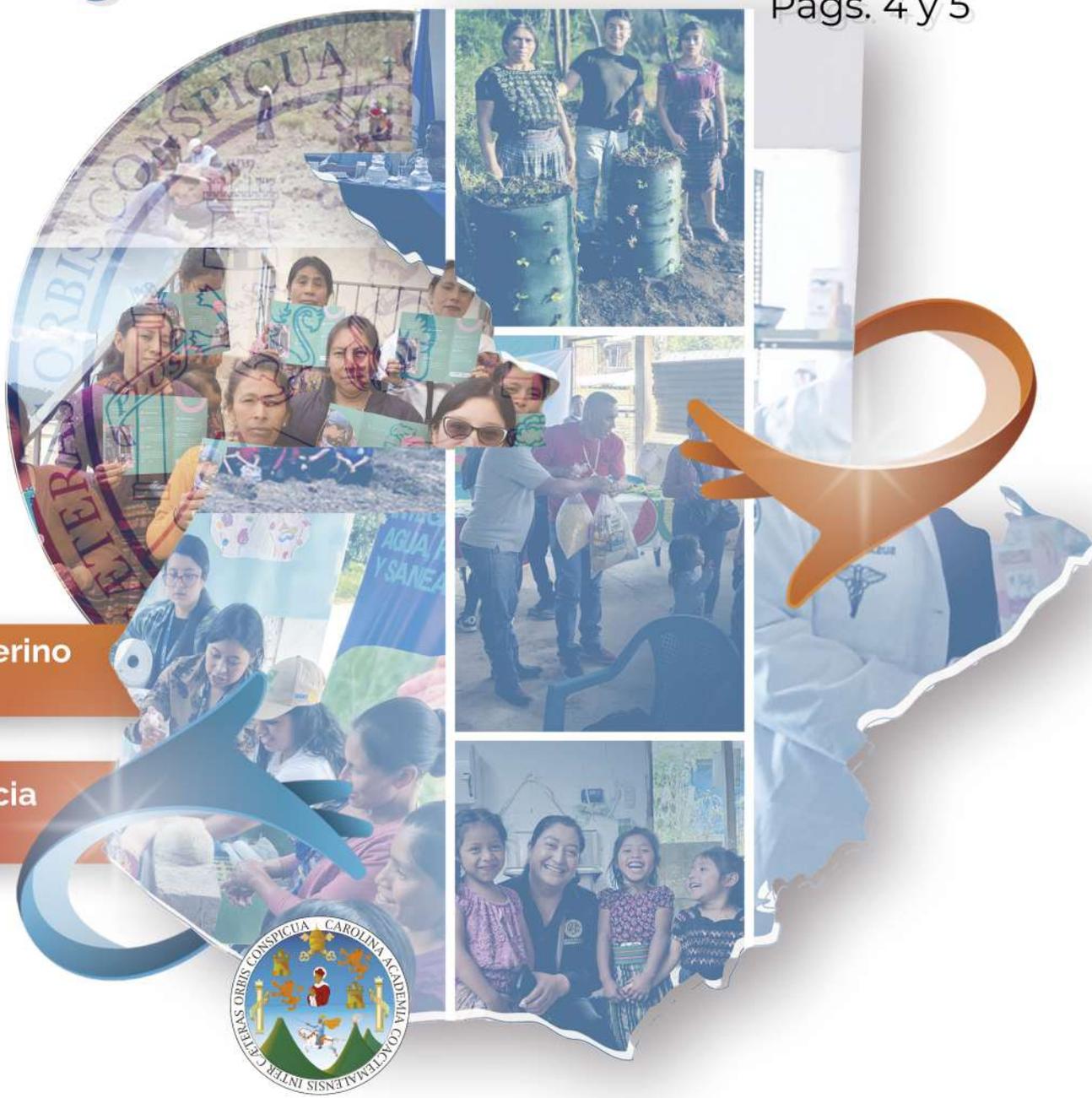




17 millones es el total de usuarios beneficiados en los proyectos de EPSUM

Págs. 4 y 5



Reconocen al docente interino
Págs. 9 y 10

Inauguran Sala de Lactancia
Pág. 3

Examen de salud es obligatorio para estudiantes con carné 2024

Quienes tienen registro de este año deberán realizarse el examen médico en la Unidad de Salud, ubicada en el sótano del Edificio de Recursos Educativos, ya que es requisito indispensable para reinscribirse en 2025.

Por Ingrid Cárdenas
Fotos de Elio Morales y Miguel González



A continuación, se explican las diferencias:

Examen multifásico

Consta de una prueba física. Al estudiante se le realizan exámenes de laboratorio, optometría, audiometría, resistencia física, odontología, nutrición y psicología. Al finalizar el proceso el estudiante es entrevistado por un médico, quien da los resultados de laboratorio. Se extienden referencias, recetas médicas u órdenes de laboratorios para exámenes más profundos a quienes lo requieran.

Autoevaluación

Mediante una serie de charlas se le explican al estudiante los cuidados y estilo de vida idóneo durante su ciclo académico.

En ambos exámenes se explican los servicios gratuitos a los cuales tiene derecho en la Unidad de Salud.

¿Por qué es importante?

En 1977, por orden de Rectoría, se decretó la obligatoriedad del examen de salud para todos los estudiantes de primer ingreso.

Una de las finalidades es detectar y contribuir a la recuperación de la salud del estudiante universitario. Con ello se cumple la responsabilidad de preservar y mantener sana a la población estudiantil, con base en la creación y coordinación de programas confiables y efectivos que contribuyen a la prevención y promoción de la salud integral.

El equipo del Periódico de la USAC conversó con el Dr. Víctor Hugo Santos Méndez, Jefe de la Unidad de Salud, para conocer detalles sobre la prueba. Indicó que se trata un procedimiento obligatorio para todos los estudiantes de primer ingreso y su costo es de Q 20.00.

¿De qué trata el examen de salud?

Es una actividad que tiene como objetivo principal promover la salud preventiva para los estudiantes universitarios, considerando de suma importancia informarles sobre los riesgos de enfermedades a los cuales están expuestos. Además, se busca motivarlos a implementar estilos de vida saludables, mejorar su rendimiento académico y calidad de vida.

Existen dos tipos de examen. El programa de la página de la Unidad de Salud determina de forma aleatoria los estudiantes que realizarán una autoevaluación (el 80 %) y los estudiantes que llevarán a cabo la prueba multifásica (el 20 %).

¿Aún se puede hacer?

Sí, el programa únicamente acepta a los estudiantes con carné 2024. Pueden ingresar en la página usalud.usac.edu.gt y responder las preguntas.

Al finalizar deben asignarse una fecha en el calendario, generar la boleta de pago y asistir a la prueba siguiendo las instrucciones que brinda la constancia de cita.

¿Cuáles son las fechas y lugar para realizarlo?

El examen de salud está habilitado todo el año. Se basa en la demanda de los estudiantes y termina la última semana de noviembre. Sin embargo, se les recalca que deben realizarlo lo antes posible, ya que es más difícil obtener cita en septiembre, octubre y noviembre.

A los estudiantes que se les asigna la autoevaluación tienen la opción de elegir fechas disponibles de lunes a viernes a las 15:00 horas y miércoles, viernes y sábados a las 8:00.

Los estudiantes que el programa incluyó en el examen multifásico lo llevan a cabo los lunes, martes y jueves a las 7:00 horas.

En ambos casos, los estudiantes deben asignarse la fecha en el calendario de la página de la Unidad de Salud. Si por alguna razón se asigna la fecha y el estudiante falta, la siguiente asignación debe realizarla de manera presencial en la recepción de la Unidad de Salud, en el sótano del Edificio de Recursos Educativos.

¿Qué pasa si los estudiantes no hacen el examen?

Si el estudiante con carné 2024 no realiza el examen de salud durante las fechas establecidas, tendrá el inconveniente de no reinscribirse en 2025, debido a que es requisito indispensable.

¿En dónde pueden hacer consultas los estudiantes?

Como primer paso deben ingresar en usalud.usac.edu.gt para registro y asignación de cita. Ante cualquier inconveniente, pueden asistir a la recepción de la Unidad de Salud, ubicada en el sótano del Edificio de Recursos Educativos, o bien enviar un correo a unidaddesaludusac1@gmail.com



Pasos para generar la boleta de pago

Accede a este link: <http://usalud.usac.edu.gt/unidad-salud>

The screenshot shows the following steps:

- Access the link: <https://siif.usac.edu.gt/pagousac/>
- Log in with the username `201112096` and password `Amaya Nufca Linda Elizabeth`.
- Select the course: `Exámenes de salud extemporáneos`.
- Select the unit: `Estudiantes regulares` with a price of `Q. 20.00`.

Additional options shown include `Para EPS` (Q. 50.00) and `Exámenes de salud extemporáneos - 2024`.



USAC inauguró su segunda Sala de Lactancia

La actual administración implementó una nueva área para la extracción y resguardo de leche materna en beneficio de las trabajadoras y estudiantes.

Por Claudia Rodríguez
Fotos de María Fernanda Monzón

La leche materna contiene los nutrientes necesarios para el óptimo crecimiento y desarrollo de los niños. Entre los beneficios de la lactancia, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) destaca la reducción de riesgos de enfermedades como leucemia, diabetes tipo 2, sobrepeso e infecciones.

Tomando en cuenta que, además, el Código de Trabajo dispone que las instituciones con más de treinta trabajadoras deben contar con un espacio para alimentar a los niños menores de tres años, la Universidad de San Carlos de Guatemala ha adecuado áreas para este fin. Recientemente se realizó el corte simbólico de listón de la segunda Sala de Lactancia, ubicada en el primer nivel del edificio de la Dirección General de Administración (DIGA).

La iluminación tenue y cálida, sillones acogedores e ilustraciones que evocan ternura hacen de las instalaciones un espacio íntimo en el que las madres pueden convivir y alimentar a sus hijos.

"Somos la primera institución de educación superior con estas salas de lactancia. Se aspira a la certificación del Ministerio de Trabajo y Previsión Social, así como de UNICEF a través de Espacios Amigos de la Lactancia Materna. Para obtenerla nuestra universidad deberá cumplir los lineamientos establecidos por estas entidades", afirmó el Rector M. A. Walter Mazariegos durante la inauguración.

Lo anterior asegurará que la sala cumpla las normativas y además sea un modelo a seguir.

El área tiene las condiciones necesarias para la extracción y conservación de leche materna con los más altos estándares de seguridad. Cuenta con dos cubículos privados, lavamanos, refrigerador, gabinetes y aire acondicionado.

"Estas salas representan nuestro compromiso con el bienestar de las madres lactantes dentro de nuestra comunidad universitaria. Se les proporciona un espacio seguro, cómodo e higiénico alineado a los más altos estándares técnicos", añadió el M. A. Mazariegos.

"La Sala de Lactancia contribuye al cuidado de los pequeños y es de fácil acceso para las trabajadoras de DIGA, Rectoría y estudiantes", comentó el Ing. Luis Pedro Ortiz, Director de la DIGA.

De acuerdo con la M. A. Sully Jonhson, Jefa de la División de Administración de Recursos Humanos, la iniciativa dignifica a las madres y fortalece la dedicación en la crianza. "Evidencia la sensibilidad, carisma, don de servicio y actitud visionaria de las autoridades universitarias. Trabajamos para fortalecer los lazos de amor entre las madres y sus pequeños hijos, que en el futuro serán buenos ciudadanos y grandes profesionales", expresó.

Además de la nueva Sala de Lactancia, la USAC cuenta con otra situada en el Jardín Infantil. Se tiene planificado llevar esta iniciativa a los centros universitarios, facultades y escuelas para que tenga una mayor cobertura y continúe beneficiando a estudiantes y trabajadoras.



DIRECTORIO

Universidad de San Carlos de Guatemala,
División de Publicidad e Información, edificio de
Rectoría, tercer nivel,
of. 310, Ciudad Universitaria.
Teléfono: 2418-9638
periodicodelausac@gmail.com
<https://periodico.usac.edu.gt/>

M. A. Walter Mazariegos
Rector

Abogado Luis Córdón
Secretario General

Lic. Edwin Medina
Jefe de División de Publicidad e
Información

M. Sc. Ingrid Cárdenas
Coordinación y redacción del
Periódico de la USAC

Claudia Rodríguez
Redactora y correctora

Elio Morales
Fotografía

Iván de León
Fotografía

Lcda. Gabriela Ramírez
Diseño y diagramación

Programa EPSUM aporta al Desarrollo Nacional



Esta iniciativa fue creada para cumplir uno de los fines principales de la USAC, contribuir a la solución de los problemas del país.

Por Ingrid Cárdenas y Claudia Rodríguez
Fotos: cortesía de EPSUM

El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM) otorga becas a estudiantes sancarlistas de distintas carreras para que lleven a cabo proyectos en comunidades de toda la República. Además, este programa establece alianzas con municipalidades y otras instituciones estatales para fortalecerlas.

A lo largo de su trayectoria, los asignados en EPSUM han viajado a sitios lejanos para co-

nocer y comprender la realidad nacional. Su sensibilidad, conocimientos y compromiso con la población se han plasmado en proyectos de impacto en las áreas de economía, salud, educación y ambiente que ayudan a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

El programa ha funcionado desde 2016 hasta 2023 en los 78 municipios que tienen los indicadores de pobreza más altos del país con fondos acordados en el convenio específi-

co establecido entre esta casa de estudios y el Ministerio de Finanzas Públicas (MINFIN), el cual debe renovarse cada cuatro años mediante un cruce de cartas.

Sin embargo, en 2024, MINFIN no ha trasladado los recursos y aún no se cuenta con una respuesta sobre la prórroga del convenio, pese a que el Congreso de la República aprobó los fondos para la continuidad de EPSUM.

El 25 de julio, en las páginas oficiales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se dieron a conocer las repercusiones que tendría el desfinanciamiento del programa.

Como consecuencia, más de 1000 estudiantes dejarán de recibir ayudas becarias. Además, está en riesgo la ejecución de proyectos que benefician directa e indirectamente a millones de personas en las áreas más vulnerables del país, la atención médica

familiar y comunitaria en 143 puestos de salud, servicios de seguridad alimentaria, agrícolas, odontológicos, psicológicos y medioambientales, así como el apoyo para el fortalecimiento de instituciones educativas y municipalidades.

La información detallada sobre los aportes de EPSUM y el impacto de su desfinanciamiento fue proporcionada por la Jefa del programa, Lcda. Flor de Abril Estrada.



Logros de EPSUM

obtenidos del 1 de julio de 2017 al 31 de julio de 2024

127 municipalidades atendidas con más de **2,424** oficinas fortalecidas, donde han participado **4,253** estudiantes (**2,044** hombres y **2,209** mujeres).

Disciplinas

EPSUM se integra por **83** disciplinas en **19** centros universitarios, **5** escuelas no facultativas y **8** facultades. El total de estudiantes que realizan prácticas es de **4,253** (**2,044** hombres y **2,209** mujeres).

Dentro de las disciplinas con mayor cobertura están:

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Médico y Cirujano	738	683	1,421
Arquitectura	150	105	255
Licenciatura en Trabajo Social	20	213	233
Psicología	47	126	173
Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola	110	49	159
Ciencias Jurídicas y Sociales	69	90	159
Ingeniería en Gestión Ambiental Local	70	77	147
Trabajador Social	6	119	125
Licenciatura en Zootecnia	73	49	122
Ingeniería Civil	89	23	112
Técnico en Producción Agrícola	68	22	90
Trabajador Social Rural	13	72	85

Proyectos

EPSUM trabaja en 5 áreas con proyectos multidisciplinarios, monodisciplinarios y de convivencia comunitaria: economía, salud, educación, ambiente y gestión pública. Se han realizado **5,699** proyectos de beneficio para **2, 654,959** de usuarios directos y **14, 680,717** indirectos, para un total de **17,335,676**.

Economía

Línea de intervención: agricultura familiar y mejoramiento de las economías campesinas.

270 proyectos

Línea de intervención: desarrollo económico rural.

325 proyectos

Salud

Línea de intervención: atención primaria en salud y salud comunitaria.

1,652 proyectos

Línea de intervención: agua y saneamiento.

128 proyectos

Línea de intervención: seguridad alimentaria y nutricional.

962 proyectos

Educación

Línea de intervención: fortalecimiento al sistema educativo.

309 proyectos

Ambiente

Línea de intervención: vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión de riesgo.

496 proyectos

Línea de intervención: gestión integrada de desechos sólidos.

446 proyectos

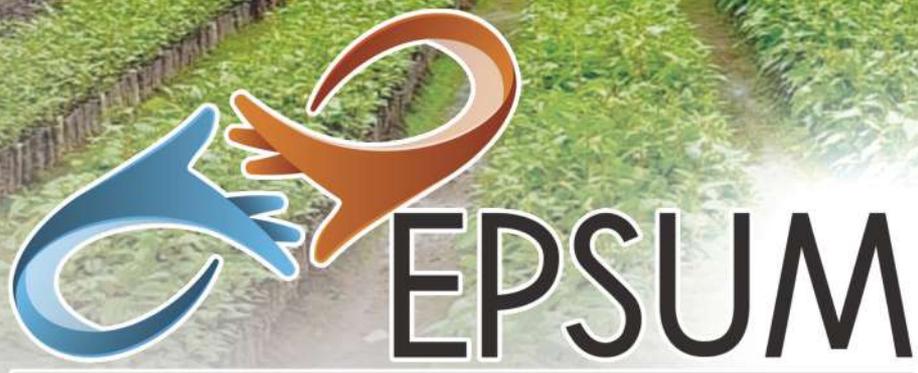
Gestión pública

Línea de intervención: fortalecimiento institucional en la gestión municipal.

980 proyectos

Línea de intervención: asociada a unidad académica.

131 proyectos



Programa del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario

EPSUM devuelve Q 6.21 por cada quetzal invertido desde 2016.



Tipo de práctica

Las modalidades en que se realizan las prácticas son tres:

Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)	3,831 estudiantes
Práctica Profesional Supervisada (PPS)	327 estudiantes
Práctica de Bufete Popular (PBP)	95 estudiantes

Estas dejarán de ser atendidas por EPSUM si no recibe el presupuesto que le era entregado desde 2016 por MINFIN.

EPSUM orienta sus objetivos al fortalecimiento de la gestión municipal en:

- 129** municipalidades.

- 404** puestos de salud, centros comunitarios, centros de atención integral, centros de atención permanente, centros de convergencia y de recuperación nutricional y dispensarial.

- 18** centros universitarios.

- 6** ministerios del Ejecutivo.

- 7** secretarías del Ejecutivo.

- 10** universidades extranjeras.

- 189** organizaciones cooperantes nacionales e internacionales.



CARRERA 6K CONTÓ CON MASIVA PARTICIPACIÓN

Redacción: Claudia Rodríguez / Ingrid Cárdenas

Con el apoyo y fotografía de Elio Morales / Iván De León / Miguel González / María Fernanda Monzón



Pablo, uno de los participantes, externó su interés por las actividades que organiza la administración universitaria.

"Vengo con mis amigos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales a hacer deporte. Es primera vez que participo en esta carrera, me gusta este tipo de iniciativas", afirmó.

"Los animo a que participen, todos deberíamos hacer deporte", agregó Ingrid, una de las corredoras.



El pasado 24 de agosto, trabajadores y estudiantes sancarlistas, acompañados de familiares y amigos, se reunieron para disfrutar de una vibrante fiesta deportiva en el campus de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El evento, que se llevó a cabo en un ambiente de camaradería, incluyó una variedad de actividades.

Los asistentes no solo participaron en las competencias, sino que también disfrutaron de puestos de comida y música en vivo. Fue una jornada llena de alegría y espíritu deportivo, donde se fortalecieron los lazos entre los miembros de la universidad.

INICIÓ LA JORNADA

Cientos de personas, desde las primeras horas del día, asistieron a la Plaza de las Banderas para obtener el número de corredor y kits para participar en la actividad, que buscó concientizar sobre la importancia de mejorar la calidad de vida a través del deporte.

Durante la tarde, antes del evento deportivo, los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir en presentaciones de la banda del Colegio Osorio Sandoval de la zona 21 y automóviles, baile, aeróbicos, juegos inflables para niños y zumba.

¡EN SUS MARCAS, LISTOS, FUERA!

Cuando el reloj marcó las 7:00 de la noche del sábado, los atletas presenciaron el banderazo de salida frente al Edificio de Seguridad Universitaria (antigua Chalana) y dieron su mejor esfuerzo por alcanzar la meta. La constancia y energía de 2947 inscritos dieron vida al campus central durante la carrera nocturna. Todos, con entusiasmo, recorrieron el periférico universitario; unos buscando el premio y otros viviendo la experiencia de hacer deporte.

"A través del lema de esta carrera: 'USAC hacia el futuro', buscamos transmitir uno de los fines principales que tenemos para la universidad, que es llevarla hacia la innovación científica, tecnológica y académica para que continúe aportando al desarrollo social y económico del país", explicó el Ing. Luis Pedro Ortiz, Director General de Administración.

Minutos antes de iniciar la carrera, Jonás expresó: "Me siento contento, en ocasiones anteriores he tenido el primer lugar".

Pedro, otro participante, comentó que esta carrera permite fortalecer la salud y condición física.

Aleida, persona con discapacidad visual, indicó que fue la primera vez que participó en la carrera y tuvo una buena experiencia.

CIRCUITO

Los competidores realizaron dos vueltas al periférico del campus central para completar los 6 kilómetros en las categorías de estudiante, trabajador, personas con discapacidad y libre, rama femenina y masculina. En total fueron premiados 24 participantes con 1000, 500 y 250 quetzales para los primeros tres lugares.

ENTREVISTAS

Julio Villatoro
Docente de la Facultad de Ingeniería

"Quedé en la séptima posición en la categoría de trabajadores. Esta fue una actividad recreativa donde se encontraron estudiantes, trabajadores y colegas. Fue un evento bastante acertado, espero que haya más, para fomentar la práctica deportiva en la universidad".

Lidia López
Atletismo Antigua

"Estoy muy feliz por haber participado en esta competencia. Obtuve el segundo lugar en la categoría libre. Me encuentro satisfecha porque la Universidad de San Carlos de Guatemala promueve la salud física y mental a través del deporte".



GANADORES

CATEGORÍA MASCULINA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
LUIS ANTONIO MORALES ROMERO	161	20'34
ABEL MARTÍNEZ	76	22'54
ALLAN GONZÁLEZ	37	22'55

CATEGORÍA FEMENINA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
JESSICA PAOLA RAXÓN PIRIR	1158	24'25
XIOMARA ANABEL MARROQUÍN VÉLIZ	1674	26'03
SILVIA ROXANA RAXÓN PIRIR	1156	27'18

CATEGORÍA LIBRE MASCULINA

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
EDILBERTO RAXÓN PIRIR	0629	18'56
DIEGO FÉLIX TUMAX MENCHÚ	0624	19'05
WILMER RONALDO RAXÓN PIRIR	0633	22'58

CATEGORÍA LIBRE FEMENINA

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
JOSELYNE JENIFER YOS AJUCHAN	924	25'07
LIDIA LÓPEZ PABLO	1089	25'21
ELSA MARINA RUIZ RAMOS	1029	25'42

CATEGORÍA MASCULINA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
JONATAN BATRES	0006	24'43
HEVER VILLATORO	0004	30'33
CARLOS GONZÁLEZ	0010	41'45

CATEGORÍA FEMENINA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
ANA RAQUEL SEQUEN MACH	0036	40'42

CATEGORÍA MASCULINA DE TRABAJADOR

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
BREIDY ALEXANDER MORATAYA LÓPEZ	0001	22'17
CELSO GERMAN RODRÍGUEZ GALINDO	0026	26'26
RONALD BARRIENTOS CASTELLANOS	0023	28'10

CATEGORÍA FEMENINA DE TRABAJADOR

NOMBRE	NO. DE CORREDOR	TIEMPO
ALBA ELENA SARÁI TOLEDO HERNÁNDEZ	0151	26'00
ELDA CALDERÓN MOTTA	0199	32'32
KIMBERLY MARCELA ALESSANDRA LÓPEZ GRAJALES	0136	33'10



HACIA EL FUTURO



Título universitario: un pasaporte hacia el futuro

Con el objetivo de apoyar a los egresados en este trámite académico, ahora podrán recibir el título a través de una empresa de mensajería.

Por Ingrid Cárdenas
Fotos de Elio Morales



La constancia de haber obtenido un grado académico representa un logro importante en la vida de cualquier estudiante. Es el resultado tangible de años de esfuerzo, dedicación y conocimiento adquirido.

El proceso para recibir el título inicia cuando se completan todos los requisitos establecidos por la unidad académica. Una vez cumplidos, se ingresa la información necesaria en el sistema de títulos. Aquí se verifica que todo esté en orden y se procede a la siguiente etapa: la firma oficial que certifica la validez del título.

Finalmente, se imprime el título y se prepara para su entrega. Tradicionalmente, los graduados lo recogen personalmente en la universidad. Sin embargo, se han implementado proyectos de descentralización y ahora existe una opción más conveniente: la entrega a domicilio a través de Cargo Expreso. Esta gestión busca agilizar el proceso y brindar mayor comodidad a los egresados.

La Lcda. María Guadalupe Miranda Chinchilla, Coordinadora del Área de Títulos; y el Ing. Bryan Otto Fuentes Paz, Jefe de Registro y Estadística, explican los detalles:

Luego de gestionar el proceso para la entrega del título, ¿cuáles son los pasos a seguir para que sea entregado por Cargo Expreso?

Para promover y garantizar la descentralización de la entrega de títulos universitarios, la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Departamento de Registro y Estadística, ejecuta un plan piloto con Cargo Expreso. El objetivo es realizar las entregas en los diferentes departamentos a nivel nacional, según la localidad en que estén los profesionales.

Cuando el título se encuentra listo para entrega, el personal designado del Área de Títulos del Departamento de Registro y Estadística se comunica con los profesionales egresados para confirmar si desean recibirlo a través del servicio de mensajería.

El título se prepara para que no sea dañado al momento de transportarse, se traslada a Cargo Expreso y ellos son los encargados de llevarlo hasta las agencias confirmadas para la recepción.

Posteriormente, el profesional recibe el título y llena los documentos adjuntos, mismos que son retornados al Área de Títulos para la validación y finalización del proceso.

¿Qué costo tiene?

Entre Q 60.00 y 75.00, según la ubicación seleccionada. El profesional paga en la agencia cuando recibe el título.

¿En cuánto tiempo se hace la entrega?

Al momento de confirmar el envío con la empresa de mensajería, los títulos se encuentran disponibles en las respectivas agencias de 24 a 48 horas después.

¿Para quiénes funciona el servicio?

Está disponible para los profesionales de todas las escuelas, facultades, centros universitarios e institutos pertenecientes a la Universidad de San Carlos de Guatemala con cobertura nacional.

¿Qué se busca con esta modalidad?

El M. A. Walter Mazariegos tiene como objetivo descentralizar los servicios administrativos. Esta es una iniciativa que beneficia a todos los profesionales que no residen en la ciudad capital o en el lugar donde estudiaron.

¿En los dos últimos años cuántos títulos se han entregado en modalidad presencial?

Más de 46,671 títulos universitarios.

Se encuentra una estación móvil de la SAT en la universidad, ¿cuál es su función?

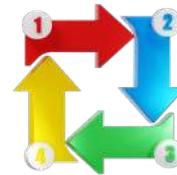
Facilitar a toda la comunidad universitaria el cumplimiento de sus obligaciones ante la SAT. En el caso de los títulos universitarios, realizar el registro y efectuar las gestiones administrativas con este ente. Asimismo, contar con atención personalizada para realizar diferentes trámites y consultas; entre estos, gestión del RTU, asistencia para solicitar acceso a la agencia virtual, pago de impuestos de circulación y otros.

¿Por cuánto tiempo estará en el campus central?

Se ha coordinado el apoyo durante septiembre.

Conoce los pasos para la emisión del título universitario:

https://rye.usac.edu.gt/formularios_rye/ANEXO%201.pdf



32 docentes interinos fueron reconocidos por su labor

La Universidad de San Carlos de Guatemala entregó el Galardón al Profesor Universitario Interino Destacado en Innovación, Docencia, Científica y/o Tecnológica a representantes de las diferentes unidades académicas.

Texto y fotos de Luis Pedro Quinteros



La ceremonia fue presidida por las máximas autoridades universitarias, encabezadas por el M. A. Walter Mazariegos, Rector de la USAC, acompañado de la M. A. Brenda Marroquín, Directora General de Docencia; y el abogado Luis Cordón, Secretario General.

Durante su intervención, el Rector Mazariegos destacó los retos que la USAC afrontará en un futuro próximo. También subrayó la importancia de los proyectos que se han impulsado tanto a nivel nacional como internacional.

"Nuestros docentes son la columna vertebral de la universidad. Su dedicación y constante búsqueda de mejorar nos ha permitido alcanzar logros significativos en

tecnología y en la implementación de nuevas metodologías de enseñanza. Continuaremos invirtiendo en investigación y desarrollo tecnológico para mantener a nuestra universidad a la vanguardia", afirmó.

Asimismo, elogió los avances realizados en los centros universitarios y unidades académicas, para lo cual resaltó el impacto positivo que estos han tenido en la calidad educativa de la institución.

La M. A. Brenda Marroquín felicitó a todas las divisiones que forman parte de la Dirección General de Docencia (DIGED) y las animó a seguir avanzando en sus respectivos campos.

"Cada una de nuestras divisiones desempeña un papel crucial en el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Desde la Dirección de Desarrollo Académico hasta la Unidad de Salud y Orientación Vocacional, cada uno de ustedes ha contribuido al crecimiento y fortalecimiento de la universidad", expresó Marroquín.

El evento concluyó con la entrega de reconocimientos a los profesores universitarios interinos, quienes se mostraron visiblemente emocionados y agradecidos. Este galardón es una muestra del compromiso de la USAC con la excelencia académica y la innovación. Además, reafirma su misión de seguir siendo un referente en la educación superior.

Docentes galardonados



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
Mario Israel Argueta Dardón



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Joel Esteban Souto Vicente



ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA
Claudia Mercedes Esquivel Rivera



FACULTAD DE INGENIERÍA
Nora Leonor Elizabeth García Tobar



FACULTAD DE HUMANIDADES
Josué David Milán López



ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA
Luis Fernando De León Laparra



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA
Rodrigo José Wolford Ramírez



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Astrid Johana Valladares Arcano



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Miguel Enrique Hernández Roquel



ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Allan Alberto López Parcos



CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE (CUNORI)
Eduardo René Solís Fong



CENTRO UNIVERSITARIO DE CHIMALTENANGO (CUNDECH)
Hugo Leonel Jun Estrada



ESCUELA DE CIENCIAS LINGÜÍSTICAS
Diana Maribel Girard Luna



CENTRO UNIVERSITARIO DE SURORIENTE (CUNSORORI)
Olga Leticia Martínez Duarte



CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA (JUSAC)
Carmina María De Jesús Segura Yanes



ESCUELA SUPERIOR DE ARTE
María Antonieta Pérez



CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE (CUNSUROC)
Obdulio Raúl Pappa Muñoz



CENTRO UNIVERSITARIO DE EL PROGRESO (CUNPROGRESO)
Mirna Yancett Ferrera Castillo



CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS (CUSAM)
Priscilia Jackelina Morales Pérez



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR (CUNSUR)
Marco Antonio Portillo Paniagua



CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ (CUSACQ)
Victor Eli Chen Urizar



CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE (CUNOR)
Lisbeth Johana Esmeralda Parcos Malta



CENTRO UNIVERSITARIO DE PETÉN (CUDEP)
Brenda Marina Arayo Esquivel



CENTRO UNIVERSITARIO DE TOTONICAPÁN (CUNTOTO)
Victor Segundo Díaz Arivillaga



CENTRO UNIVERSITARIO DE NOROCCIDENTE (CUNOROC)
Fredy René Vásquez Aguilar



CENTRO UNIVERSITARIO DE IZABAL (CUNIZAB)
Ángel Roberto Osorio Ordóñez



INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO GUATEMALA SUR (ITUGS)
Sandra Ninett Ramírez Flores



CENTRO DE ESTUDIOS DEL MAR Y ACUICULTURA (CEMA)
José Roberto Ortiz



CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA (CUNSARO)
Emy Yajaira Melgar Solares



CENTRO UNIVERSITARIO DE ZACAPA (CUNZAC)
Feresa de Jesús Pinola Cabrera



CENTRO UNIVERSITARIO DE RETALHULEU (CUNREU)
Irma Jorcky Flores Antonio



CENTRO UNIVERSITARIO DE SOLOLÁ (CUNSOL)
Pedro Josías Quic Cholotio

USAC inauguró un mosaico

Recientemente las autoridades universitarias develaron un escudo que decora el edificio de la Dirección General de Administración (DIGA).

Por Claudia Rodríguez



La obra artística que se encuentra en la fachada oeste del recinto administrativo reúne el talento de sesenta sancarlistas, quienes realizaron el corte de 47,000 piezas de azulejo para crear una composición que replica el escudo universitario.

Tras cinco meses de trabajo, los estudiantes de la Escuela Superior de Arte, Facultad de Agronomía y Departamento de Arte de la Facultad de Humanidades dieron vida a una obra realizada con altos estándares de excelencia para retratar con fidelidad los colores y símbolos del escudo original.

Según expuso el Rector M. A. Walter Mazariegos, el mosaico inaugurado fortalece la identidad con la institución. Además, es una prueba palpable de la dedicación, esfuerzo y constancia de quienes lo realizaron.

"Esta obra monumental y artística muestra la rica herencia cultural e histórica de esta casa de estudios", afirmó durante el corte simbólico del listón.

"Hoy es un día que marca un antes y un después para la historia de la USAC, ya que inauguramos un mural que nos identifica como sancarlistas. Gracias al arduo trabajo de los artistas esta obra es una realidad", indicó el Lic. José Estrada, Director General del mural.

El Rector externó su apoyo a los proyectos creativos: "Renovamos nuestro compromiso con el arte y la cultura, estamos dispuestos a que presenten proyectos como estos para otras instalaciones, cuentan con todo nuestro respaldo financiero y logístico".

De acuerdo con el Director de la DIGA, Ing. Luis Pedro Ortiz, el mural refleja el trabajo en equipo y constituye un legado para la USAC.

La obra mide 6.75 metros de diámetro. En esta los artistas aplicaron la técnica del mosaico tradicional para adaptarla a la modernidad.

El trabajo se realizó en dos fases. En la primera, los estudiantes efectuaron el corte de azulejos en la Plaza de las Banderas. Posteriormente se obtuvieron 68 secciones que fueron trasladadas al lugar donde se instaló el escudo y se ensamblaron. El diseño y supervisión estuvo a cargo del M. A. Rodrigo Álvarez, de la Escuela Integral de Arte.

USAC fue anfitriona del 6.º Foro Interuniversitario "Ambiente y Desarrollo"

Las instituciones de educación superior del país se unieron para realizar conjuntamente un evento donde intercambiaron reflexiones sobre temas medioambientales.

Por Claudia Rodríguez
Fotos de Elio Morales



Estudiantes, autoridades universitarias y gubernamentales se dieron cita en el Aula Magna Iglú para conocer y dialogar sobre el impacto de los gases de efecto invernadero. En el evento, los disertantes de distintas instituciones que velan por el cuidado del medioambiente presentaron propuestas para incidir en la mitigación de esta problemática, implementar energías renovables y opciones de desarrollo sostenible.

La Universidad de San Carlos de Guatemala fue elegida este año como sede del congreso, en el que además participaron como organizadoras la Universidad del Valle, Universidad Rafael

Landívar, Universidad Mariano Gálvez, Universidad del Istmo, Universidad Galileo y Universidad Rural.

"En este evento nos reunimos como ciudadanos comprometidos con el futuro de nuestro planeta. En esta plataforma se promueve la riqueza del diálogo académico, se fomenta la búsqueda de estrategias sostenibles y respetuosas con el equilibrio del entorno nacional", explicó el Arq. Eddy Popa, Coordinador General de Planificación.

Alrededor de 150 estudiantes de universidades privadas y la USAC asistieron al evento. Sobre las relaciones interinstitucionales que se fortalecieron a

través de este congreso, la Dra. Alice Burgos, Directora General de Investigación, expresó: "Trabajamos en pro de la colaboración interuniversitaria para consolidar y expandir nuestras redes, en aras de explorar nuevas oportunidades y establecer proyectos en conjunto que favorezcan la movilidad académica, el desarrollo de la ciencia, tecnología y medioambiente".

En este evento los participantes demostraron su compromiso y liderazgo para identificar las necesidades de la población y mejorar las condiciones ambientales del país.

Conferencias

Se contó con las siguientes ponencias:

"Estrategias de desarrollo con bajas emisiones", Ing. Oscar González

"Energías renovables en Guatemala", Ing. Kenneth Cueto

"Inventarios de gases de efecto invernadero (GEI) en Guatemala", Ing. Carlos Duarte

En la fase final del congreso, se realizó un panel donde expertos debatieron sobre estrategias efectivas implementadas globalmente para reducir la emisión de gases de efecto invernadero y la contaminación industrial, políticas públicas para promover las energías renovables y la economía, reducción de la huella de carbono y educación ambiental.

El Ing. José Guzmán, de la Universidad Mariano Gálvez, concluyó que las universidades son una fuente importante para la solución de problemas climáticos: "Guatemala es uno de los países que cuenta con todos los instrumentos, normas y estrategias para mitigar la crisis climática; sin embargo, no se aplican. Como universidades debemos tener actitudes positivas y éticas para tomar decisiones que mejoren la calidad de vida y el desarrollo transgeneracional".



FORTALECEN AL EQUIPO DE SEGUNDA DIVISIÓN PARA EL TORNEO DE APERTURA 2024/25

El equipo dio a conocer su plantilla de jugadores y cuerpo técnico. Durante el evento, recibieron nuevos implementos deportivos y se dio a conocer a los patrocinadores que respaldarán al equipo en esta temporada.

Por Ingrid Cárdenas
Fotos de Iván de León

La agrupación deportiva que debuta en la segunda división ha recibido nuevos uniformes que destacan el color blanco y azul, balones y marcas patrocinadoras. Además, se han incorporado nuevos jugadores a la plantilla, que ahora está conformada por 24 sancarlistas. Este equipo previamente jugaba en las canchas de la tercera división, está compuesto por jóvenes que tienen la responsabilidad de lograr el ascenso a la primera división en los próximos dos campeonatos, explicó el Presidente de la Junta Directiva del Equipo de Fútbol, Dr. Carlos Echeverría.

algunos integrantes de la plantilla vienen del interior de la República. Agradecemos a los patrocinadores que han confiado en el proyecto. Me siento feliz de realizar actividades que están a la altura de los estándares universitarios".

El exjugador sancarlista Selvin Joel Motta es el técnico que se encuentra preparando a los jóvenes futbolistas. Llegó a las filas en 2022, cuando el equipo estaba en tercera división. Recientemente la plantilla ascendió a segunda división y ahora el deportista será el encargado de guiarla hacia la primera división.

El directivo comentó: "El equipo de la universidad está haciendo las cosas de manera diferente. En nuestros planes está ascender a primera división y llevar al equipo a la liga mayor. Es importante resaltar que

Motta tuvo una carrera importante en clubes como Universidad de San Carlos (USAC) y CSD Municipal. Es un delantero centro talentoso que dejó su marca en el fútbol guatemalteco.



RECONOCIMIENTOS

Durante el evento se hicieron presentes las autoridades universitarias. El Rector M. A. Walter Mazariegos y el abogado Luis Cordón, Secretario General, entregaron reconocimientos al cuerpo técnico y jugadores como un incentivo por el ascenso obtenido.

"En el marco de los 348 años de la universidad, nos sentimos honrados de tener este equipo de fútbol, que hace dos años cambió la junta directiva. Soñamos con un proyecto que no se volviera económico, porque no deseamos que la universidad tenga desgaste, ya que se está administrando con crisis financiera. En otras oportunidades he dicho que tomamos la administración con un déficit de Q 1668 millones, lo hemos rebajado en un 50 %.

Aun así, seguimos invirtiendo en la academia, cultura y deporte. Los resultados han sido posi-

vos en varias disciplinas y eso nos alegra. Invertimos cumpliendo la filosofía de la universidad y con el lema 'Id y enseñad a todos'. Estamos satisfechos de que la mayoría de jugadores de este club son jóvenes universitarios de distintas unidades académicas".

Añadió que se concretarán más proyectos como el nuevo marcador electrónico, que se ubicará en el Estadio Revolución. Este se gestionó con uno de los patrocinadores para tener mejores condiciones dentro del campo. Además, en uno de los sectores, se instalarán butacas de cuero con el logotipo distintivo de la universidad y de la liga de segunda división.

Al concluir su discurso reconoció el apoyo de los patrocinadores que han confiado en la universidad, la junta directiva y la administración central.

SEMILLERO

Según explicó Echeverría, se tiene planificado iniciar una escuela gratuita de fútbol para niños desde los 4 años, donde técnicos y jugadores se unan para preparar a los pequeños con el objetivo de formar una academia que le pueda entregar al país jugadores con alta calidad y seleccionados nacionales de todas las edades. Los integrantes del semillero serán hijos de trabajadores y egresados.



PATROCINADORES

