaron llevar a cabo una huelga general de brazos caídos en la casa de estudios.

Estudiantes y profesionales entregaron al Gobierno el Documento de los 311, donde se solicitaba restablecer las garantías constitucionales.

Se llevó a cabo otra marcha, las fuerzas armadas dispararon y lanzaron bombas a los manifestantes. Murió María Chinchilla, Esperanza Barrientos y Julieta Castro fueron heridas.

Renunció Jorge Ubico y dejó a cargo del poder a un triunvirato conformado por Eduardo Villagrán Ariza, Buenaventura Pineda y Federico Ponce Vaides.

En la medianoche Francisco Javier Arana puso a su disposición los tanques del Ejército y dirigió la sublevación de la Guardia de Honor contra Federico Ponce Vaides.



Referencias bibliográficas  
 • Galich, M. (S.1.) (2005). *Por qué lucha Guatemala*. Cateviva  
 • Galich, M. (S.1.) *Del panismo al atropello*. Editorial Universitaria



## Participaron en el Taller Regional de Escarabajos

El Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC) participó en el Taller Regional de Escarabajos Descortezadores y Ambrosiales, organizado por el Servicio Forestal de los Estados Unidos en Guatemala y Belice.

En la actividad se entrenaron entomólogos de Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, México y República Dominicana. Los participantes recibieron una colección de referencia, cortesía del Laboratorio de Entomología de University of Florida.

También se obtuvo la donación de un estereoscopio, un libro sobre los gorgojos descortezadores y ambrosiales de Suramérica y la guía de insectos descortezadores de pinos de Guatemala. El objetivo fue fortalecer los esfuerzos de investigación y el manejo de la sanidad forestal con apoyo de USAID y US Forest Service.



## Ingenieros se capacitarán en temas medioambientales

La Facultad de Ingeniería y el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) establecieron un convenio que brindará formación técnica y profesional en temas ambientales.

La alianza se concretó con la firma de un convenio específico a través del cual se desarrollarán actividades académicas, científicas y de extensión para fortalecer al personal del ministerio y a estudiantes en temáticas de análisis de datos, cambio climático y medioambiente.

El trabajo se desarrollará en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental de Guatemala, con el cual se generarán beneficios para las dos partes del convenio, en atención a los fines de ambas instituciones.

Según el Decano en funciones de la Facultad de Ingeniería, José Gómez, el medioambiente es una temática prioritaria en la actualidad. "Para la Facultad de Ingeniería este conve-

nio representa una gran satisfacción. Estamos conscientes de que la riqueza de un país se basa en la capacitación de su recurso humano. Mundialmente estamos sufriendo por crisis medioambientales, por lo que es importante abordar esta temática", comentó.

De acuerdo con el Ministro de Medio Ambiente Gerson Barrios, se requiere promover conocimientos para que los temas ambientales puedan abordarse adecuadamente. "El cambio climático se menciona mucho más que hace veinte años. Por ejemplo, este tema es mucho más necesario ahora en sistemas de información geográfica; asimismo, para analizar mediante modelación numérica la gestión integrada de cuencas y recursos hídricos", afirmó.



### Fines del convenio

Entre algunas funciones de las instituciones están:

- La USAC gestionará acciones para que colaboradores del MARN participen en las especialidades y posgrado que ofrece la Facultad de Ingeniería en materia de medioambiente.

- El MARN podrá sugerir líneas de investigación en materia de ambiente, recursos naturales, cambio climático, gestión del riesgo ambiental, gestión integral de residuos y desechos sólidos, gestión integral del recurso hídrico con enfoque en manejo de microcuencas para docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

Además, brindará apoyo técnico para el intercambio de información en el desarrollo de los procesos de formación en el marco del cumplimiento de la Política Nacional de Educación Ambiental.

El convenio permitirá a los estudiantes hacer estudios de impacto ambiental y educarse en temas ambientales con prácticas, ejercicios en los diferentes cursos, el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y trabajos de tesis.



# Por la vida y la salud hazte el autoexamen

Por Ingrid Cárdenas

El cáncer es la segunda causa de muerte por enfermedades no transmisibles en Guatemala después de la enfermedad cardiovascular. En el caso de las mujeres, los valores fueron de 8 por 100,000 para cáncer de mama en 2020, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Para la OPS las enfermedades crónicas no transmisibles (ENT) son la principal causa de muerte y discapacidad en el mundo. En cuanto al término de enfermedades no transmisibles se refiere a las que no son causadas principalmente por una infección aguda, dan como resultado consecuencias para la salud a largo plazo y con frecuencia crean una necesidad de tratamiento y cuidados. Estas condiciones incluyen cánceres, enfermedades cardiovasculares, diabetes y enfermedades pulmonares crónicas.

Por iniciativa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 19 de octubre se celebra mundialmente el Día Internacional de la Lucha Contra el Cáncer de Mama con el objetivo de crear conciencia y que más mujeres accedan a controles, diagnósticos, tratamientos oportunos y efectivos.

Los síntomas del cáncer dependen de la localización y tipo de padecimiento, pero se debe prestar especial atención a la pérdida de peso; anemia; hemorragias; dolor; aparición de masas; debilidad; anorexia; náuseas; vómitos; tos; trastornos pulmonares; dificultad para tragar, orinar o defecar; coloración amarillenta de la piel; y sangre en la orina", indicó un especialista de Enfermedades Crónicas no Transmisibles y Cáncer, del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), en un boletín realizado por esa instancia.



## Autoexamen

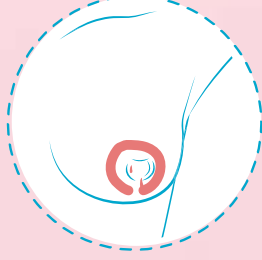
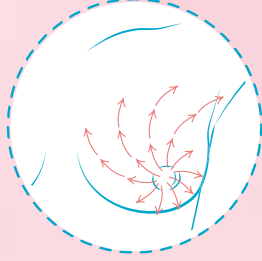
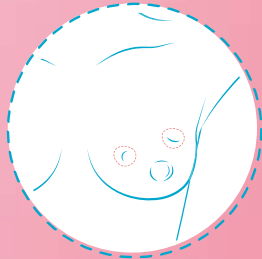
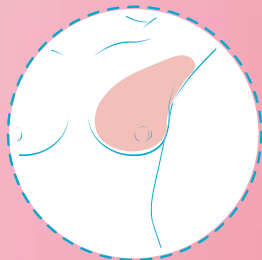
**Primer paso:** examina las mamas frente a un espejo con las manos en la cadera. Esto es lo que debes encontrar: mamas de tamaño, forma y color habituales bien formadas, que no presenten deformaciones ni inflamaciones visibles, formación de hoyuelos, arrugas o bultos en la piel, cambio de posición de un pezón o pezón invertido (está metido hacia adentro, en lugar de sobresalir), enrojecimiento, dolor, sarpullido o inflamación.

**Segundo paso:** levantar los brazos y examinar las mamas. Fíjate si ves las mismas alteraciones.

**Tercer paso:** cuando estés frente al espejo fíjate si te sale líquido de uno o ambos pezones (puede ser transparente, lechoso o amarillento o sangre).

**Cuarto paso:** acostarse y palpar las mamas para detectar bultos con las manos invertidas; es decir, la mama izquierda con la mano derecha y viceversa. Procura utilizar un tacto firme y pausado con las yemas de los dedos, manteniendo los dedos rectos y juntos. El movimiento debe ser circular, del tamaño de una moneda aproximadamente.

**Quinto paso:** palpar las mamas para detectar bultos estando de pie o sentada. Muchas mujeres dicen que la mejor forma de palparse las mamas es cuando la piel se encuentra mojada y resbaladiza, de modo que prefieren realizar este paso al momento del baño.



Según las estadísticas del 2020 del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), los casos más frecuentes de cáncer en Guatemala se clasifican de la siguiente manera:

01. Próstata
02. Mama
03. Hígado
04. Estómago
05. Cérvico-uterino
06. Leucemia
07. Colon-rectal
08. Tiroides
09. Pulmón
10. Linfoma no Hodgkin
11. Páncreas
12. Ovario

## Testimonio

*"No fue fácil, pero aquí estoy"*

En agosto de 2013, cuando tenía 27 años, Astrid Hernández fue diagnosticada con cáncer de mama. "Me sometí a una mastectomía, 6 quimioterapias y 27 radioterapias. No fue fácil, pero decidí confiar en Dios y declararme sana, aun cuando seguía con tratamientos y atención médica, porque me decían que el cáncer podía regresar. Han pasado 10 años y el oncólogo dio por concluido mi caso. Mi cuerpo reaccionó bien a los tratamientos, yo sé que Dios me sanó y me dio una segunda oportunidad.

La vida me cambió por completo, disfruto cada instante. Mi mamá estuvo en todo momento conmigo, uno de los milagros más grandes fue el día que supe que estaba embarazada, ya que era imposible que esto pasara. Mi esposo, mi familia y mi pequeño hijo vinieron a llenar mi corazón. ¡Le ganamos la batalla al cáncer!", afirma.

**En Latinoamérica el 90 % de las mujeres que padecen cáncer de mama tienen una tasa de supervivencia de 5 años y el 83 % tiene una tasa de supervivencia promedio de 10 años.**

Información proporcionada por Breastcancer.org, <https://www.breastcancer.org/es/pruebas-deteccion/autoexploracion-de-la-mama-aem>

# Orgullo sancarlista



## Estudiante recibió el Premio Rubén Darío 2023

El galardón reconoce a estudiantes distinguidos académicamente y que sobresalen en el desarrollo del conocimiento científico, tecnológico y humanista de las diversas áreas del saber.

Por Ingrid Cárdenas

Con un promedio de 98.9, Yesli Dayanna Archila Ortega, estudiante con pênsum cerrado de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado del Centro Universitario de El Progreso, obtuvo el Premio Regional a la Excelencia Académica "Rubén Darío" el 26 de octubre.

Este reconocimiento se entrega a los mejores estudiantes de las 24 universidades públicas que integran el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

El Premio Regional a la Excelencia Académica "Rubén Darío" se estableció mediante el Acuerdo Noveno de la XIII Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil, celebrada

en la República de Panamá en mayo de 2005.

El Consejo Regional de Vida Estudiantil, a través de este premio, reconoce el esfuerzo, perseverancia y excelencia académica de los estudiantes centroamericanos y de República Dominicana.

### Actividades

En el marco de la actividad de premiación, se realizó la 50.ª Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), así como la XVIII edición del Premio Regional a la Excelencia Académica "Rubén Darío".

Ambos eventos se efectuaron en modalidad semi-presencial en Puntarenas, Costa Rica, con base en el

acuerdo número 8.4 de la XLVIII Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil del CSUCA, la cual se desarrolló en la Universidad de Panamá en modalidad híbrida el 26 de octubre.

El CONREVE es el órgano del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) encargado de asesorar, promover, fortalecer, generar iniciativas, programas y proyectos que impulsen el desarrollo del área de vida estudiantil de las universidades que son miembros, para contribuir a la formación integral de profesionales que participen con compromiso social en la transformación, desarrollo e integración centroamericana.



## Universidades participantes

El galardón es entregado cada año a los mejores alumnos de las 24 universidades públicas de Centroamérica y República Dominicana:

1. Universidad de Belice
2. Universidad de San Carlos de Guatemala
3. Universidad de El Salvador
4. Universidad Nacional de Agricultura, Honduras
5. Universidad Nacional Autónoma de Honduras
6. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
7. Universidad Nacional de Ciencias Forestales
8. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León
9. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua
10. Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua
11. Universidad Nacional Agraria de Nicaragua
12. Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
13. Bluefields Indian and Caribbean University
14. Universidad de Costa Rica
15. Universidad Nacional de Costa Rica
16. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica
17. Universidad Técnica Nacional-CR
18. Instituto Tecnológico de Costa Rica
19. Universidad de Panamá
20. Universidad Autónoma de Chiriquí
21. Universidad Marítima Internacional de Panamá
22. Universidad Tecnológica de Panamá
23. Universidad Especializada de las Américas
24. Universidad Autónoma de Santo Domingo

# EMPLEO USAC



Tu *conexión*  
al **talento**  
universitario



<https://empleo.usac.edu.gt/>